

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
САМОАНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Донецк
2024

УДК 377.12

ББК 74.56

М 54

Методические рекомендации по проведению самоанализа деятельности профессиональной образовательной организации / составители : А. С. Сорокина, Т. Н. Михайленко ; общ. ред. Л. Н. Арешидзе. – Донецк : ГБУ ДПО «ДРИПО», 2024. – 25 с. – Текст : непосредственный.

Составители:

Сорокина Анна Сергеевна, заведующий отделом методического сопровождения аттестации, мониторинга и оперативной аналитики в системе среднего профессионального образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий региональный институт развития профессионального образования»

Михайленко Татьяна Николаевна, методист отдела методического сопровождения аттестации, мониторинга и оперативной аналитики в системе среднего профессионального образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий региональный институт развития профессионального образования»

Общая редакция:

Арешидзе Людмила Николаевна, заместитель директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий региональный институт развития профессионального образования»

Рецензенты:

Алфимов Валентин Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры управления образованием, педагогики и психологии Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий региональный институт развития профессионального образования», Заслуженный работник народного образования Украины, академик Международной академии наук педагогического образования (Россия)

Демура Юрий Николаевич, директор ГБПОУ «Донецкий транспортно-технологический колледж», председатель Донецкого республиканского отделений ООО «Союз директоров ССУЗ России»

В издании представлены методические рекомендации по проведению самоанализа деятельности профессиональной образовательной организации как механизма управления качеством образования. Адресатами методических рекомендаций являются руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

Рассмотрено и одобрено Научно-методическим советом Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий региональный институт развития профессионального образования». Протокол № 02 от 15.02.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи проведения самоанализа деятельности профессиональной образовательной организации	4
2.	Нормативная база проведения самоанализа деятельности профессиональной образовательной организации	5
3.	Организация и проведение самоанализа деятельности профессиональной образовательной организации	5
	Приложение.	9
	Отчет по результатам самоанализа деятельности профессиональной образовательной организации	

1. Цели и задачи проведения самоанализа деятельности профессиональной образовательной организации

Перед руководителями профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) стоит задача управления качеством образования в пределах своей ПОО. Особое значение принимает умение руководителя осуществлять самоанализ образовательного процесса с целью выявления комплекса причин, определивших полученные результаты в сравнении с запланированными.

Самоанализ (самообследование) – это процедура оценивания деятельности организации в целом. Процесс самоанализа предполагает анализ и оценку деятельности преподавателей, обучающихся и руководства ПОО, которые носят системный характер и направлены на развитие образовательной среды и педагогического процесса, материально-технической базы, а также корректировку деятельности коллектива ПОО по реализации поставленных целей достижения соответствующего уровня качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым направлениям (ФГОС СПО).

Основными целями самоанализа работы ПОО является оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ и аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в прошедшем учебном году.

Самоанализ образовательной организации является механизмом управления качеством образования.

Задачами проведения самоанализа деятельности ПОО являются:

- 1) сбор объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- 2) анализ показателей образовательной деятельности;
- 3) установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников;
- 4) выявление вероятных причин отклонений от целей и плановых показателей образовательной деятельности;
- 5) установление необходимости и определение методов воздействия на выявленные проблемы в образовательной деятельности.

2. Нормативная база проведения самоанализа деятельности профессиональной образовательной организации

В соответствии с п.13 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определено, что образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

В свою очередь, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (вступил в силу с 01.09.2024) определен перечень документов, размещаемых на официальном сайте образовательной организации, среди которых в п.9 «Документы» указан отчет о результатах самообследования.

3. Организация и проведение самоанализа деятельности профессиональной образовательной организации

Организационной основой осуществления процедуры самоанализа является внутренний локальный нормативный акт образовательной организации, где определяются форма, направления и порядок проведения самоанализа.

Также руководителем ПОО издается приказ по образовательной организации, которым назначаются ответственные лица для проведения внутреннего самоанализа и определяются сроки проведения.

Самоанализ рекомендуется проводить по результатам работы ПОО за учебный год с целью эффективного планирования работы на следующий учебный год. По результатам самоанализа составляется отчет, который рассматривается на заседании педагогического совета ПОО, утверждается руководителем и размещается на сайте образовательной организации. Результаты самоанализа являются основанием для принятия административных решений на уровне ПОО.

Реализация самоанализа ПОО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта самоанализа;
- сбор данных, используемых для самоанализа;
- обработка полученных данных в ходе самоанализа;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе самоанализа;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов самоанализа;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

Требованиями к инструментарию самоанализа являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления и общественности, стандартизированность и апробированность.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования образовательной организации, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

При оценке качества образования в образовательной организации основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (тестов, анкет и др.),

К методам проведения самоанализа относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

В приложении к данным методическим рекомендациям приведена примерная форма отчета по результатам самоанализа ПОО за учебный год. При необходимости приведенная в приложении форма отчета по результатам самоанализа по желанию ПОО может быть расширена дополнительными пунктами, таблицами, диаграммами и т.п.

