

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственная организация дополнительного профессионального образования
«Институт развития профессионального образования»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных
организациях среднего профессионального образования

УДК 377.131.14

ББК 74.563

М 54

Методические рекомендации по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных организациях среднего профессионального образования [Текст]/ общ.ред. Л.Н. Арешидзе. – Донецк: ГО ДПО ИРПО, 2020, – 22с.

Составители:

Пятигорец Е.А., заведующий отделом методического сопровождения воспитательной и культурно-массовой работы Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»;
Тычинская Т.Н., методист отдела методического сопровождения воспитательной и культурно-массовой работы Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Общая редакция:

Арешидзе Л.Н., заместитель директора по организационно-методической поддержке программ образования Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Рецензенты:

Пашкова Н.В., доцент кафедры управления образованием и педагогики Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент МАНПО (г.Москва);
Груба О.Б., заместитель директора по воспитательной работе ГПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики».

Задача государственной важности, которая стоит перед системой образования – формирование у обучающихся гражданской идентичности, а именно, формирование такого самосознания, при котором чувство принадлежности к своему государству имело бы приоритет перед фактором этнической принадлежности.

Данные методические рекомендации предназначены для педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с целью оказания методической помощи в проведении комплексной работы по профилактике экстремизма и терроризма.

Рассмотрено и одобрено Научно-методическим советом Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Протокол № « 1 » от « 06 » февраля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Терроризм и экстремизм – это опасности сегодняшнего дня	5
2. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма	7
3. Методические аспекты организации работы по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной организации среднего профессионального образования.....	10
4. Нормативно-правовая база Донецкой Народной Республики по противодействию терроризму и экстремизму	17
Терминологический словарь	18

Введение

В настоящее время экстремизм и терроризм являются реальной угрозой безопасности Донецкой Народной Республики. Одним из ключевых направлений борьбы с экстремистскими и террористическими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика.

Особенно важно проведение профилактической работы в среде молодежи, так как именно молодое поколение, в силу целого ряда различных факторов, является наиболее уязвимым в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения – вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди молодежи.

Сегодня воспитание подрастающего поколения осуществляется в условиях изменившихся жизненных ценностей и шаткого геополитического положения Донецкой Народной Республики. Безусловно, сказывается воздействие вялотекущих боевых действий, ведущихся на территории Республики на протяжении пяти лет. В ходе этих изменений существенно преобразилась социальная и культурная жизнь молодежи, принципы функционирования образовательных учреждений, средств массовой информации, молодежных объединений и организаций. Все это привело к ценностной переориентации в молодежной среде. К сожалению, надо отметить, что во многом указанные преобразования имеют негативные последствия, в плане формирования личности человека нового времени. В связи с этим надо сделать так, чтобы для молодых людей приоритетным ориентиром стала способность к самоорганизации, умению отстаивать свои права, участию в общественной деятельности и главное – ощущать себя гражданином и личностью.

Задача государственной важности, которая стоит перед системой образования – формирование у обучающихся гражданской идентичности. Другими словами, формирование такого самосознания, при котором чувство принадлежности к своему государству имело бы приоритет перед фактором этнической принадлежности.

Данные методические рекомендации предназначены для педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с целью оказания методической помощи в проведении комплексной работы по профилактике экстремизма и терроризма.

Терроризм и экстремизм - это опасности сегодняшнего дня

Экстремизм и терроризм в любых формах своих проявлений превратились в одну из самых опасных проблем, с которыми человечество вошло в XXI столетие. Они ставят под угрозу основы государства и общества, а также основные права и свободы человека. Экстремизм – это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество. Угрожающие масштабы этих негативных социальных явлений ставят на повестку дня задачи оптимизации борьбы с ними.

В праве России терроризм определяется как идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с силовым воздействием, устрашением населения и/или иными формами противоправных насильственных действий.

В конце 1960-х годов появилась специфическая форма терроризма — международный терроризм.

