



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
проспект Мира, 56, г. Донецк, 83076, тел (062)345-25-01,
E-mail: donripo@mail.ru Идентификационный код 51008217

Исх. № 01-03/643 от 06.10. 2020 г.
на № _____ от _____ 20__ г.

Руководителям
образовательных организаций
среднего профессионального
образования

Об изучении учебных дисциплин
общеобразовательного цикла
образовательной программы
среднего профессионального образования
на базе основного общего образования
в 2020-2021 учебном году

С целью эффективного освоения образовательной программы среднего общего образования в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования направляем Вам информацию об особенностях изучения соответствующих дисциплин в 2020-2021 учебном году, с учетом требований нормативных правовых документов (прилагается).

Врио. директора



Л. Н. Арешидзе

Исполнитель:
Жеренкова Светлана Викторовна 071-413-93-37
Смекалина Людмила Александровна 071-380-05-22

ПРИЛОЖЕНИЕ

к письму ГО ДПО ИРПО

№ 04-03/643 от 06.10 2020 г.**ИНФОРМАЦИЯ**

**об изучении учебных дисциплин
общеобразовательного цикла образовательной программы
среднего профессионального образования
на базе основного общего образования
в 2020-2021 учебном году**

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (далее – СОО), содержащий общеобразовательные учебные дисциплины (базовые и профильные) формируется на основании требований Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, (зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 года, регистрационный № 4001), и Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Перечень примерных основных образовательных программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин, рекомендованных для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования содержится в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 11382 от 26.08.2020 г.

Содержание общеобразовательных учебных дисциплин формируется в соответствии с соответствующими примерными программами учебных дисциплин среднего общего образования, которые размещены на сайте ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» в разделе «Программы» (ссылка <https://www.donippo.org/>).

Учебно-методическое обеспечение (учебники, учебно-методические и методические пособия) реализации образовательной программы среднего общего образования представлено в примерных программах соответствующих учебных дисциплин.

Предметная область «Русский язык и литература»

РУССКИЙ ЯЗЫК. Преподавание учебной дисциплины «Русский язык» осуществляется по следующей учебной программе:

✓ Примерная программа по учебному предмету «Русский язык». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Бескороваяная Л.П., Мельникова Л.В., Лутова Т.А., Созанская

✓ Е.Н. – 6-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 58 с.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

При разработке рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» на основе Примерной основной образовательной программы СОО необходимо обеспечить оптимальное соотношение между теоретическим изучением языка и формированием практических речевых навыков с целью достижения заявленных предметных результатов.

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных стилей и жанров. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений, эссе, лингвистических миниатюр и другие творческие задания.

ЛИТЕРАТУРА.

✓ Примерная программа по учебному предмету «Литература». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Данилова И.Н., Мельникова Л.В., Король Г.Н. – 6-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 137 с.

В примерной программе учебной дисциплины представлен **список произведений для обязательного заучивания наизусть, а также перечень разнообразных монологических и диалогических письменных и устных видов высказываний по литературе**, которые должны быть освоены в соответствии с государственными требованиями к уровню учебных достижений обучающихся.

В программе распределено учебное время на текстуальное изучение, уроки развития речи, выделены часы на внеаудиторное чтение, изучение литературы родного края, обобщение и повторение усвоенного материала. Программа характеризуется вариативностью планирования курса. Преподаватель в зависимости от реальных потребностей обучающихся имеет право изменять количество часов, предназначенных для изучения обзорных и монографических тем.

Учебники: «Русский язык», «Литература»

✓ Власенков А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – 13-е издание. – М.: Просвещение, 2010.

✓ Лебедев Ю. В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1 / Ю. В. Лебедев. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 367 с.

✓ Михайлов О. Н. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1 / [О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев и др.]; под ред. В. П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2016. – 415с.

✓ Михайлов О. Н. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2 / [О.Н. Михайлов, И. О.

Шайтанов, В. А. Чалмаев и др.]; под ред. В. П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2016. – 431 с.

Дополнительная литература

- ✓ Антонова Евгения Станиславовна. Русский язык и культура речи: учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 8-е изд., испр. – М.: Академия, 2009. – 316 с. – (Среднее профессиональное образование). – (Общеобразовательные дисциплины).
- ✓ Бухина Ольга. Язык твой – друг мой: [для старшего школьного возраста] / Ольга Бухина, Галина Гимон ; худож. Анастасия Коваленкова. – Москва: Эксмо, 2011. – 90, [5] с. : ил.
- ✓ Кузнецова, Надежда Владимировна. Русский язык и культура речи: учебник. – 3-е изд. – М.: Форум, 2009. – 359 с. – (Профессиональное образование).

Учебно-методические пособия

- ✓ Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». – М.: Просвещение, 2004.
- ✓ Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». – М.: Просвещение, 2011.
- ✓ Сборник ценностно-деятельностных задач. Русский язык. 5–11 классы / сост. Данилова И.Н., Болгаров М.В., Ржесик С.А., Филиппская Е.М., Чебаненко О.Н., Бережная Н.В., Бондаренко А.Ю., Дейна Н.А., Дудко Е.И., Ельникова И.А., Лихтанская Т.Е., Мамченко Н.И., Московская Т.В. / под общей ред. Мельниковой Л.В. – Донецк: Истоки, 2017. – 436 с.

Предметная область «Иностранные языки»

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. Дисциплина реализуется на основе действующей обновленной примерной программы:

- ✓ Примерная программа по учебному предмету «Английский язык». 10-11 классы / сост. Старшинова Л.В., Покладова Е.А., Манагарова Е.Н., Потапенко Н.Л. – 4-е изд. доработ. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 60 с.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Использование рабочей тетради на печатной основе не является обязательным условием, при необходимости домашние задания в рабочей тетради могут выполняться в электронном виде или заменяться письменными/творческими заданиями в обычной тетради или портфолио.

Рекомендуемая литература:

- ✓ Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В. «Spotlight 10» Английский язык. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе) / М.: Просвещение, 2016

- ✓ Афанасьева О.В., Дж.Дули, Михеева И.В. «Spotlight 11» Английский язык. 11 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе) / , М.: Просвещение, 2016
- ✓ Селевко Г.К. Компетентности и их классификации [Электронный ресурс]/
- ✓ /Режим
доступа: matem.uspu.i/inst/math/subjects/M04OPDMAT_MAT2007D02.pdf (01.07.2010)
- ✓ Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка / Департамент современных языков Директората по образованию, культуре и спорту Совета Европы; Перевод выполнен на кафедре стилистики английского языка МГЛУ под общ. ред. проф. К. М. Ирисхановой. – М.: Изд-во МГЛУ, 2003.
- ✓ Little D., Perclova R. European Language Portfolio: A guide for Teachers and Teacher Trainers. Strasbourg: Council of Europe, 2001.

Предметная область «Математика и информатика»

Образовательная отрасль включает следующие учебные дисциплины: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика и ИКТ».

«МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ». В образовательных организациях СПО действительны обновлённые **примерные программы (базовый уровень)**:

✓ Примерная программа по учебному предмету «Алгебра и начала математического анализа». 10-11 классы (базовый, углубленный уровни) / сост. Скафа Е.И., Федченко Л.Я., Полищук И.В. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 52 с.

