

АНАЛИЗ

комплексного изучения проблем введения и реализации ГОС СПО нового поколения в образовательных организациях СПО

Повышение качества подготовки современного квалифицированного специалиста обусловлено актуальными и перспективными социально-экономическими потребностями развития Донецкой Народной Республики; запросам личности и общества, а также стратегическим направлением по гармонизации законодательства Донецкой Народной Республики с законодательством Российской Федерации, интеграции среднего профессионального образования в образовательное пространство Российской Федерации.

Решить эту проблему, в области среднего профессионального образования, предполагается путем приведения действующих Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики (далее – ГОС СПО) в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования нового поколения, актуализированных с учетом требований профессиональных стандартов (далее – ФГОС СПО нового поколения) и внедрения ГОС СПО нового поколения в образовательный процесс образовательных организаций среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики.

ГОС СПО вводит новое для системы образования понятие: *компетентность* – новое качество субъекта деятельности, проявляющееся в способности системного применения знаний, умений, ценностных установок и позволяющее успешно разрешать различные противоречия, проблемы, практические задачи в социальном, профессиональном и личностном контексте. Таким образом, образовательные организации среднего профессионального образования (далее – ОО СПО) должны учитывать изменения особенностей бытия, труда и роли человека в условиях новой, технически и информационно насыщенной реальности, прививать будущему специалисту общие и профессиональные компетенции.

Процесс введения в действие и реализация ГОС СПО нового поколения требует специальной целенаправленной скоординированной деятельности всех участников системы среднего профессионального образования.

В связи с этим, была разработана и согласована Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики ПРОГРАММА организационно-методических мер по внедрению Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения на 2020-2025 годы, целью которой является обеспечение современного качества среднего профессионального образования в Донецкой Народной Республике и подготовка высококвалифицированных, социально и профессионально мобильных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда; готовых к эффективной работе, постоянному профессиональному росту, а также интеграция среднего профессионального образования в образовательную систему Российской Федерации.

Государственной организацией дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» разработана анкета из 20-ти вопросов, отражающих основные направления и требования, касающиеся организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС СПО нового поколения, а также был проведен опрос с целью определения актуальных проблем внедрения ГОС СПО нового поколения в ОО СПО (письмо ГО ДПО ИРПО от 25.10.2021 г. № 01-03/777).

В опросе приняли участие **55** образовательных организаций из **92** ОО СПО, в которых реализуются программы СПО, так что можно говорить о репрезентативности полученных результатов.

УЧАСТНИКИ ОПРОСА

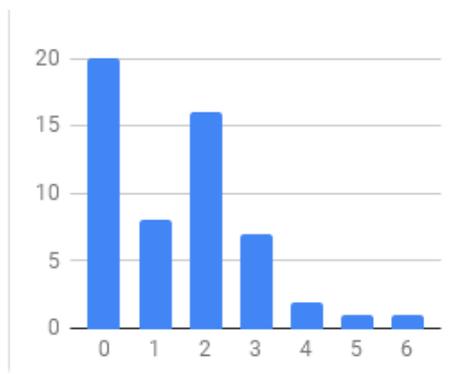


Анализ информации, полученной в результате анкетирования показал следующие результаты.

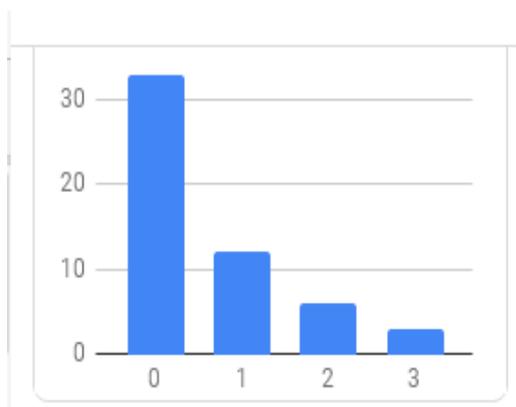
Количественный анализ подготовки по ГОС СПО нового поколения в ОО СПО показал, что подготовка по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) ведется у **60%** опрошенных участников (в среднем по **2-3-м** стандартам нового поколения), по программам подготовки

квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) — у **40%** опрошенных участников (в среднем по **1-му** стандарту нового поколения) (диаграммы).

Подготовка по ППССЗ



Подготовка по ППКРС



51% опрошенных подтвердили, что планируют в дальнейшем вводить новые виды подготовки по специальностям и профессиям в соответствии с ГОС СПО нового поколения в своих образовательных организациях.