Экстремизм – это сложная и неоднородная форма выражения ненависти и вражды. Различают следующие виды экстремизма:

- политический
- национальный
- религиозный

Молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, появлении неформальных молодежных объединений противоправного характера. Экстремисты нетерпимы к тем гражданам, которые принадлежат к другим социальным группам, этносам и придерживаются иных политических, правовых, экономических, моральных, эстетических и религиозных идей. Развитие молодежного экстремизма – это свидетельство недостаточной социальной адаптации молодежи, развития асоциальных установок ее сознания, вызывающих противоправные образцы ее поведения.

Следует выделить *основные особенности экстремизма в молодежной среде*:

во-первых, экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее;

во-вторых, экстремизм чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характерных отсутствием действующих нормативов, установок,

ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами;

в-третьих, экстремизм проявляется чаще в тех обществах и группах, где проявляется низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности;

в-четвертых, данный феномен характерен для общностей не столько с так называемым «низким уровнем культуры», сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющей собой целостности;

в-пятых, экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

Можно выделить ряд особо значимых факторов, которые являются причиной возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде:

- обострение социальной напряженности в молодежной среде (проблема социального неравенства, качества образования, снижение авторитета правоохранительных органов и т.д.);

- криминализация ряда сфер общественной жизни (широкое вовлечение молодых людей в криминальные сферы бизнеса и др.);

- использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется опытными лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности);

- использование сети Интернет в противоправных целях (доступ к широкой аудитории и пропаганде своей экстремистской деятельности, возможность размещения экстремистскими группировками подробной информации о своих целях и задачах, планируемых акциях).

- бездуховность, отсутствие четких представлений об истории и перспективах развития страны, утрата чувства сопричастности и ответственности за судьбу родины;

- снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе, что привело к утрате нравственных ценностей.

Особая опасность террористической идеологии заключается в видимости совпадения декларируемых ею ценностей с общечеловеческими ценностями (декларирование неприятия наркомании, пьянства, беззакония, коррупции и всех видов преступности, пропаганды насилия и безнравственности в СМИ и т.д.), а также в обосновании необходимости применения насильственных методов и средств ради достижения поставленных целей.

Навязываемая экстремистами система взглядов является привлекательной для молодых людей в силу простоты и однозначности своих постулатов, обещаний возможности незамедлительно, сей же час, увидеть результат своих пусть и агрессивных действий. Необходимость личного участия в сложном и кропотливом процессе экономического, политического и социального развития подменяется примитивными призывами к полному разрушению существующих устоев и замены их утопическими проектами.

Достаточно много преступлений экстремистской направленности совершается несовершеннолетними. Поэтому в целях пресечения экстремистской преступности и обуздания криминальной ситуации в данной сфере целесообразным является усиление профилактической работы среди молодежи, в том числе несовершеннолетних путем проведения мер воспитательно-профилактического характера. Важно кардинально повысить эффективность противодействия идеологии терроризма, поставить надежные барьеры на путях ее проникновения в сознание молодежи и общества в целом. Конечная цель этой работы – изменить правовую психологию людей, добиться отторжения абсолютным большинством населения самой мысли о возможности применения террористических методов для разрешения территориальных, социальных, конфессиональных, культурных и любых других проблем и противоречий.

Интернет как сфера распространения идеологии терроризма

Социальные сети в современном виде появились в начале XXI века. Они быстро стали универсальным средством общения. За последние годы в Интернете появилось большое количество разнообразных социальных сетей и блогов, характерными особенностями которых являются:

- возможность создания личных профилей (открытых или с ограниченным доступом), в которых зачастую требуется указать реальные персональные данные и другую информации о себе (место учебы и работы, контактные телефоны или адреса электронной почты, хобби, жизненные принципы и др.);
- предоставление практически полного спектра возможностей для обмена информацией (размещение фотографий, видеороликов, текстовых записей, организация тематических сообществ, обмен личными сообщениями и т. п.);
- возможность формировать и поддерживать список других пользователей, с которыми у «владельца» имеются различные отношения и схожие взгляды (дружба, родство, деловые и рабочие связи, хобби, политические и иные пристрастия).