✓ Примерная программа по учебному предмету «Геометрия». 10-11 классы (базовый, углубленный уровни) / сост. Коваленко Н.В., Федченко Л.Я., Полищук И.В. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 26 с.

При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на развитие коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формирование основ логического мышления (проверка истинности и ложности утверждений, построение примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировок отрицаний), алгоритмического умения. Требования, сформулированные в разделе «Геометрия», в большей степени относятся к развитию пространственных представлений и графических методов, чем к формальному описанию стереометрических фактов.

При освоении учебной дисциплины рекомендуется составлять рабочую программу с учётом чередования тем учебных дисциплин «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Преподаватель по своему усмотрению может распределять часы на изучение тем.

В примерных программах акцентируется внимание на применение практико-ориентированных задач.

Профильная учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» изучается более углубленно на базовом уровне в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального

образования с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

При изучении учебной дисциплины профильного уровня в рабочей программе рекомендуется определить темы для углубленного изучения с ориентацией на избранную профессию/специальность, разработать задачи профессиональной направленности.

Программа предусматривает **обязательное выполнение тематических контрольных работ (10 % от аудиторной нагрузки).**

Рекомендованные основные учебники:

✓ Алимов Ш.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень / Ш.А.Алимов, Ю.М. Колягин и др. – М.: Просвещение, 2016.

✓ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень». – М.: Просвещение, 2016.

Учебно-методические пособия:

✓ Ткачёва М.В. Алгебра и начала математического анализа. Методические рекомендации. 10-11 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / М.В. Ткачева, Н.Е. Федор. – М.: Просвещение, 2011.

✓ Федченко Л.Я. Разноуровневые задания для тематических и итоговых контрольных работ по алгебре и началам анализа. 10-11 классы / Л.Я.Федченко. – Донецк, 2008.

✓ Потемкина Л.Л., Потемкин В.Л. Алгебра и начала анализа 10 – 11 классы. Задачник – практикум / В.Л.Потемкин, Л.Л.Потемкина. – Донецк, 2017.

✓ Федченко Л.Я., Полищук И.В., Потёмкина Л.Л. Алгебра и начала анализа 10 – 11 кл. «Приложения к программам среднего общего образования», Донецк, 2017.

✓ Саакян С.М., Бутузов В.Ф. Изучение геометрии в 10 – 11 классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2003.

✓ Федченко Л.Я., Литвиненко Г.Н. Разноуровневые задания для тематических и итоговых контрольных работ по геометрии. 10-11 классы.- Д., 2008.

✓ Потемкин В.Л., Потемкина Л.Л. Геометрия. 10 – 11 классы. Задачник – практикум. – Д., 2017г.

ИНФОРМАТИКА и ИКТ. По данной учебной дисциплине действует обновлённая **примерная основная программа базового уровня:**

✓ Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ. 10-11 кл. (базовый уровень)» / сост. Семенова О.И., Тюрикова О.Д., Корнев М.Н., Глухова М.В., Коротких В.В. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». - Донецк: Истоки, 2020. – 92 с.

Курс «Информатика и ИКТ» включает в себя следующие разделы:

1. Теоретические основы информатики.
2. Средства информатизации (технические и программные).
3. Информационные технологии.

4. Социальная информатика.

Изучение учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» можно начать с раздела «Социальная информатика». В данном разделе предлагается рассмотреть нормативные правовые документы, регламентирующие отношения в информационном пространстве Донецкой Народной Республики. Дальнейшее изучение курса предлагается в следующей последовательности: «Системы и базы данных», «Информационное моделирование», «Информационно-коммуникационные технологии», «Использование программных систем и сервисов».

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приёмов (**26 практических работ**). Данная программа содержит примерный перечень практических работ.

Содержание всех практических работ должно быть подобрано таким образом, чтобы их продолжительность не превышала требований действующих санитарно-гигиенических норм.

Профильная учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» в соответствии с требованиями ГОС СОО изучается более углубленно на базовом уровне в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Преподавателям рекомендуется определить темы для углубленного изучения с ориентацией на избранную профессию/специальность, разработать практические работы профессиональной направленности.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путём устного/письменного опроса. Изучение разделов курса заканчивается проведением **итоговой практической работы**.

Основная рекомендуемая учебная литература:

- ✓ 1.Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т. Ю. Информатика. Базовый уровень. 10класс. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
- ✓ 2.Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т. Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

«Компьютерная графика» входит в перечень дополнительных учебных дисциплин, предлагаемых образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями организации.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА. По данной учебной дисциплине действует **примерная программа**:

✓ Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Компьютерная графика. 10(11) кл.»/ сост. Лысенко С.Б., Семенова О.И., Кузнецова И.В., Тюканько С.В., Глухова М.В. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». - Донецк: Истоки, 2020. – 26 с.

Рассматривается 2 варианта курса:

- основной вариант рассчитан на **70 учебных часов**;
- сокращённый вариант рассчитан на **35 учебных часов**.

Программой предусмотрены обязательные для проведения и оценивания **практические работы (19 работ)**.

В сокращённом варианте запланировано **12 обязательных практических работ**.

Кроме обязательных практических работ, каждый урок/занятие дисциплины «Компьютерная графика» должны содержать учебную практическую часть. Вся работа обучающихся за компьютером будет заключаться в фронтально-индивидуальном выполнении упражнений и задач по созданию или обработке графических изображений. Из практических работ, имеющих одинаковый номер, например, 4, 4*, 4**, 4***, обязательной для выполнения и оценивания является одна работа по выбору преподавателя или комплексная итоговая практическая работа, включающая элементы этих нескольких работ. В любом случае, рекомендуется выполнить все практические работы как тренировочные упражнения.

Следует также обратить внимание на то, что не все обучающиеся имеют художественное дарование и его развитие является лишь косвенной задачей данного курса.

Задачей учебной дисциплины «Компьютерная графика» является не раскрытие художественных талантов обучающихся, а формирование навыков и накопление знаний по растровой, векторной и трёхмерной графике и знакомство с линейкой рекомендованных программных продуктов. Поэтому упражнения по созданию рисунков должны быть подобраны таким образом, чтобы их могли выполнить обучающиеся, которые не имеют способностей к рисованию. Акцент должен делаться на обучение техническим приемам и объяснение особенностей работы в программной среде.

Содержание всех практических работ должно быть подобрано таким образом, чтобы их продолжительность не превышала требований действующих санитарно-гигиенических норм.

Основными рабочими инструментальными программными средствами при изучении курса являются мощные графические редакторы **Inkscape** и **GIMP**.

Рекомендуемая учебная литература:

- ✓ 1. Березовский В. С. и др. Основы компьютерной графики: [Учебное пособие] – К.: Изд. группа ВНУ, 2011. – 400 с.
- ✓ 2. Баранова И. В. КОМПАС-3D для школьников. Черчение и компьютерная графика. Учебное пособие для обучающихся общеобразовательных учреждений. – М.: ДМК Пресс, 2009. – 272 с.