На вопрос о том, какие проблемы возникли в процессе 1-го года введения ГОС СПО нового поколения были получены следующие ответы:

- Отсутствие единых учебных планов, разработка учебно-планирующей документации, отсутствие единых образовательных программ и т.п. – **38%**;
- проблемы, связанные с материально-техническим обеспечением реализации образовательных программ – **21,8%**;
- кадровые проблемы — **3,6%**;
- Обеспеченность литературой и современным оборудованием — **16,4%**;

- Другие проблемы (*нет КЦП, нет ясности в определении разряда по выпускникам, нет четкости критериев определения разряда в стандарте*) — **0,2%**;
- Нет проблем (или не возникнут) — **20%**.

Из анализа видно, что на этапе введения ГОС СПО нового поколения основными проблемами являются — *создание достаточного нормативно-методического и материально-технического обеспечения реализации образовательных программ по ГОС СПО нового поколения.*

Ответы респондентов по проблемам в процессе реализации ГОС СПО нового поколения в течение 1-2-года показали следующий результат:

- Отсутствие единых учебных планов, разработка учебно-планирующей документации, отсутствие единых образовательных программ и т.п. – **7,3%**;
- проблемы, связанные с материально-техническим обеспечением реализации образовательных программ – **20%**;
- кадровые проблемы — **7,3%**;
- Обеспеченность литературой и современным оборудованием — **16,4%**;
- Другие проблемы (*нет КЦП, изменение экономической ситуации: прохождение практики и трудоустройство, связь с работодателями*) — **18,2%**;
- Нет проблем (или не возникнут) — **25,5%**.

Сравнивая представленные данные, можно увидеть, что в процессе реализации ГОС СПО нового поколения, меняются и показатели указанных критериев, и на первый план выходят проблемы отсутствия налаженной работы между предприятиями и образовательными организациями, отсутствие заинтересованности современного работодателя в том, чтобы принимать участие в процессе обучения — этот показатель вырос на **18%**. В то же время уменьшился на **30,7%** показатель уровня разработанности нормативно-методического сопровождения введения ГОС СПО нового поколения за счет оперативной и эффективной деятельности специалистов Минобрнауки Донецкой Народной Республики и ГО ДПО ИРПО по разработке и утверждению методических материалов, а также ответственного отношения ОО СПО к разработке собственных локальных нормативных актов. И в дальнейшем эта работа будет продолжаться и совершенствоваться.

Поскольку проблемы соответствия материально-технической базы ОО СПО требованиям ГОС СПО нового поколения являются одними из главных участники опроса ответили, что материально-техническая база их ОО СПО:

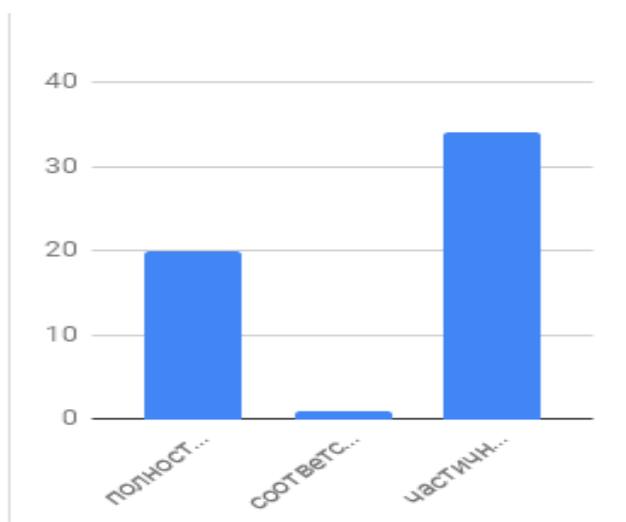
- Полностью соответствует требованиям — **13,2%**;
- Частично соответствует (50-75%) — **77,4%**;
- Соответствует менее 50% — **9,4%**

А так выразились о том, что дальнейшее улучшение состояния материально-технической базы ОО СПО возможно за счет социального партнерства — **23,6%** респондентов; **43,7%** считают, что это возможно за счет бюджетных ассигнований бюджета Донецкой Народной Республики; за счет гуманитарных программ, а также спонсорской помощи — **18,2%**; усилиями самих образовательных организаций — **14,5%** опрошенных.

Следующим серьезным показателем является кадровое обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ГОС СПО нового поколения. Анализ данных по этому показателю показал наличие педагогических работников:

- у которых нет высшего образования — в среднем **7,2%** (кроме мастеров производственного обучения);
- у которых нет педагогического образования — в среднем **42,75%**.
- Нет дополнительного образования — в среднем **2,97%**.