ВКонтакте (38,2 млн активных пользователей в месяц) и Instagram (30,7 млн пользователей в месяц) наиболее популярны у аудитории 16-24 лет. Эти социальные сети не подразумевают умения создавать длинные связные тексты или вести аргументированную дискуссию. Они наиболее приспособлены для обмена визуальной информацией – фото или видео.

Именно здесь, в социальных сетях и блогосфере, пользователь Интернета получает большую часть виртуального общения и может контактировать с носителями любых идей. От реального мира это виртуальное пространство отличается не только объемом информации, скоростью доступа и количеством возможных контактов, но и резким снижением уровня контроля за контактами со стороны кого бы то ни было – от родителей до правоохранительных органов. Именно из-за этого интернет-пространство так «полюбилось» разного рода идеологам и вербовщикам экстремистских организаций.

Есть и еще одно объяснение, почему Интернет, и в частности социальные сети, так популярны у адептов экстремизма – им нужна «трибуна» для пропаганды своих взглядов. Официальные, действующие в правовом поле, лицензированные средства массовой информации (газеты, радио, телевизор) для них закрыты, поэтому на сегодня Интернет – единственная доступная трибуна, имеющая потенциально широкую аудиторию. Конечно, кроме присутствия в социальных сетях и блогосфере, экстремисты всех мастей стараются иметь и собственные сайты, но доступ к ним блокируется, спецслужбы стараются закрывать подобные ресурсы, да и аудитория у них сравнительно небольшая. Хотя, учитывая рост Интернета, этих ресурсов становится все больше: в 1998 году террористические структуры поддерживали всего 12 сайтов. Уже к 2005 году их насчитывалось около 4800, а в настоящее время, по оценкам экспертов, – около 10 тысяч, в том числе более ста пятидесяти русскоязычных, и оно постоянно растет. В настоящее время во всемирной сети представлены практически все типы организаций, применяющих в своей деятельности экстремистские и террористические методы.

Справочно: В 2019 году аудитория интернета насчитывает 4,39 миллиарда человек, что на 366 миллионов (9%) больше, чем в январе 2018 года. В социальных сетях зарегистрировано 3,48 миллиарда пользователей. По сравнению с данными на начало прошлого года этот показатель вырос на 288 миллионов. Сегодня 3,26 миллиарда человек заходят в социальные сети с мобильных устройств. Это на 10% больше, чем в прошлом году, когда с мобильных соцсетями пользовалось на 297 миллионов человек меньше.

Кроме того, в сети функционирует большое количество новостных агентств и сайтов, напрямую не связанных с террористическими организациями, но разделяющих их идеологию и оказывающих террористам поддержку в различных формах. Чтобы избежать блокировки со стороны органов власти, многие сайты постоянно меняют свои адреса. В русскоязычном секторе Интернета в настоящее время работают около 200 сайтов, поддерживающих идеи терроризма и экстремизма. Несмотря на достаточно большое количество, аудитория у них сравнительно небольшая и формируется в основном за счет тех, кто уже принял для себя ошибочное решение – связать свою жизнь с терроризмом.

Для привлечения непосредственно на ресурс новых сторонников их сначала нужно найти где-то в другом месте, вступить в контакт, убедить в своих идеях и после этого лишь привлечь на ресурс, особенно если прямой доступ к нему закрыт. В социальных сетях все гораздо проще – аудитория необъятная, достаточно написать в любой дискуссии короткую ремарку, как собеседники сами придут, чтобы начать спор, а дальше – «дело техники».