Предметная область «Общественные науки»

В 2020/2021 учебном году образовательная отрасль «Общественные науки» включает учебные дисциплины общие и по выбору: «История», «Уроки гражданственности и духовности Донбасса», «География», «Экономика», «Право», «Обществознание».

ИСТОРИЯ. Освоение учебной дисциплины соответствует примерной образовательной программе:

- ✓ Примерная программа по учебному предмету **«История». 10-11 классы (базовый и углубленный уровни)** / сост. Морозов П.Л., Пестрецов В.В., Пестрецова Е.В. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 62 с.

Программа реализуется образовательной организацией через аудиторную и внеаудиторную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программа содержит примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебной дисциплины с учетом междисциплинарных и внутридисциплинарных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Данная программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.

Содержание учебной дисциплины «История» учитывает единство основных содержательных линий: географическая среда, хозяйственная деятельность, социально-политические отношения, культурное развитие. Ключевую роль играет развитие способностей обучающихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Учебная дисциплина «История» включает два курса: «Всеобщая история» и «История Отечества». Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. Углубление содержательного и теоретического взаимосоответствия, синхронизация изучаемых материалов отечественной и всемирной истории являются необходимыми условиями формирования исторических знаний и исторического сознания обучающихся.

Курс «История Отечества» как составляющая учебной дисциплины «История» компилирует историю России и историю Донбасса в единый монолитный блок отечественной истории.

Преподавателю необходимо больше внимания уделять созданию учебных ситуаций, при которых обучающиеся могут самостоятельно работать с подборками исторических источников, искать и анализировать историческую информацию, оценивать значение, последствия и влияние исторических процессов.

Примерная программа содержит ориентировочные темы **практических занятий**, целью которых является развитие определенных способностей, умений и навыков познавательной активности и самостоятельности обучающихся.

Программой предусмотрены **итоговые уроки** для обобщения, систематизации и контроля материала конкретных тем или всего курса.

Рекомендованы для использования учебники и учебные пособия:

✓ Белоусов Л. С., Смирнов В. П., Мейер М. С. Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс: базовый уровень : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Москва : Просвещение, 2019. – 159 с.

✓ Волобуев О. В. История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Волобуев, В. П. Карпачёв, В. А. Клоков. – М. : Дрофа, 2020. – 368 с.

✓ Данилов Д. Д. История. Середина XIX-начало XXI в. 11 кл. : учеб. для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Базовый и углублённый уровни. – В 2 ч. / Д. Д. Данилов, В. Г. Петрович, Д. Ю. Беличенко, П. И. Селинов, В.

М.Антонов, А. В.Кузнецов, Д. В.Лисейцев. – М. :Баласс, 2016.: ил. (Образовательная система «Школа 2100»).

✓ Загладин Н. В., Белоусов Л. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в. : учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. / Под ред. С. П. Карпова – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2019.

✓ Измозик В. С., Журавлева О. Н., Рудник С. Н. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : Учебник. В 2 ч. / Под общ.ред. В. А.Тишкова – М. : ВентанаГраф. 2020.

✓ Историческое краеведение. Страницы истории Донбасса XX века. (1900-1939 гг.) 10 класс: учебное пособие / сост. Морозов П.Л., Хаталах О.В., Сиверская Е.В. – 2-е изд., дополн. и перераб. – Донецк : ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2020. – 252 с

✓ Историческое краеведение. Страницы истории Донбасса : новейшая и современная история (с 1939 года до современности). 11 класс : учебное пособие / сост. Морозов П.Л., Пестрецов В. В. – В 2 ч. – 2-е изд., дополн. и перераб. – Донецк : ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2020.

✓ История (история Донбасса от древности до современности) учебное пособие / под общей редакцией проф. Л.Г.Шепко, проф. В.Н.Никольского. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 730 с.

Список рекомендуемых интернет-источников

- ✓ <http://historydoc.edu.ru/>
- ✓ <http://school-collection.edu.ru/>
- ✓ <http://mythology.sgu.ru/mythology/ant/index.htm> 4. <http://www.shpl.ru>
- ✓ <http://www.hist.msu.ru/Departments/Medieval/exam.htm>
- ✓ <http://2berega.spb.ru/club/historians/list/1-11112-14590/>
- ✓ <http://www.sgi72.izmeri.edusite.ru/p33aa1.html>
- ✓ <http://festival.1september.ru/articles/420003/>

ГЕОГРАФИЯ. Дисциплина реализуется на основе действующей примерной программы базового уровня:

✓ Примерная программа по учебному предмету «Социально-экономическая география мира». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Панкина В.Е., Николенко В.А., Налбат Л.П. Харченкова О.Н. – 3-е изд. доработ. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 18 с.

Цель курса – формирование у обучающихся широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Примерная программа содержит следующие разделы – «Территориальная организация мирового сообщества» и «Региональная география и страноведение».

Программой предусмотрено обязательное выполнение **6 практических работ**. Практические работы могут выполняться во время изучения тем, где они предусмотрены, или в отдельно отведенное время (по выбору преподавателя).

Профильная учебная дисциплина «География» в соответствии с требованиями ГОС СОО изучается более углубленно на базовом уровне в пределах освоения

основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой специальности среднего профессионального образования.

При изучении учебной дисциплины профильного уровня в рабочей программе рекомендуется определить темы для углубленного изучения с ориентацией на избранную специальность, разработать практические работы профессиональной направленности.

В процессе обучения предусматривается выполнение **обязательных контрольных работ (одна работа в семестр).**

Рекомендуемый учебник:

✓ Максаковский В. П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. П. Максаковский. – 25-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 416 с.

Учебно-методические пособия:

1. Дорошевский, М.В. Экономическая и социальная география мира : Учеб. пособие / М.В. Дорошевский, Г.В. Мысливец ; Межрегион. акад. упр. персоналом. – К. : МАУП, 2003. – 184 с.

2. Пособие по географии: Для поступающих в вузы / Сост. Г.А. Черниченко, Е.Н. Черноиванова, В.М. Дубель и др.; Донец. гос. ун-т. – Донецк: ДонНУ, 2003. – 392 с.

ЭКОНОМИКА. На базовом уровне дисциплина изучается на основе **примерной образовательной программы:**

✓ Примерная программа по учебному предмету «Экономика». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Денисова Е.Д., Чурилова В.Г., Кравченко Е.А., Гавенко Н.В. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 21 с.

Учебная дисциплина «Экономика» является интегрированной и включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

В примерной программе содержатся обязательные для выполнения и оценивания **практические работы (предусмотрено 6 работ).**

Профильная учебная дисциплина «Экономика» в соответствии с требованиями ГОС СОО **изучается более углубленно на базовом уровне** в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой специальности среднего профессионального образования.

При изучении учебной дисциплины профильного уровня в рабочей программе рекомендуется определить темы для углубленного изучения с ориентацией на избранную специальность, разработать практические работы профессиональной направленности.

Рекомендуемая учебная литература:

✓ Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10,11 кл. для общеобразовательных учреждений. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

✓ Автономов В.С. Поурочные разработки по экономике. 10-11 кл.: Методическое пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 21011.