Анализ данных по соответствию кадрового состава ОО СПО требованиям ГОС СПО нового поколения показан на диаграмме:



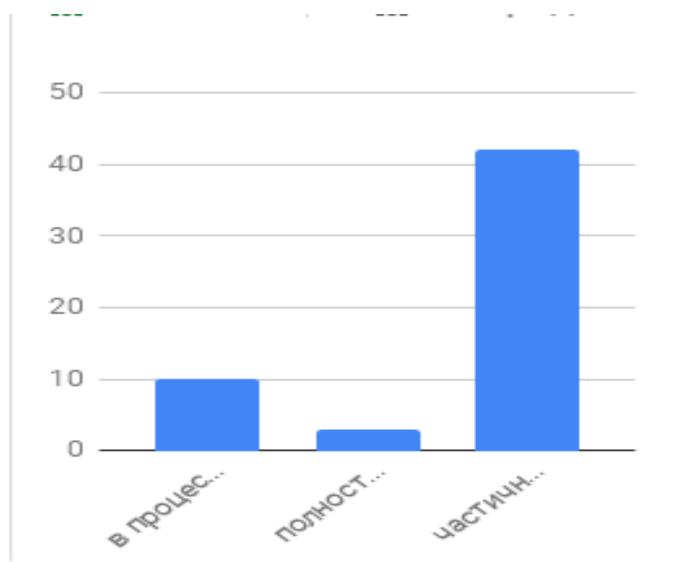
- Полностью соответствует — у **36,4%** респондентов;

- Частично соответствует (50-75%) — у **61,8%**;
- Соответствует менее 50% — **1,8%**.

Проблемы кадрового «голода» предлагают решать путем привлечение выпускников ВПО соответствующего профиля — **18,2%** ответивших, за счет дополнительного обучения (переподготовка) — **21,8%**, у **27,3%** ОО СПО проблем кадрового голода нет, еще **5,5%** респондентов, что эту проблему можно решить за счет повышения заработной платы молодым специалистам.

Следующий вопрос анкеты касался уровня удовлетворенности учебно-методическим обеспечением (учебники, методические пособия и рекомендации и т.п.) образовательного процесса по новым ГОС СПО:

- Полностью удовлетворены — **5,45%**;
- Частично удовлетворены (реализовали собственными усилиями при содействии ГО ДПО ИРПО и ГО ДПО ДРИДПО) — **76,35%**;
- В процессе доработки — **18,2%**.

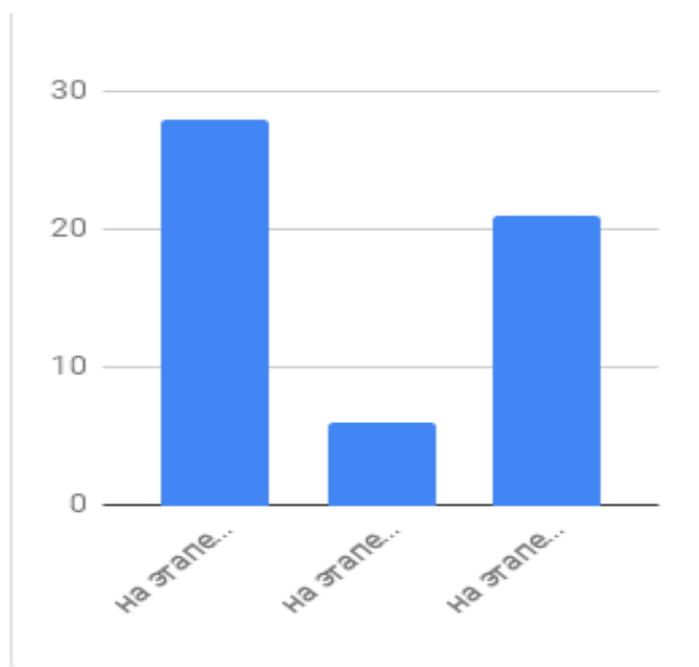


Анализируя запросы ОО СПО на оказание им помощи для эффективного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, можно выделить потребность в следующих показателях:

- Разработка Примерных программ (учебных планов, рабочих программ и т.п.) — **32,1%** респондентов;

- Разработка (обновление) учебников, учебных и наглядных пособий — **34%**;
- Консультационная помощь — **13,2%**;
- Своевременная информационно-просветительская работа и непрерывное образование — **13,2%**;
- Финансовая помощь для приобретения учебников или доступа к электронным библиотекам — **32,1%**.