Методы информационного воздействия, которыми пользуются вербовщики и распространители противоправных идей, не новы. Это старые и хорошо известные средства, такие как подтасовка фактов, игры на необразованности или незнании определенных вещей, манипулирование тенденциозно подобранными новостями и яркая риторика. Эти методы идеально работают и в обычной жизни: вспомните, как легко «заводится» толпа на митингах или болельщики на стадионе, как просто вбрасывается любая, самая бредовая идея и как в виде слухов она начинает распространяться на любые расстояния, по пути обрастая фантастическими подробностями и домыслами. Социальные сети и блогосфера – это та же уличная толпа, только охват существенно больше и скорость распространения на порядок выше, а учитывая привычку большинства пользователей – увидев яркий, броский заголовок нажимать на кнопку «репост», «ретвит» или «поделиться», можно сказать, что процесс распространения слухов превращается в неконтролируемое цунами.

Есть еще одна проблема, из-за которой слухи и недостоверная информация получают такую фантастическую скорость распространения – нежелание и/или неумение перепроверять полученную информацию. Единственный метод борьбы с подобным волнообразным распространением «вброса» – проверка и перепроверка информации.

Спецслужбами и правоохранительными органами фиксируется использование идеологами террористических организаций все новых и новых

средств коммуникации для наибольшего охвата аудитории. Так, параллельно с развитием сервисов мобильной связи делаются доступными скачивание экстремистской литературы на мобильный телефон, соответствующие E-mail, MMS и SMS-рассылки и т.д.

Рассмотрим подробнее понятие «экстремистский материал». Экстремистский материал может быть представлен в виде речи, теста, изображений, видео. Признать тот или иной текст экстремистским может только суд, но знать и уметь находить признаки экстремизма необходимо уметь. Итак, если в тексте содержатся:

- призывы к изменению государственного строя насильственным путем (т. е. призывы к революции, к восстанию, к неповиновению законно избранной власти, а также собственно эта деятельность);
- публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма, в том числе с использованием средств массовой информации (под этим понимается заявление того или иного лица (источника) о признании идеологии и практики терроризма правильными, нуждающимися в поддержке и подражании);
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни (призывы к убийству, избиению или выселению лиц определенной национальности или вероисповедания);
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности.

Если в увиденном Вами тексте присутствует, хотя бы один из перечисленных признаков – относиться к этому тексту надо с повышенной настороженностью.

Методические аспекты организации работы по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной организации СПО

В образовательных организациях СПО ДНР регулярно проводятся мероприятия просветительского и воспитательно-профилактического характера, а также мероприятия, направленные на формирование толерантных взаимоотношений и гражданской сознательности.

Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях среднего профессионального образования должна быть ориентирована на решение следующих задач:

1. Недопущение распространения идеологии терроризма среди студентов.

2. Формирование в молодежной среде неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях.

Для решения указанных задач представляется целесообразным осуществить ряд мероприятий:

- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, особенно классных руководителей/кураторов учебных групп, в вопросах профилактики экстремизма и терроризма;
- организация постоянного мониторинга общественного мнения в молодежной среде;
- проведение со студентами регулярной просветительской деятельности, направленной на неприятие идеологии экстремизма и терроризма;
- формирование у студентов духовно-нравственных качеств, основанных на принципах гуманизма, приоритете общечеловеческих ценностей;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Администрации образовательной организации рекомендуется создать условия для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов, особенно классных руководителей/кураторов учебных групп, в вопросах профилактики экстремизма. Педагогам необходимо знать и определять основные мотивы и причины участия студентов в неформальных объединениях, группировках. Вопросы, касающиеся проявлений экстремизма и терроризма (их проявлений, противодействию им и др.) следует включать в план работы методической/цикловой комиссии классных руководителей/кураторов учебных групп. Так, как ряды экстремистских и террористических организаций пополняют, в том числе, и несовершеннолетние, подверженные деструктивному влиянию социальных, политических, экономических и иных факторов, обязательным является взаимодействие работников и специалистов, имеющих непосредственное влияние на поведение обучающихся: педагогических и социальных работников различных категорий, представителей правоохранительных органов и специалистов системы здравоохранения. При координации сотрудничества необходимо учитывать такие принципы реализации системы социального партнерства, как комплексность, дифференцированность, аксиологичность, многоаспектность, легитимность, преемственность, систематичность.