Приведенная форма отчета предполагает проведения самоанализа деятельности ПОО по следующим направлениям:

- 1) задачи и реализуемые направления работы в текущем учебном году;

- 2) реализуемые основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) в течение учебного года;
- 3) контингент обучающихся:
 - динамика наличия обучающихся в течение учебного года;
 - выполнение контрольных цифр приема в текущем учебном году;
 - выпуск и трудоустройство выпускников за предыдущий год
- 4) сотрудничество с работодателями;
- 5) успеваемость и качество знаний обучающихся:
 - сравнительный анализ показателей по дисциплинам общеобразовательного цикла;
 - сравнительный анализ показателей по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов;
 - результаты Государственной итоговой аттестации в текущем учебном году
- б) кадровое обеспечение образовательного процесса:
 - характеристика педагогического коллектива;
 - образовательный уровень;
 - уровень квалификации;
 - стаж руководящей / педагогической деятельности;
 - возрастные показатели;
 - аттестация, повышение квалификации педагогических работников.
- 7) методическая деятельность:
 - единая методическая тема (проблема);
 - цикловые (методические) комиссии;
 - участие в работе региональных учебно-методических объединений;
 - система наставничества.
- 8) участие ПОО в мероприятиях регионального и федерального уровней:
 - студенческие мероприятия;
 - педагогические мероприятия
 - сведения о региональных мероприятиях, проведенных на базе ПОО
- 9) материально-техническая база;
- 10) библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- 11) воспитательная работа:
 - наличие обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также на профилактическом учете в территориальных подразделениях органов внутренних дел; учет правонарушений и преступлений среди обучающихся;

- функционирование системы профилактики безнадзорности и правонарушений в образовательной организации;
 - социальный паспорт образовательной организации.
- 12) информационная открытость;
 - 13) выводы по результатам самоанализа образовательной организации;
 - 14) задачи на новый учебный год.

Приложение к Методическим
рекомендациям по проведению
самоанализа деятельности
профессиональной образовательной
организации

(наименование ПОО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «_____»
_____ И.О. Фамилия
_____ 202__

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОАНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

в _____ / _____ учебном году

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
_____ 202__ , протокол №__

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в текущем учебном году

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «_____» находится в ведении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и является бюджетной (неприбыльной) образовательной организацией.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

Право оказывать образовательные услуги по реализации образованных программ предоставлено лицензией на осуществление образовательной деятельности:

Серия _____, выданной _____

Основными направлениями, над которыми работал педагогический коллектив в 202_/202_ учебном году были:

2. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) в течение учебного года:

Код ОПОП	Наименование ОПОП	База подготовки	Численность обучающихся по курсам обучения, чел.			
			I	II	III	IV

3. Контингент обучающихся

3.1 Динамика наличия обучающихся в течение учебного года

Период	Всего	Численность обучающихся по формам обучения, чел.			Численность отчисленных обучающихся всего, чел.*	% потери контингента**	Причины уменьшения контингента обучающихся
		Очная	Заочная	Очно-заочная			
на 01.10							
на 01.01							
на 01.04							
на 01.07							

* Численность отчисленных студентов указывается на указанную дату за период с начала учебного года

** Рассчитывается путем деления общей численности отчисленных обучающихся на общую численность контингента (столбец «Всего»)

3.2 Выполнение контрольных цифр приема (КЦП) в текущем учебном году

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	КЦП	на 01.09		на 01.10		на конец приемной кампании	
			Численность студентов 1 курса	% выполнения КЦП	Численность студентов 1 курса	% выполнения КЦП	Численность студентов 1 курса	% выполнения КЦП

3.3 Выпуск и трудоустройство выпускников за предыдущий год

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Всего выпуск, чел.	Трудоустроено по профессии/ специальности		Трудоустроено не по профессии/ специальности		Не трудоустроено, чел.								
			Числен- ность чел.	%	Числен- ность чел.	%	ВСЕГО	Продолжение обучения	Служба в армии	Перемена места жительства	Беременность, уход за ребенком	Состояние здоровья	Другие причины		

4. Сотрудничество с работодателями

Наименование предприятий с которыми заключены договора о сотрудничестве	Профессия/специальность

5. Успеваемость и качество знаний обучающихся

5.1 Сравнительный анализ показателей по дисциплинам общеобразовательного цикла

Наименование учебной дисциплины	Предыдущий учебный год		Текущий учебный год	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний

5.2 Сравнительный анализ показателей по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Предыдущий учебный год		Текущий учебный год	
		% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний

5.3 Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) в текущем учебном году

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Форма проведения ГИА	Численность студентов допущенных к сдаче ГИА, чел.	Численность студентов не сдавших ГИА, чел.	Причины не сдачи ГИА студентами	Численность студентов сдавших ГИА на «отлично», чел.	Численность студентов сдавших ГИА на «хорошо», чел.	Численность студентов сдавших ГИА на «удовлетв.», чел.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1 Характеристика педагогического коллектива

Наименование должности	Количество человек
Директор	
Заместитель директора	
Заведующий отделением	

Заведующий отделением												
Заведующий кабинетом, лабораторий												
Заведующий практикой												
Старший мастер												
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов												
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов												
Мастер п/о												
Методист												
Педагог-психолог												
Социальный педагог												
Педагог-организатор												
Воспитатель общежития												
Педагог дополнительного образования												
Руководитель физического воспитания												
Учитель-дефектолог												
...												
...												

6.3 Уровень квалификации

Наименование должности	Квалификационная категория			
	специалист 1 категории	специалист высшей категории	педагог-наставник	педагог-методист
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов				
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов				
Мастер п/о				

Методист				
Педагог-психолог				
Социальный педагог				
Педагог-организатор				
Воспитатель общежития				
Педагог дополнительного образования				
Руководитель физического воспитания				
Учитель-дефектолог				
...				

6.4 Стаж руководящей / педагогической деятельности

Наименование должности	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и свыше 20 лет
Директор					
Заместитель директора					
Заведующий отделением					
Заведующий кабинетом, лабораторий					
Заведующий практикой					
Старший мастер					
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов					
Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов					
Мастер п/о					
Методист					
Педагог-психолог					
Социальный педагог					
Педагог-организатор					
Воспитатель общежития					
Педагог дополнительного образования					

6.6 Аттестация, повышение квалификации педагогических работников

В текущем учебном году прошли аттестацию:

Численность педагогических работников, аттестованных в текущем учебном году	из них:				
	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на установление квалиф. категории «специалист первой категории»	Аттестованы на установление квалиф. категории «специалист высшей категории»	Аттестованы на установление квалиф. категории «педагог-наставник»	Аттестованы на установление квалиф. категории «педагог-методист»

В текущем учебном году прошли дополнительное профессиональное образование (ДПО) по программам повышения квалификации:

Наименование программы ДПО	Наименование образовательной организации, в которой пройдено ДПО	Количество человек, прошедших обучение

В текущем учебном году прошли дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки:

Наименование программы ДПО	Наименование образовательной организации, в которой пройдено ДПО	Количество человек, прошедших обучение

7. Методическая деятельность

7.1 Педагогический коллектив образовательной организации работает над реализацией **единой методической темы (проблемы):**

7.2 Цикловые (методические) комиссии

В образовательной организации осуществляют свою деятельность ____ цикловых (методических) комиссий (Ц(М)К):

Наименование Ц(М)К	Методическая тема (проблема) над которой работает Ц(М)К	Численность человек, являющихся членами Ц(М)К	Количество проведенных заседаний за отчетный период	Количество проведенных мастер-классов, семинаров	Количество проведенных открытых занятий	Количество подготовленных публикаций (статьи, методические рекомендации, пособия и т.п.)	Количество прорецензированных материалов

7.3 Участие в работе региональных учебно-методических объединений (РУМО)

Наименование РУМО, в работе которого принимали участие педагогические работники	Численность педагогических работников, являющихся членами РУМО	Форма участия в работе РУМО

7.4 Система наставничества

В рамках работы Школы молодого педагога наставническую деятельность осуществляют _____ педагогических работников. В рамках наставнической работы осуществляются следующие мероприятия: _____

8. Участие ПОО в мероприятиях регионального и федерального уровней

8.1 Студенческие мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	* Уровень проведения (Ф / Р)	** Вид мероприятия (Т / О / НП / П)	Дата проведения	Кол-во участников	Полученные документы о победе / число получивших документ

* Уровень проведения; **Ф** – федеральный, **Р** – региональный

** Вид мероприятия: **Т** – творческий конкурс, **О** – олимпиада по учебным дисциплинам и специальностям, **НП** – научно-практическая конференция, **П** – профессиональный конкурс

8.2 Педагогические мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	* Уровень проведения (Ф / Р)	** Вид мероприятия (Т / О / НП / П)	Дата проведения	Кол-во участников	Полученные документы о победе / число получивших документ

* Уровень проведения; **Ф** – федеральный, **Р** – региональный

** Вид мероприятия: **Т** – творческий конкурс, **О** – олимпиада по учебным дисциплинам и специальностям, **НП** – научно-практическая конференция, **П** – профессиональный конкурс