Информационные ресурсы:

- ✓ <http://www.donippo.org> – сайт Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования
- ✓ <http://otdel-ed.blogspot.com> – блог для учителей экономики Донецкого института дополнительного педагогического образования
- ✓ <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение» (рубрика, «Экономика»)
- ✓ <http://lisonka.ucoz.ru/board/avtomobili/1> – Киреев А. Экономика в графиках. 2010
- ✓ <http://institutiones.com/download/books.html?start=975-> Экономический портал. Учебники и книги по экономике
- ✓ <http://edumarket.ru/library/buh/15690/> – Бесплатные видеолекции: Экономическая теория: Вводный уровень. Микроэкономика.
- ✓ <https://drive.google.com/file/d/1hB1GH3l0YrJ89i8eBnLaBOSH-UMSAGlG/view?usp=sharing> – конспект лекций по экономике.
- ✓ <https://onlinetestpad.com/ru/tests/economics> – тесты по экономике онлайн
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=nCPbANfDIXw&list=PLHYZenZg0FRk2WfNMZk5JogMjA-Ub3atL> – Видеоуроки.
- ✓ <https://pedsovet.org/publikatsii/obschestvoznanie-grajdanovedenie-pravo/elektronnye-prezentatsii-k> – электронные презентации к урокам.

ПРАВО. Дисциплина реализуется на основе действующей **примерной программы базового уровня:**

- ✓ Примерная программа по учебному предмету «Право.10-11 кл. (базовый и углубленный уровни)» / сост. Морозов П.Л., Сиверская Е.В. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 34 с.

Изучение учебной дисциплины «Право» призвано создавать условия для формирования правосознания, становления гражданской позиции, достижения высокого уровня правовой культуры обучающихся, способствовать развитию правовых компетенций, лежащих в основе правомерного поведения. Важным элементом содержания курса является опыт познавательной и практической деятельности, решение и моделирование познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации.

Программа дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебной дисциплины с учетом междисциплинарных и внутридисциплинарных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Примерная программа содержит **практические работы** по определенным темам.

Профильная учебная дисциплина «Право» в соответствии с требованиями ГОС СОО изучается более углубленно на базовом уровне в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой специальности среднего профессионального образования.

При изучении учебной дисциплины профильного уровня в рабочей программе рекомендуется определить темы для углубленного изучения с ориентацией на избранную специальность, разработать практические работы профессиональной направленности.

Курсивом в тексте Программы выделен материал, который может быть изучен в рамках урока/занятия обзорно или использован в самостоятельной проектной деятельности обучающихся.

Преподавателю отводится роль организатора процесса обучения – консультанта, фасилитатора дискуссии. Главная задача педагога видится в организации активной самостоятельной деятельности обучающихся.

Вместе с фронтальной формой работы на занятиях необходимо использовать как активное обучение (уроки-практикумы, семинары, исследование и т.п.), так и интерактивные педагогические технологии (деловые и ролевые игры, моделирование жизненных ситуаций, общественных процессов, имитация оперативных и судебных процедур, общественные проекты, работа в малых группах и т.п.).

Рекомендуемая литература:

- ✓ Общая теория государства и права: учебник / под ред. С.Ю. Наумова, А.С. Мордовца, Т.В. Касаевой. – Саратов : Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. – 392 с.
- ✓ Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: 4 ч. 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006. – 240 с.
- ✓ Правоведение: Учебник / Под общей ред. В. А. Козбаненко. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. – 1072 с.
- ✓ Конституция Донецкой Народной Республики.
- ✓ Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
- ✓ Законодательство Донецкой Народной Республики. Актуальные документы // <https://dnronline.ru/doc/>
- ✓ Актуальные проблемы гражданского права. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 432 с.
- ✓ Концепция исторического развития Донбасса (Приказ МОН ДНР №317 от 11.04.2018 «Об утверждении Концепции исторического развития Донбасса»)
- ✓ Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики/

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. В 2020-2021 учебном году утверждена примерная образовательная программа:

- ✓ Примерная программа по учебному предмету **«Обществознание». 10-11 классы** / сост. Морозов П.Л., Сиверская Е.В. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 30 с.

Учебная дисциплина «Обществознание» является интегративной, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Изучение данного курса предусматривает синхронизацию и интеграцию определенных вопросов с учебным материалом следующих учебных дисциплин: «Право» и «Уроки

гражданственности и духовности Донбасса».

Программа содержит примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом междисциплинарных и внутридисциплинарных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Преподавателю на занятиях наряду с фронтальной формой работы необходимо использовать как активное обучение (уроки-практикумы, семинары, исследование и т.п.), так и интерактивные педагогические технологии (деловые и ролевые игры, моделирование жизненных ситуаций, общественных процессов, имитация оперативных и судебных процедур, общественные проекты, работа в малых группах и т.п.).

Изучение курса подразумевает выполнение **практических работ** (перечень тем представлен в примерной программе изучаемой дисциплины).

Учебно-методическое обеспечение курса:

- ✓ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, М.В. Телюкина. Обществознание. 10 класс. М.: Просвещение, 2014;
- ✓ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова. Обществознание. 11 класс. М.: Просвещение, 2014;
- ✓ Гордеева, В. В. Правовое воспитание: 9–11 классы: разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград: Учитель, 2007.
- ✓ Гуревич П.С. Введение в философию. 10-11 кл.-М.2010 г.
- ✓ Дыдко, С. Н. Обществознание. 8–11 классы: справ.материалы / С. Н. Дыдко. – М.: АСТ: Астрель :ПолиграфИздат, 2010.
- ✓ Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права. СПб., 1997.
- ✓ Каверин Б. И. Обществознание /Б. И. Каверин, П. И. Чижик. – М., 2007.
- ✓ Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 3(С)Москва: «Экзамен», 2016
- ✓ Мавлютова, Е. А. Основы правовых знаний. 8–11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. – Волгоград: Учитель, 2009.

УРОКИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ДУХОВНОСТИ ДОНБАССА.

Примерная образовательная программа курса:

- ✓ Примерная программа по учебному предмету **«Урокигражданственности и духовности Донбасса»** / сост. Чернышев Д.А., Морозов П.Л., Хаталах О.В., Сиверская Е.В. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 42с.

Учебно-воспитательный курс «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» носит универсальный междисциплинарный характер, обеспечивая реализацию учебных задач через интеграцию базовых дисциплин.

В процессе изучения дисциплины учитывается приоритет содержательных вопросов граждановедческого и краеведческого характера.

Программа опирается на традиционную для народа Донбасса систему нравственных ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, равноправие, семья, труд и творчество, природа и т.д.

Преподавание курса базируется на теоретических и методологических принципах

педагогики сотрудничества.

При планировании учебного процесса преподаватель может определять оптимальную последовательность рассмотрения отдельных тем, дополнительный объем содержательного компонента, место и объем включения специфического регионального материала, содержательную наполненность сопоставлений.

Особенностью курса является обязательное участие обучающихся в реализации социально-ориентированных и личностно-деятельностных проектов. Реализация данных проектов предусматривает привлечение обучающихся к выявлению, анализу и решению реальных социальных проблем (коллектива, микрорайона, города (села), Республики) с использованием практической поисково-исследовательской работы. При необходимости, темы проектов могут быть определены непосредственно преподавателем и не совпадать с предложенными.