Отдельным направлением профилактики является мониторинговая деятельность, направленная на исследование социально-психологических проблем обучающихся. Рекомендуется организовать постоянный мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди студентов, в т.ч.:

- проводить регулярные опросы обучающихся об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических религиозных и национальных проблем и противоречий;

- осуществлять контроль за деятельностью неформальных молодежных группировок и национальных сообществ (установление лидеров, активных членов, задач и характера активности);

- проводить личные беседы со студентами, наиболее подверженными влиянию террористических идей (дети из неблагополучных семей; выходцы из семей террористов и пособников, студенты с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения). Определение круга таких лиц целесообразно проводить с учетом консультаций специалистов - психологов, социальных педагогов;

- обеспечить взаимодействие с правоохранительными органами для своевременного пресечения выявленных угроз террористического характера (пример угрозы - поступившая информация о намерении студента принять участие в деятельности террористических организаций или оказывать поддержку такой деятельности).

Для решения этих задач, наряду с текущей информационно-разъяснительной работой среди обучающихся, следует активизировать деятельность социально-психологической службы по выявлению и индивидуальной работе со студентами, которые проявляют агрессивное поведение.

Одним из основных и важнейших направлений противодействия экстремизму является разъяснительно-предупредительная работа по противодействию экстремистским проявлениям. Особенно это актуально и важно в среде молодого поколения и среди общественных объединений различного характера и толка. Эффективная борьба с экстремистскими проявлениями невозможна без проведения целенаправленной работы по искоренению причин, их порождающих и способствующих осуществлению экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;

- законность;

- гласность;

- приоритет обеспечения безопасности Донецкой Народной Республики;

- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Перед педагогическими работниками встают такие основные задачи профилактики экстремизма и терроризма, как формирование у студентов установок соблюдения и защиты прав и свобод человека, повышение роли семьи и снижение социальной напряженности в обществе, привлечение к профилактике общественных организаций, освоение навыков безопасного поведения.

Основные направления профилактики молодежного экстремизма можно разделить на:

- предварительную иммунизацию молодежи к экстремистской идеологии;
- формирование неприятия насилия как такового;
- формирование негативного образа экстремистских формирований и их лидеров.

Необходимо на постоянной основе разъяснять студентам сущность и общественную опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера, в т.ч.:

- организовывать и проводить тематические воспитательные часы (например, «Мировое сообщество и терроризм», «Законодательство Донецкой Народной Республики в сфере противодействия терроризму» и т.п.);
- организовывать лекции по антитеррористической тематике (например, «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им»), с участием представителей правоохранительных структур, психологов;
- прививать основы толерантности путем организации, например, уроков толерантности (ознакомление обучающихся с многообразием различных культур), просветительских программ и семинаров по вопросам толерантности;
- проводить адресную профилактическую работу со студентами, подпавшими под воздействие террористических идей. При необходимости привлекать специалистов - психологов, представителей правоохранительных структур;

- привлекать студентов к участию в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (флешмобы, возложение венков, вахты памяти и т.п.);

- проводить мероприятия по отработке у студентов практических навыков действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов (сценарии: захват заложников, угроза взрыва и пр.).

Следует активно проводить пропагандистские мероприятия, направленные на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, в т.ч.:

- организовывать работу дискуссионных площадок для обсуждения проблематики террора и контртеррора, организовывать диспуты, викторины, конкурсы;

- привлекать и стимулировать студентов к участию в мероприятиях, направленных на ее духовное и патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия (фестивали, конкурсы, концерты и пр.);

- организовывать производство и размещение наглядной агитации, демонстрировать кино и видеопroduкцию антитеррористического содержания.