8.3 Сведения о региональных мероприятиях, проведенных на базе ПОО

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Включено в план мероприятий МОН ДНР (да / нет)

№ строки	Мультимедиа проекторы, всего	Лаборатории	Учебно- производственные мастерские	Полигоны	Автотрактородромы	Наличие библиотеки (да/нет)	Наличие общежития (да/нет)	Наличие столовой (да/нет)
	15	16	17	18	19	20	21	22
1								
2								

№ строки	Общее количество мест в ПОО					
	учебных		в общежитиях		в столовых	
	по проекту застройки	фактически используется	по проекту	фактически используется для проживания студентов	по проекту	фактически используется для питания студентов
	23	24	25	26	27	28
1						
2						

10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наличие учебников и учебной литературы общеобразовательного цикла				Наличие учебников и учебной литературы общепрофессионального и профессионального циклов				Общая обеспеченность учебной литературой, %
ВСЕГО учебников и учебной литературы		Литература изданная за последние 5 лет		ВСЕГО учебников и учебной литературы		Литература изданная за последние 5 лет		
КОЛ-ВО ЭКЗ., ШТ.	общий % обеспеченности	кол-во ЭКЗ., ШТ.	% обеспеченности	кол-во ЭКЗ., ШТ.	% обеспеченности	кол-во ЭКЗ., ШТ.	% обеспеченности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

11. Воспитательная работа

11.1 Наличие обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также на профилактическом учете в территориальных подразделениях органов внутренних дел; учет правонарушений и преступлений среди обучающихся

	Количество обучающихся за I квартал	Количество обучающихся за II квартал	Количество обучающихся за III квартал	Количество обучающихся за IV квартал
Внутренний учет				
Учет в СДН МВД				
Количество совершенных правонарушений / преступлений из общего числа обучающихся	*/*	*/*	*/*	*/*

11.2 Функционирование системы профилактики безнадзорности и правонарушений в образовательной организации

№ п/п	Мероприятия	Количество проведенных мероприятий	Количество участников
1.	Классные часы, круглые столы и др. с обучающимися по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений		
2.	Мероприятия направленные на психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений		
3.	Выставки литературы в библиотеке на правовую тематику, по формированию здорового образа жизни, по профилактике распространения болезней, обусловленных вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ, СПИД), др.		
4.	Участие образовательной организации в мероприятиях, направленных на правовое воспитание, пропаганду спорта и здорового образа жизни, др.		
5.	Мероприятия с обучающимися по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждения несчастных случаев и других негативных явлений в детской и молодежной среде (лекции, беседы и пр.)		
6.	Мероприятия с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму		
7.	Мероприятия с обучающимися по профилактике незаконной деятельности, связанной с процессом распространения наркотических средств и психотропных веществ с использованием сети Интернет		
8.	Мероприятия среди обучающихся по профилактике распространения болезней, обусловленных вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ, СПИД), по актуальным вопросам охраны здоровья, в том числе приуроченных ко всемирным и международным дням здоровья		

11.3 Социальный паспорт образовательной организации

№ п/п	Наименование позиции	Количество	Из них в возрасте до 18 лет
1	Общее количество студентов, которые обучаются в ПОО		
	Из них: <i>юношей</i>		
	<i>девушек</i>		
2	Количество студентов, которые проживают в полной семье		
3	Количество студентов, которые проживают в неполной семье		
4	Количество студентов из числа сирот и лишённых родительского попечения		
5	Студенты из многодетных семей		
6	Студенты из малообеспеченных семей		
7	Студенты, подвергшиеся воздействию радиации в следствии катастрофы на ЧАЭС и иных радиационных катастроф		
8	Студенты из числа: <i>инвалидов (в т.ч. с детства, 3 гр. и т.п)</i>		
	<i>инвалидов I и II групп</i>		
	<i>с отклонениями умственного и физического развития (не являющиеся инвалидами, диагноз F 70 и т.п)</i>		
9	Студенты, являющиеся детьми шахтеров: <i>имеющих стаж подземной работы не менее 15 лет</i>		
	<i>погибших вследствие несчастного случая на производстве, шахтеров –инвалидов I и II групп вследствие трудовых увечий или проф.заболеваний</i>		
10	Студенты из семей вынужденных переселенцев		
11	Студенты из числа детей военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии), или заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом.		
12	Количество студентов, состоящие на медицинском диспансерном учёте		

12. Информационная открытость

Открытость и общедоступность информации о деятельности ГБПОУ «_____» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обеспечивает официальный сайт: _____ (страница в социальной сети и т.д.)

13. Выводы по результатам самоанализа образовательной организации

14. Задачи на новый учебный год