Рекомендуемая литература изложена в примерной программе данной дисциплины.

Предметная область «Естественные науки»

В 2020/2021 учебном году образовательная отрасль «Естественные науки» включает учебные дисциплины общие и по выбору: «Физика», «Химия», «Биология», «Естествознание», «Астрономия».

ФИЗИКА. Данная учебная дисциплина входит в предметную область «Естественные науки». Статус: является дисциплиной по выбору из обязательной предметной области. В зависимости от профиля, установленного для ООП СПО, изучается:

- в группах технологического профиля профессионального образования, как *профильная дисциплина*;
- в группах естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования – как *базовая дисциплина*.

Физика, как базовая дисциплина и как профильная дисциплина изучаются **на базовом уровне** в пределах освоения ООП СПО. При освоении физики как профильной дисциплины предполагается более углубленное изучение отдельных тем с ориентацией на профессию/специальность, решение более сложных физических задач и выполнение лабораторных работ в большем объеме.

В ГОС СОО определены требования к предметным результатам освоения базового курса физики, в т.ч.:

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Дисциплина в 2020-2021 учебном году осваивается на основе двух примерных программ:

✓ Примерная программа по учебному предмету «**Физика. 10-11 классы (базовый уровень)**» / сост. Охрименко Н.А., Гаврилова Л.К., Литвиненко И.Н., Новикова Е.А., Шумакова О.М. – 4-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 45 с. (первый год обучения);

✓ Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «**Физика. 10-11 кл. (базовый уровень)**» / сост. Охрименко Н.А., Литвиненко И.Н., Лысенко М.М., Остапенко А.В., Поступаев А.А., Свичкарь Л.Л., Щебетун Л.В. – 3-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2019. – 31 с. (второй год обучения).

Обращаем внимание на то, что указанные программы можно найти в блоге Центра ОМППО ГО ДПО ИРПО «Общеобразовательная подготовка и воспитательная работа в ОУ СПО» (раздел «Государственные стандарты образования») по ссылке https://primapto.blogspot.com/p/blog-page_86.html.

Физика – экспериментальная наука, изучающая природные явления опытным путем. Поэтому **лабораторные работы**, запланированные в примерной программе, направлены на формирование умственных действий (анализа, синтеза, оценивания, прогнозирования), определения качественных и количественных характеристик физических явлений и процессов. Число лабораторных работ за весь курс физики должно соответствовать примерной программе, на основе которой преподаватель составляет свою рабочую программу. Примерная программа по физике (базовый уровень, 140 часов) содержит **12 лабораторных работ (минимальное количество)**: 10 класс – 5 работ, 11 класс – 7 работ. Рекомендуем соблюдать при расчете пропорциональность числа лабораторных работ, проводимых аудиторно, аудиторной нагрузке:

- ✓ при 140 ч и больше – 12 лабораторных работ (минимальное количество);
- ✓ при аудиторной нагрузке меньше 140 часов – 8,6% от 12 работ (аудиторно) + лабораторные работы (самостоятельно) = 12 работ.

С учетом материально-технических условий образовательной организации преподаватель может заменять отдельные работы равноценными, а также увеличивать их количество за счет введения кратковременных экспериментальных заданий.

Для проведения текущего и итогового контроля **остается неизменным условие: не менее одной контрольной работы в семестр.**

Для выполнения практической части программы рекомендованы к использованию следующие дидактические пособия:

- Физика. 10 класс. Тетрадь для лабораторных работ / Сост. Охрименко Н.А., Саморокова Е.В., Выхрыстюк Н.Г. и др. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
- Физика. 11 класс. Тетрадь для лабораторных работ / Сост. Охрименко Н.А., Саморокова Е.В., Выхрыстюк Н.Г. и др. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

Указанные дидактические пособия можно найти в блоге Центра ОМППО ГО ДПО ИРПО «Общеобразовательная подготовка и воспитательная работа в ОУ СПО» (раздел

«Естественно-математические дисциплины») по ссылке
https://primapto.blogspot.com/p/blog-page_71.html.

При реализации примерной программы **рекомендованы к использованию следующие учебники:**

✓ Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. Базовый уровень / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский]; под ред. Парфентьевой Н.А. – М.: Просвещение, 2016. – 416 с.

✓ Мякишев Г. Я. Физика. 11 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. Базовый уровень / Г. Я. Мякишев. – М.: Просвещение, 2016. – 432 с.

✓ Мякишев Г. Я. Физика. 11 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевой. – 23-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 399 с.

АСТРОНОМИЯ. Учебная дисциплина относится к предметной области «Естественные науки». С 2020-2021 учебного года, исходя из требований ГОС СОО, астрономия как общая дисциплина, включается в общеобразовательный цикл всех профилей при формировании учебных планов по ППКРС, по ППССЗ.

В соответствии со ГОС СОО сформулированы требования к предметным результатам при освоении дисциплины, а именно:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, ее пространственно-временных масштабах;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основными астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.

Успешное освоение астрономии возможно только при условии реализации межпредметных связей, поскольку астрономия связана с физикой, математикой, географией, историей, экологией, химией, экономикой, литературой. Содержание предмета позволяет проследить эволюцию научной мысли в исторической ретроспективе. Поэтому изучение астрономии является мощным ресурсом, обеспечивающим формирование научной картины мира у обучающихся.

Так как учебная дисциплина завершает физико-математическое и естественнонаучное образование, расширяя физическую картину мира и способствуя формированию научного мышления, то целесообразно изучать предмет или в течение учебного года, или во втором полугодии на этапе завершения изучения Физики.

В 2020-2021 учебном году действует обновленная примерная программа:

✓ Примерная программа по учебному предмету «**Астрономия. 11 кл.**»/ сост. Бешевли Б.И., Охрименко Н.А., Литвиненко И.Н. – 4-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020.

Примерная программа размещена в блоге Центра ОМППО ГО ДПО ИРПО «Общеобразовательная подготовка и воспитательная работа в ОУ СПО» (раздел «Государственные стандарты образования») по ссылке
https://primapto.blogspot.com/p/blog-page_86.html.

Астрономия изучается **на базовом уровне.**

Программа является ориентиром для составления рабочей программы, которая может отличаться последовательностью изучения тем и перечнем практических работ.

Для изучения астрономии Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики рекомендован учебник:

✓ Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. 11 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003. – 224 с.

Также, в 2020-2021 учебном году разрешено к использованию учебно-методическое пособие:

✓ Астрономия: Учебно-методическое пособие / Сост. Бешевли Б.И., Охрименко Н.А., Шаргородская О.А.; ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

Практическая часть примерной программы по астрономии играет очень важную роль. **Указанная в программе практическая работа является обязательной.** В зависимости от материально-технических условий образовательной организации преподаватель может заменить практическую работу равноценной, а также увеличить количество практических работ за счет введения кратковременных экспериментальных заданий.

Для отслеживания уровня предметных компетентностей обучающихся в течение учебного года рекомендуем **проводить не более двух контрольных работ** за весь курс астрономии.