В образовательной организации рекомендуется разработать тематику (календарно-тематический план) воспитательных часов для студентов, «единых информационных дней» по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде и включить их в План мероприятий образовательной организации по противодействию терроризму и экстремизму.

Важным периодом в развитии личности является юность – период освоения социальных ролей, период активного познания себя и поиска смысла жизни (И. С. Кон). Именно в юности развивается самосознание, гражданская позиция, система ценностных ориентаций и духовно-нравственных качеств молодого человека, гражданина своей страны. Другими словами, формируется «Я-концепция». Именно в это время происходит формирование личности и гражданина, а также формирование ценностно-смысловых отношений к различным сторонам жизни. Государственная политика Донецкой Народной Республики в области образования основывается на принципах гуманизма, приоритете общечеловеческих ценностей, воспитания молодежи в духе высокой гражданственности и любви к Родине, способствует охране жизни и здоровья человека.

Одной из основных причин вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность является несформированность мировоззрения в области

безопасного поведения, противостояния зажигательным речам экстремисткой направленности. Другими словами – несформированность личности безопасного типа. Под личностью безопасного следует понимать личность человека, у которого сформировано ценностно-смысловое отношение к жизни (своей и окружающих людей), которое проявляется посредством нравственного, законопослушного поведения.

Ценностно-смысловое отношение личности – это взаимодействие внутреннего мира человека с объективной действительностью, результатом которого является то или иное его поведение. Ценностно-смысловой уровень регуляции дает не готовые «рецепты» поведения, а вырабатывает алгоритм, который проявляется различными действиями. Например, любовь к Родине – это не правило, не мотив, а общий принцип соотнесения мотива, цели и средств достижения цели, реализуемый в конкретных ситуациях. Так, действия студентов по участию в «Вахте памяти», в шествии «Бессмертный полк», по участию в поисковых и волонтерских отрядах различны, но при этом реализуется одна и та же ценность – любовь к Родине.

Практика показывает, что в процессе духовно нравственного воспитания молодежи в условиях среднего профессионального образования следует больше внимания уделять мероприятиям и экскурсиям, знакомящим с историей и культурой родного края. Можно с уверенностью сказать, что образовательные экскурсии – это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, формирования ценностных ориентаций, нравственного оздоровления и культурного развития нации, один из путей социализации личности. Экскурсионная работа предоставляет уникальную возможность пробудить у студентов чувство национального самосознания, воспитать уважение и приятие особенностей быта и обычаев других национальностей и народов.

Кроме того, волонтерское движение является одним из значимых направлений духовно-нравственного воспитания молодежи, так как проведение благотворительных акций, посещение и оказание помощи детским домам, забота о ветеранах Великой Отечественной войны и труда, участие в компаниях по сдаче донорской крови учит милосердию, способности сопереживать чужую боль, способствует обучению молодых людей новым формам поведения. Воспитывает личность, устойчивую к стрессам, способную самостоятельно и эффективно строить свою жизнь. Волонтерство создает возможности для овладения студентами необходимыми с точки зрения общества социальными, духовными и эмоциональными ценностями (знаниями, убеждениями, умениями, нормами, отношениями, образцами поведения). Именно поэтому

волонтерские инициативы следует рассматривать как эффективное средство формирования нравственных качеств, как форму самореализации и самоактуализации студенческой молодежи.

Исходя из вышесказанного, одной из основных задач, является поиск путей и способов формирования духовно-нравственных качеств у обучающихся, воспитание патриотизма формирование личности безопасного типа у обучающихся, как фактора профилактики и противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде.