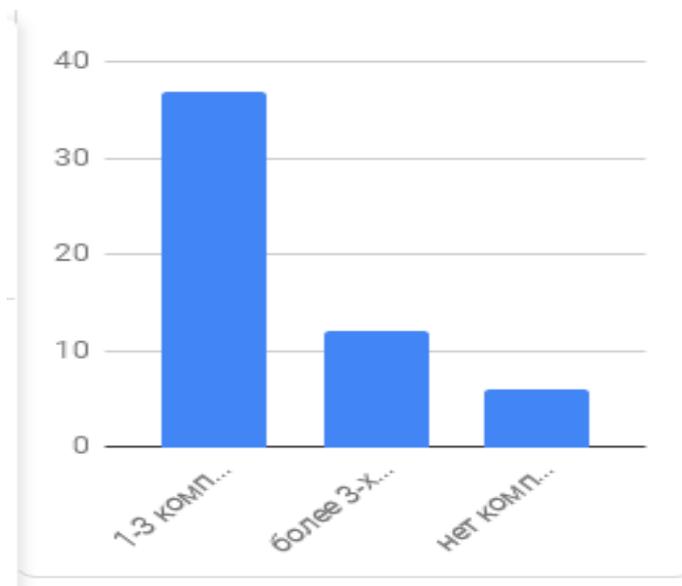
Одной из проблем реализации требований ГОС СПО нового поколения является организация самостоятельной работы студентов. Результаты анкетирования показали, что у **51%** педагогических работников возникают трудности на этапе контроля самостоятельной работы студентов; у **11%** на этапе подготовки локальных документов, и у **38,2%** — на этапе работы со студентами. Т.е. больше всего проблем возникает при проведении контроля выполнения самостоятельной работы студентами, и эффективной ее организации.



Соответственно, чтобы эффективно организовать самостоятельную работу студентов, необходимо оценить обеспеченность компьютерной техникой читальных залов библиотек ОО СПО. Анкетирование показало следующие результаты:

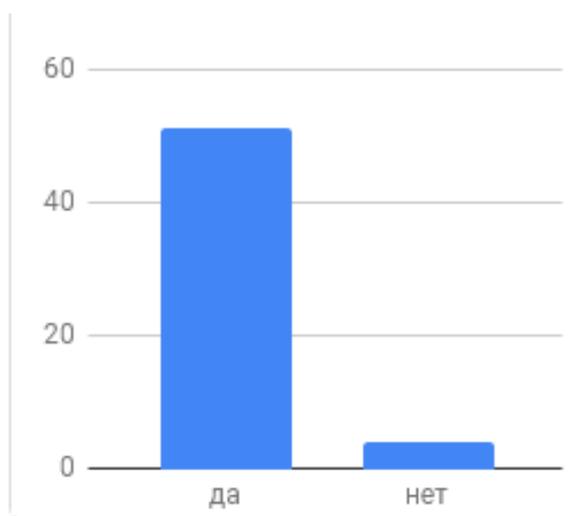
- Нет компьютеров в читальных залах — **11%**;

- 1-3 компьютера — **67,3%**;
- Более 3-х компьютеров — **21,8%**.



Т.е. можно сделать вывод о достаточной обеспеченности самостоятельной работы студентов.

В анкете были также представлены вопросы, касающиеся выполнения ОО СПО требований собственных локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность — положения о промежуточной аттестации, т.к. организация объективного контроля знаний студентов в процессе промежуточной аттестации относится к полномочиям образовательных организаций. Анализ показал, что у 93 % ОО СПО содержание локальных нормативных актов, регламентирующих проведение промежуточной аттестации соответствует требованиям ГОС СПО нового поколения.



А также проведен сравнительный анализ выполнения ОО СПО требований ГОС СПО нового поколения и нормативных документов, в частности требований санитарно-эпидемиологических нормативных актов к организации образовательного процесса.

Были выявлены следующие несоответствия:

- отсутствие отдельных санитарных узлов — 5,6%
- отсутствие горячего водоснабжения — 5,6%
- отсутствие горячего питания — 10,9%
- отсутствие медицинского работника — 7,5%
- использование устаревших электронных средств обучения — 3,7%
- все соответствует — 66% опрошенных.

Анализ выявленного комплекса проблем введения и реализации ГОС СПО нового поколения в ОО СПО Донецкой Народной Республики показал пути решения и преодоления данных проблем — это дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы и методического обеспечения ГОСов, улучшение технического оснащения учебного процесса, повышение квалификации и профессионального мастерства преподавательского состава, налаживание взаимосвязи между образовательными организациями и работодателями.