ХИМИЯ. Дисциплина реализуется на основе действующей обновленной **примерной программы:**

✓ Примерная программа по учебному предмету «Химия». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Дробышев Е.Ю., Козлова Т.Л., Разумова Н.Г., Бахтин С.Г. – 4-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 22 с.

Изучение учебной дисциплины «Химия» способствует формированию научного мировоззрения обучающихся, освоению общенаучных методов познания, а также практическое применение научных знаний основано на междисциплинарных связях с дисциплинами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

В примерной программе содержится рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем с учетом междисциплинарных и внутридисциплинарных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Распределение часов по темам программы ориентировочное. Преподаватель может перераспределять их количество в пределах годовой суммы.

Темы данного курса сгруппированы по трем разделам: «Основы органической химии», «Теоретические основы химии», «Химия и жизнь».

При изучении химии большая роль отводится химическому эксперименту, который представлен практическими работами, лабораторными опытами и демонстрационными экспериментами. В программе определен перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчетных задач.

Преподавателю при проведении занятий следует акцентировать внимание обучающихся на необходимость соблюдения правил техники безопасности при работе в химической лаборатории.

В программе содержится примерный перечень практических работ (минимальное количество – **2 практические работы**). При составлении рабочей программы преподаватель вправе выбрать из перечня работы, которые считает наиболее целесообразными, с учетом необходимости достижения предметных результатов.

Профильная учебная дисциплина «Химия» в соответствии с требованиями ГОС СОО **изучается более углубленно на базовом уровне** в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

При изучении учебной дисциплины профильного уровня в рабочей программе рекомендуется определить темы для углубленного изучения с ориентацией на избранную профессию/специальность, разработать практические работы профессиональной направленности.

Преподавателю необходимо запланировать **контрольные работы** (минимальное количество – одна работа в академическом семестре).

Рекомендуемая учебная литература:

✓ Рудзитис Г. Е. Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе (DVD): базовый уровень / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2014. – 224 с.

✓ Рудзитис Г. Е. Химия. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2014, 2017. – 224 с.

✓ Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2009.

✓ Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2009.

БИОЛОГИЯ. Освоение учебной дисциплины соответствует **примерной образовательной программе:**

✓ Примерная программа по учебному предмету «Биология». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Антропова О.В., Андреева Е.А., Данильченко О.В., Криворучко Н.А. – 3-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 20с.

Содержание учебной дисциплины «Биология» соответствует дальнейшему усвоению знаний и умений, необходимых для формирования общей культуры обучающихся.

Преподаватель может аргументированно вносить изменения в содержание данной программы, связанные с апробацией новых технологий и методик, внедрением новых форм учебной деятельности, организацией учебного процесса, а также в зависимости от интересов обучающихся, уровня их подготовки и возможностей материально-технической базы образовательной организации. Возможно сокращение тем и их перераспределение, включение в содержание дополнительного учебного материала.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в программу включены демонстрации, лабораторные и практические работы. При выполнении практической части программы изучаются живые биологические объекты, микропрепараты, гербарии, коллекции и т.д. Выполнение практического компонента учебной программы направлено на формирование общеучебных умений при реализации системно-деятельностного подхода на занятиях биологии.

В программе содержится примерный перечень лабораторных и практических работ **(2 лабораторные и 8 практических работ)**. При составлении рабочей программы преподаватель вправе выбрать из перечня работы, которые считает наиболее целесообразными с учетом необходимости достижения предметных результатов.

При изучении учебной дисциплины «Биология» профильного уровня в рабочей программе рекомендуется определить темы для углубленного изучения с ориентацией на избранную профессию/специальность, разработать практические работы профессиональной направленности.

Преподавателю необходимо запланировать **контрольные работы** (минимальное количество – одна работа в академическом семестре).

Рекомендуемые учебники:

✓ Беляев Д. К. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Л.Н. Кузнецова и др.]; под ред. Д.К. Беляева и Г.М. Дымшица. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 223 с.

✓ Беляев Д. К. Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Л.Н. Кузнецова и др.]; под ред. Д.К. Беляева и Г.М. Дымшица. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

«ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ».

Примерная образовательная программа курса:

✓ Примерная программа по учебному предмету **«Естествознание». 10-11 классы (базовый уровень)** / сост. Аминова Э.Д., Денисова Е.Д., Дробышев Е. Ю., Лысенко М.М. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 41 с.

Интегрированная учебная дисциплина «Естествознание» призвана формировать у обучающихся целостное восприятие окружающего мира.

Изучаемый материал тесно связан с жизнью, логика построения соответствует логике и структуре восприятия обучающимися естественного мира в синтезе физических, химических, географических и биологических представлений.

Программа содержит примерный перечень практических, проектных и исследовательских работ. При составлении рабочей программы преподаватель вправе выбрать из перечня работы, которые считает наиболее целесообразными с учётом необходимости достижения предметных результатов, соответствующей материально-технической базы.

Программой предусмотрено обязательное выполнение **14 практических работ**.

Преподавателю необходимо запланировать **контрольные работы** (одна работа в академическом семестре).

Рекомендуемый учебник:

Естествознание. 10 класс. Учебник (О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С. Пурышева, С.А. Сладков, В.И. Сивоглазов).

Учебно-методические-пособия:

Естествознание. 10 класс. Методическое пособие (О.С.Габриелян, С.А. Сладков).

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Учебники по курсу «Естествознание» 10-11 классы. Авторы Алексашина И. Ю., Мансуров А. И. <https://s.11klasov.ru/estestvoznanie/11klassest/>
2. Видеоуроки по курсу «Естествознание»: <https://yandex.ua/video/preview?filmId=2457836095544044415&parent-reqid=159826451204483>
3. Модули электронных образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)
4. Материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school/collection.edu.ru>)
5. Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/38/>
6. Учительский портал. Уроки по предметам естественного цикла: www.uchportal.ru
электронные презентации к урокам (астрономия, техника, здоровье): <https://pedsovet.org/publikatsii/astronomiya>
Тесты онлайн: <https://onlinetestpad.com/ru/tests/economics>

Предметная область «Физическая культура, экология и начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка - основы безопасности жизнедеятельности»

Предметная область «Физическая культура, экология и начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка - основы безопасности жизнедеятельности» в 2020-2021 учебном году включает учебные дисциплины: «Физическая культура», «Экология», «Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельности».

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. В соответствии с ГОС СОО, учебная дисциплина входит в предметную область «Физическая культура, экология и начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка - основы безопасности жизнедеятельности». Определен ее статус: при формировании учебных планов по ППКРС, ППССЗ «Физическая культура» включена в общеобразовательный цикл всех учебных планов (независимо от профиля ОО СПО) наравне с такими дисциплинами, как «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Уроки гражданственности и духовности Донбасса», «Астрономия», «Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельности». Т.о., физкультура является *обязательной базовой дисциплиной*.

ГОС СОО определил требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры, а именно:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики» (ГТО ДНР);

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебной дисциплины направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение учебной дисциплины в 2020-2021 учебном году будет осуществляться по **двум примерным программам:**

- ✓ Примерная программа по учебному предмету **«Физическая культура». 10-11 классы** / сост. Михайлюк С.И., Макущенко И.В., Негода Е.А. и др. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 134 с. (для первого года обучения);

- ✓ Примерная основная образовательная программа по учебному предмету **«Физическая культура. 10-11 кл.»** / сост. Михайлюк С.И., Макущенко И.В., Негода Е.А. и др. – 4-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2019. – 131 с. (для завершения изучения дисциплины на втором году обучения).