До сих пор вопросы противодействия идеологии экстремизма не связывались с проблемой личности, её целей, мотивов, потребностей и ценностно-смысловых отношений. Сформировать ценностно-смысловое отношение к жизни фронтально, сообщив студентам правила поведения, заучив нормы и законы, невозможно. Этот процесс субъективный, длительный и сложный. Ценностно-смысловая направленность воспитательной работы педагогов реализуется в ходе организации образовательной деятельности обучающихся, с применением смыслообразующих технологий. Для формирования личности безопасного типа предлагается применять такие методы и технологии, которые обеспечивают интеграцию процесса познания с процессом осмысления. Это - метод проектов, анализ ситуаций, кейс - стади, тренинги, проблемные ситуации, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, деловые игры.

Важным звеном профилактической работы является привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к осуществлению профилактических программ и мероприятий. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей предусматривает обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье. Информационно-просветительская работа с родителями имеет целью профилактику, предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании. С этой целью родителей необходимо знакомить с теми формами семейных отношений и семейного воспитания, которые могут приводить к негативным отклонениям в поведении детей и подростков, ведь передача опыта уважительного отношения к другим людям происходит именно в процессе межпоколенного общения.

Формами такой информационно-просветительской работы являются лекции, семинары, беседы, тематические родительские собрания с привлечением специалистов (медиков, психологов, юристов и т. д.).

Предупреждение экстремистских проявлений среди студентов также является одним из важнейших направлений социально-психологической службы образовательной организации по профилактической работе.

Просветительские и профилактические мероприятия, а также неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности должны закладывать прочную основу для толерантного воспитания будущих поколений. И в перспективе сформировать у них устойчивое негативное отношение к экстремистским деяниям, лицам, их совершившим, что будет эффективным способом предотвращения влияния на общество экстремистско-националистических идей. Только общие усилия, создание атмосферы национального согласия, терпимости и взаимопонимания, станут мощным заслоном развития экстремизма в обществе, в том числе и среди молодежи.

Нормативно-правовая база Донецкой Народной Республики по противодействию терроризму и экстремизму

В настоящее время в Донецкой Народной Республике создана и действует нормативно-правовая база по противодействию терроризму и экстремизму.

Конституция Донецкой Народной Республики (Постановление Верховного Совета ДНР № 1-1 от 14.05.2014 г.);

Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета ДНР № 55-ИНС от 19.06.2015 г.);

Закон «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета ДНР № 111-ИНС от 04.03.2016 г.);

Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности» (Постановление Народного Совета ДНР № I-185П-НС от 29.05.2015 г.);

Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета ДНР № I-183П-НС от 15.05.2015 г.);

Закон Донецкой Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Постановление Совета Министров ДНР № I-367П-НС от 02.10.2015 г.)

Уголовный кодекс Донецкой Народной Республики.

Организационно-методические документы:

Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Плана мероприятий по противодействию

терроризму и экстремизму в образовательных организациях» (издается ежегодно с 2016 года).

Методические рекомендации по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде (Письмо Министерства образования и науки ДНР № 4572 от 29.09.2016 г.).

Терминологический словарь

Борьба с терроризмом – деятельность уполномоченных органов государственной власти Донецкой Народной Республики по выявлению, предупреждению, пресечению террористической деятельности, раскрытию и расследованию преступлений террористического характера.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, а также по их социально-психологической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Контртеррористическая операция – комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.

Ксенофобия — термин состоит из двух греческих слов «*xenos*» – чужой и «*phobos*» – страх. В переводе: «боязнь чужого». Это сложный комплекс негативных эмоциональных проявлений по отношению к чему-то или кому-то чужому, неизвестному. В основе фобии лежит чувство враждебности, страха и презрения к представителям других наций, культур, вероисповедания, социального положения. Иногда эмоциональная неприязнь переходит в открытую агрессию, намерение физически уничтожить или изгнать чужаков, инакомыслящих.

Международная террористическая деятельность – террористическая деятельность, осуществляемая:

- террористом или террористической организацией на территории более чем одного государства и наносящая ущерб интересам более чем одного государства;
- гражданами одного государства в отношении граждан другого государства или на территории другого государства;

– за пределами территорий государств, гражданами которых являются террорист и его жертва.