Примерная программа (2020 год) состоит из двух частей: *базовая и вариативная*, но существенно отличается от предыдущих программ (2018, 2019).

Рассмотрим **базовую часть** примерной программы.

Дисциплина изучается по **трем базовым содержательным линиям** (разделам):

- ✓ Физическая культура и здоровый образ жизни;
- ✓ Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- ✓ Физическое совершенствование.

Физическая культура и здоровый образ жизни. Содержание раскрывается в разделе «Основы знаний. Физическая культура и здоровый образ жизни». Раздел «Основы знаний. Физическая культура и здоровый образ жизни» изучается *теоретически*, по 2 часа в семестр, включая в любой другой раздел программы.

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Изучаются различные оздоровительные системы и методики, разучиваются фитнес-программы, комплексы упражнений адаптивной (восстановительной) физкультуры, оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности, оздоровительные бег и ходьба. Кроме того, элементы физкультурно-оздоровительной деятельности включены в темы «Основная гимнастика» при выполнении общеразвивающих упражнений, наличие общих представлений о современных оздоровительных системах физического воспитания (ритмическая гимнастика, аэробика, атлетическая гимнастика); в тему «Легкая атлетика» - знание и понимание значения оздоровительного бега для правильного функционирования сердечно - сосудистой, дыхательной и мышечной систем; в тему «Спортивные игры».

Оценивание выполненных заданий в теме «Физкультурно-оздоровительная деятельность» преподаватель разрабатывает самостоятельно, в зависимости от содержания учебного материала.

Физическое совершенствование. Содержание представлено совершенствованием техники выполнения упражнений базовых видов спорта: в *основной гимнастике* (акробатические и гимнастические упражнения (юноши, девушки), *легкой атлетике* (разновидности ходьбы, бега, прыжков, метание), выполнения технических приемов и командно-тактических действий в *командных (игровых) видах*: волейбол, баскетбол, гандбол, футбол. Также изучается *самостраховка* (на основе самостраховки в дзюдо: элементы акробатики, самостраховка при падении), *прикладная физическая подготовка*: преодоление полосы препятствий, дополнительно – кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования, прикладное плавание.

Уровень оценивания состояния физической подготовленности обучающихся проводится в течение учебного года во время изучения базовых видов спорта и оценивается в соответствии с критериями оценивания:

- ✓ основная гимнастика - тест на гибкость – наклон вперед из положения сидя (см), тест на силу рук – подтягивание – высокая перекладина (юноши), низкая перекладина (девушки) (кол-во раз);
- ✓ спортивные игры – тест на силу рук – сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз), тест на координацию – челночный бег 4х9м, тест на скоростно-силовые качества – прыжок в длину с места;
- ✓ легкая атлетика - тест на скорость – бег 30 м, тест на выносливость – бег 1000м (юноши), 500м (девушки);
- ✓ физкультурно-оздоровительная деятельность – тест на скоростно-силовые качества – поднятие туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 30 сек).

Затем, в конце учебного года (чаще всего в мае-месяце) комплексно принимаются все тестовые упражнения «Комплексный тест-оценивание физической подготовленности» (КТО ФП) в соответствии с нормативами оценивания по физической культуре, в разделе «Физическое совершенствование». В том же разделе запланировано выполнение Государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Донецкой Народной Республики («ГФСК «ГТО ДНР»).

*При изучении командных (игровых) видов спорта (волейбол, баскетбол, гандбол, футбол) преподаватель вправе выбрать 2-3 из них, не забывая о преемственности и последовательности изучения студентами игровых видов спорта ранее.

* На изучение раздела «Самостраховка на основе вида спорта дзюдо» программа предусматривает выделение 7 часов. Эти часы преподаватель планирует при наличии кадрового и материально-технического обеспечения или перераспределяет на другие разделы программы.

Вариативный компонент программы представлен 9-тью видами спорта (кроссфит, флорбол, аэробика, шашки, художественная гимнастика, настольный теннис, «Simple теннис», спортивная борьба, бадминтон). Преподаватель определяет виды спорта для освоения студентами, исходя из материально-технических возможностей и подготовки обучающихся (один или несколько видов, но бадминтон из них – обязательно) или распределяет часы вариативной части на увеличение часов для изучения базовых видов спорта.

*Рекомендуем включить в перечень видов спорта вариативной части **Туризм**. Нормативы по туризму имеются в примерной программе по физкультуре (2018, 2019).

*Для внедрения обязательного модуля «Бадминтон» с информацией можно ознакомиться в блоге отдела физической культуры и спортивно-массовой работы ГОУ ДПО ДРИДПО: https://ofksmr.blogspot.com/p/blog-page_73.html.

На всех уроках (занятиях) к обучающимся предъявляются обязательные требования: спортивная форма, знание и выполнение правил безопасного поведения на уроках и техники безопасности во время выполнения упражнений, правильное выполнение страховки и самостраховки, соблюдение гигиенических требований к занимающимся, самоконтроль, пульсометрия.

В числе **новых задач**, стоящих сегодня перед преподавателем физической культуры, является ориентация обучающихся на самостоятельные занятия физической культурой, использование их в целях отдыха, досуга, самосовершенствования, а также овладение умением осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. В период дистанционного обучения актуальным стал уровень информационной и компьютерной грамотности преподавателя физической культуры, т.е. способность организации учебной физкультурно-оздоровительной деятельности студентов на дистанции опосредованно, через информационные и компьютерные технологии; повышение их мотивации для самостоятельных занятий.

Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности. В соответствии с ГОС СОО данная дисциплина входит в предметную область «Физическая культура, экология и начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка - основы безопасности жизнедеятельности». Её статус при формировании учебных планов по ППКРС, ППССЗ: дисциплина «Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельности» включена в общеобразовательный цикл всех учебных планов (независимо от профиля ОО СПО), поэтому она является *обязательной базовой*. Дисциплина осваивается **на базовом уровне**

В 2020-2021 учебном году данная дисциплина претерпела существенные изменения. В первую очередь изменилось название: Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельности. Поэтому и **целью изучения** становится:

– формирование у обучающегося культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны страны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СОО.

В 2020-2021 учебном году действующими программами являются:

✓ Примерная программа по учебному предмету **«Начальная военная подготовка / медико-санитарная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы** / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Михайлюк С.И., Мороз Ю.Б. – 2-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО» – Донецк: Истоки, 2020. – 56 с. (для первого года обучения);

✓ Примерная основная образовательная программа по учебному предмету **«Начальная военная подготовка / Медико-санитарная подготовка. 10-11 кл.»** / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Михайлюк С.И., Мороз Ю.Б. – 2-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО» – Донецк: Истоки, 2019. – 46 с. (для завершения изучения дисциплины на втором году обучения).

✓ Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики рекомендовано к использованию следующее учебное пособие:

✓ **Начальная военная подготовка. 10-11 класс:** Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Морозов П.Л. – Донецк: Истоки, 2019.- 280 с.