Национализм – форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Несовершеннолетние, находящиеся в сложной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооружённых и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети-жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных организациях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Противодействие терроризму – деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по:

– предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);

– выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом);

– минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Противодействие экстремизму – деятельность государственных органов и органов местного самоуправления, направленная на защиту основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, обеспечение целостности и национальной безопасности государства, выявление и устранение причин и условий, способствующих проявлениям экстремизма, а также на предупреждение, выявление, пресечение экстремисткой деятельности и ликвидацию её последствий.

Расизм – совокупность идеологических воззрений, в основе которых лежат положения о неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру.

Существует и несколько более широкое определение расизма - это идеология, заявляющая о разделении людей на строго дифференцированные группы, называемые расами, о связи между унаследованными физическими чертами и чертами характера, интеллектом, моралью, культурой, а также о врождённом превосходстве одних рас над другими.

Семья, находящаяся в сложной жизненной ситуации – семья, имеющая детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Субкультура – термин, обозначающий часть культуры общества, отличающуюся своим поведением (положительным или отрицательным) от преобладающего большинства, а также социальные группы носителей этой культуры. Субкультура может отличаться от доминирующей культуры собственной системой ценностей, языком, манерой поведения, одеждой и другими аспектами.

Террор (лат. terror — страх, ужас) – устрашение мирного населения, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения. Террором также называется угроза физической расправы по политическим или каким-либо иным мотивам либо запугивание с угрозой расправы или убийства. Синонимами слова «террор» являются слова «запугивание», «устрашение».

Терроризм — идеология, основанная на систематическом применении террора с целью воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным. Проблема в том, как ограничить определение терроризма, чтобы под него не попадали деяния легитимных борцов за свободу.

Террорист – физическое лицо, участвующее в осуществлении террористической деятельности.

Террористическая деятельность – деятельность, включающая в себя:

- организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
- подстрекательство к террористическому акту;
- организацию незаконного вооружённого формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
- вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;

- пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;

- любые формы содействия организациям, деятельность которых признана террористической в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики.

Террористический акт – совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Толерантность – терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанных с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

Экстремистская деятельность (экстремизм):

а) деятельность общественных и религиозных объединений, либо иных организаций, либо средств массовой информации, либо физических лиц по планированию, организации, подготовке и совершению действий, направленных на:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Донецкой Народной Республики;

- подрыв безопасности Донецкой Народной Республики;

- захват и присвоение властных полномочий;

- создание незаконных вооружённых формирований;

- публичное оправдание терроризма или публичные призывы к осуществлению террористической деятельности;

- разжигание расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;

- унижение национального достоинства;

- осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;

- пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;

б) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой, кроме воспроизведённой непосредственно на предметах религиозного культа, предметах народных культур, орнаментах архитектуры;

в) публичные призывы к осуществлению указанной деятельности или массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление в целях массового распространения;

г) финансирование указанной деятельности либо иное содействие её осуществлению или совершению указанных действий, в том числе путём представления для осуществления указанной деятельности финансовых средств, недвижимости, учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной, факсимильной и иных видов связи, информационных услуг, иных материально-технических средств.

Экстремистские материалы – предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы. А также под нацистской символикой в Законе Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности» понимаются знамёна, значки, атрибуты униформы, приветствия и пароли, представляющие собой воспроизведение в любой форме соответствующей символики, использовавшейся Национал-социалистической рабочей партией Германии и фашистской партией Италии: заимствованные свастические символы и другие отличительные знаки государственных, военных и других структур, признанных преступными Нюрнбергским международным трибуналом, фасций, приветственных жестов и т.д., а также другая символика, напоминающая нацистскую (фашистскую).

Экстремистская организация – общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Законом Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.