Рекомендовано научно-методическим советом ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО» (протокол №2 от 16.04.2020г.) учебное пособие по программе предмета «Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка», рекомендованного Министерством образования и науки ДНР (приказ № 408 от 18.08.2018 г.):

✓ *Медико-санитарная подготовка 10-11 класс: Учебное пособие / сост., Дорохов А.В., Мамченко С.В., Мороз Ю.Б., Доренская Е.В., Ельчанинова И.Л., Федорова Н.В. – Донецк: Истоки, 2020. – 238 с.*

Новая программа (2020 год) также содержит учебно-тематические планы №1, №2 для освоения дисциплины отдельно в группах юношей и группах преимущественно девушек. Деление на подгруппы регламентируется приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Содержание программы представлено в 9-ти модулях:

– **Основы обороны государства:** тенденции развития современного мира, источники внешних угроз и основы обороны государств Донецкая Народная Республика, Российская Федерация.

– **Правовые основы военной службы:** законодательство в области воинской обязанности граждан и военной службы Донецкой Народной Республики и Российской Федерации;

– **Элементы начальной военной подготовки:** изучение тем строевой, огневой и тактической подготовки, основ военной топографии объединены одним модулем;

– **Военно-профессиональная деятельность:** изучение новых тем, связанных с военно-учетными специальностями, профессиональным отбором и подготовкой офицерских кадров. В этом модуле изучается прикладная физическая подготовка. Планируется проведение **учебно-практических занятий для юношей:** огневая подготовка (тематический план №1). Сдача нормативов по огневой, прикладной физической подготовке;

учебно-практических занятий для девушек: медико-санитарная подготовка (тематический план №2). Сдача нормативов по оказанию первой доврачебной медицинской помощи.

На проведение учебно-практических занятий выделяется **6 часов**.

*Учебно-практические занятия для молодежи, которая обучается по первому тематическому плану, могут проводиться на базе частей народной милиции, военных комиссариатов (при согласовании с частями народной милиции), при отсутствии возможностей - на базе образовательных организаций (с привлечением представителей военных комиссариатов). По второму плану программы проводятся учебно-практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи с возможным привлечением медицинских работников.

– **Основы комплексной безопасности:** изучение новых тем по обеспечению экологической безопасности и охраны окружающей среды, безопасности на транспорте, по выявлению опасностей в современной молодежной среде.

– **Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, основы гражданской обороны:** законодательство в сфере гражданской обороны Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

– **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму:** введен новый модуль, который содержит темы по общегосударственной системе противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике и Российской Федерации.

– **Основы здорового образа жизни:** модуль содержит темы по законодательству Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни, рассмотрению индивидуальной модели здорового образа жизни.

– **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи:** содержит темы по основам законодательства Донецкой Народной Республики и Российской Федерации в области оказания первой помощи, в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Изучаются основы первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера.

В Пояснительной записке к примерной программе указано, что ***При составлении рабочих программ в модулях и темах возможны дополнения с учетом местных условий и особенностей образовательной организации.*** Есть определенные **особенности изучения дисциплины** в группах юношей и группах преимущественно девушек. Эти особенности учитываются преподавателем при составлении рабочей программы.

✓ Урок (занятие) начинается с общего построения группы, доклада командира отделения о готовности к занятиям с выполнением элементов строевой подготовки (согласно требованиям строевого Устава). *Это требование распространяется и на уроки (занятия) в группах преимущественно девушек.*

✓ Модуль «Элементы начальной военной подготовки» по тематическому плану №2 изучается в сокращенном виде по сравнению с тематическим планом №1: изучаются основы строевой подготовки военнослужащего, передвижения на поле боя, средства индивидуальной защиты и приемы по выносу раненого с поля боя (исключаются темы по огневой подготовке, тактической подготовке, военной топографии).

✓ Программа предусматривает изучение модуля «Военно-профессиональная деятельность» в полном объеме не только юношами, но и девушками. Модуль содержит выполнение нормативов военно-прикладной физической подготовки: комплексы вольных упражнений № 1, № 2. Подтягивание, выход силой, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, бег 100 м, 1000 м, 3000 м, метание гранаты Ф-1 на дальность, преодоление полосы препятствий по элементам и в целом.

* Если позволяют условия образовательной организации, то преподаватель самостоятельно включает в рабочую программу нормативы и для девушек.

✓ Для формирования практических навыков и умений, качественного выполнения **учебных нормативов** целесообразно проводить уроки (занятия) не только в аудитории, но и на строевой и спортивной площадках, в спортивном зале. При изучении данных тем программы теоретические занятия должны предшествовать практическим. Теоретические и практические занятия в группах преимущественно девушек по тематическому плану №2 рекомендуется проводить в учебных кабинетах, за исключением строевой подготовки военнослужащего, которые проводятся по требованиям тематического плана №1 (т.е. на строевой и спортивной площадках или в спортивном зале).

✓ Перед уроками (занятиями), где используется учебное оборудование, преподаватель обязательно проверяет его исправность и правильность его назначения (учебное оружие, учебная граната и др.), проводит инструктажи по безопасности жизнедеятельности с обучающимися.

✓ При **сдаче нормативов** обязательно учитываются физиологические особенности студентов, состояние здоровья и религиозные взгляды обучающихся. Выполнение нормативов фиксируется в журнале учета учебных занятий, где указывается название норматива и его оценка. **Для приобретения практических навыков и умений при освоении учебной дисциплины, для выполнения программы в полном объеме учебные нормативы должны сдаваться каждым обучающимся.**

В 2020-2021 учебном году одним из приоритетных направлений работы образовательных организаций остается подготовка студентов к выполнению норм Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики».

ЭКОЛОГИЯ. Освоение учебной дисциплины соответствует примерной образовательной программе:

✓ Примерная программа по учебному предмету «**Экология**». **10-11 классы** / сост. Антропова О.В., Панкина В.Е. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 18 с.

Общая цель курса: формирование экологической культуры обучающихся, навыков, экологических знаний, экологического мышления и сознания, которые основываются на бережном отношении к природе как уникальному природному ресурсу.

Содержание модуля «Взаимоотношения человека с окружающей средой», включает практикумы по применению экологических знаний в жизненных ситуациях и оценке экологических последствий в разных сферах деятельности.

При составлении рабочей программы рекомендуется использовать резервные часы для углубления и расширения изученного материала либо для реализации экологического проекта.

Рекомендуемая основная литература:

Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Основы экологии: Учебник для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2001.

Дополнительная литература:

Винокурова Н.Ф. Глобальная экология. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2009.

Жигарев И.А. и др. Основы экологии. 10 (11) класс: Сборник задач, упражнений и практических работ к учебнику под ред. Н.М. Черновой «Основы экологии. 10 (11) класс».- 2-е издание, стереотипное. – М.: Дрофа, 2004.

Камерилова Г.С. Экология города. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2005.

Крискунов Е.А., Пасечник В.В. Экология. 10-11 кл. М.: Дрофа, 2010.

Чернова Н.М. и др. Основы экологии. 10-11 кл. - М.: Дрофа, 2007.