



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

09 июля 2018 г.

Донецк

№ 636

О проведении Республиканского конкурса
«Лучший педагог года -2018» среди педагогических работников
образовательных учреждений среднего профессионального образования

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.10.2017 г. № 1026 «Об утверждении Плана проведения педагогических и студенческих мероприятий Республиканского уровня в образовательных организациях среднего профессионального образования на 2018 год», с целью выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижности их труда и распространения опыта инновационной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Республиканский конкурс «Лучший педагог года - 2018» среди педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования (далее – Республиканский конкурс) с 12.10.2018 г. по 14.12.2018 г.
2. Утвердить:
 - 2.1. Порядок проведения Республиканского конкурса «Лучший педагог года - 2018» (прилагается).
 - 2.2. Состав оргкомитета Республиканского конкурса (приложение 1).
 - 2.3. Состав жюри Республиканского конкурса (приложение 2).
 - 2.4. Составы оргкомитета и жюри первого (территориального) этапа Республиканского конкурса (приложение 3).
3. Руководителям образовательных учреждений среднего профессионального образования:

3.1. В срок до 12.10.2018 года подать заявки на участие в оргкомитет первого (территориального) этапа Республиканского конкурса.

4. Оргкомитету первого (территориального) этапа Республиканского конкурса на основании Порядка проведения Республиканского конкурса «Лучший педагог года - 2018» среди педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования:

4.1. Провести первый (территориальный) этап Республиканского конкурса до 30 ноября 2018г.

4.2. Обеспечить готовность помещений, организационно-техническое сопровождение, создать безопасные условия для пребывания в помещениях и на территории организаторов и жюри первого (территориального) этапа Республиканского конкурса.

4.3. Предоставить итоги проведения первого (территориального) этапа в оргкомитет Республиканского конкурса до 07 декабря 2018 года.

5. Высшему учебному заведению «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников» (Алфимов Д.В.):

5.1. Обеспечить работу оргкомитета и жюри Республиканского конкурса.

5.2. Организовать проведение 13-14 декабря 2018 года второго (финального) этапа Республиканского конкурса в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий педагогический колледж».

5.3. Предоставить результаты Республиканского конкурса для размещения на официальном сайте Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

6. Контроль исполнения данного приказа возложить на директора департамента образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики Алехина А.М.

7. Настоящий Приказ вступает в силу со дня его опубликования.

Министр



Е.В. Горохов

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Донецкой Народной Республики
от «09» июля 2018г. № 636

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА
«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ ГОДА-2018»
СРЕДИ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет цели, задачи, содержание, порядок проведения, категории участников, систему отбора и награждения победителей Республиканского конкурса «Лучший педагог года -2018» среди педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования (далее – Республиканский конкурс).

1.2. Республиканский конкурс проводится в соответствии с планом педагогических и студенческих мероприятий Республиканского уровня в образовательных учреждениях среднего профессионального образования на 2018г., утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 1026 от 10.10.2017 г. и имеет статус Республиканского.

1.3. Учредителями и организаторами Республиканского конкурса являются Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, центр организационно-методической поддержки профессионального образования высшего учебного заведения «Республиканский институт повышения квалификации инженерно-

педагогических работников», Республиканская организация профсоюза работников образования и науки Донецкой Народной Республики.

1.4. Форма участия в Республиканском конкурсе – заочная, очная.

1.5. Участие в Республиканском конкурсе является бесплатным.

1.6. Проезд к месту проведения Республиканского конкурса и питание участников осуществляется за их счет.

2. Цели и задачи Республиканского конкурса

2.1. Республиканский конкурс проводится с целью выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижности их труда и распространения опыта инновационной деятельности.

2.2. Основными задачами Республиканского конкурса являются:

формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогов;

повышение уровня профессиональной компетенции;

активизация состязательности педагогов;

стимулирование достижения высоких результатов преподавательской деятельности;

стимулирование творческих поисков педагогов, их дальнейшего интеллектуального и профессионального роста;

выявление, отбор и рекомендации по внедрению в образовательный процесс актуальных практически значимых авторских образовательных инноваций;

обмен опытом по разработке и применению в образовательном процессе представленных образовательных инноваций.

3. Участники Республиканского конкурса

3.1. Участниками Республиканского конкурса являются педагогические работники образовательных учреждений среднего профессионального образования без ограничения по стажу работы.

3.2. Выдвижение кандидатов на участие в Республиканском конкурсе осуществляется педагогическими коллективами образовательных учреждений среднего профессионального образования или путем самовыдвижения. Согласие педагогов на участие в Республиканском конкурсе обязательно.

3.3. Участники Республиканского конкурса должны:

3.3.1. быть предварительно ознакомлены с порядком и условиями его проведения, содержанием задания для участия в Республиканском конкурсе, критериями оценивания конкурсных заданий, видами и формами поощрения участников и победителей;

3.3.2. строго придерживаться требований к содержанию и представлению конкурсных заданий;

3.3.3. выполнять решения оргкомитета Республиканского конкурса.

4. Оргкомитет Республиканского конкурса

4.1. Общее руководство по подготовке и проведению Республиканского конкурса осуществляет организационный комитет, в состав которого входят представители Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников», образовательных учреждений среднего профессионального образования.

4.2. Оргкомитет Республиканского конкурса:

разрабатывает Порядок проведения Республиканского конкурса;

проводит организационную работу по подготовке и проведению Республиканского конкурса;

осуществляет информационное сопровождение Республиканского конкурса;

проводит иные организационно-технические мероприятия в целях организации и проведения Республиканского конкурса;

организует прием заявок и конкурсной документации участников Республиканского конкурса;

организует подготовку документации для сопровождения работы Республиканского конкурса (бланки регистрации участников и сопровождающих, бланки оценивания конкурсных заданий, бланки протоколов проведения конкурсных заданий/этапов);

организует регистрацию участников Республиканского конкурса, проверку соответствия состава участников поданным заявкам;

определяет и обеспечивает порядок проведения Республиканского конкурса;

руководит работой этапов Республиканского конкурса;

составляет отчет о результатах проведения Республиканского конкурса и направляет его для размещения на сайтах Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, образовательного учреждения, на базе которого проводится этап Республиканского конкурса;

принимает решение о внесении изменений и/или дополнений в настоящий Порядок проведения.

4.3. При оргкомитете Республиканского конкурса создается апелляционная комиссия.

5. Сроки, порядок проведения, требования к оформлению и содержанию конкурсных заданий Республиканского конкурса

5.1. Республиканский конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучший преподаватель общеобразовательного цикла - 2018» (преподаватели общеобразовательного цикла);

«Лучший преподаватель общепрофессионального, профессионального циклов – 2018» (преподаватели общепрофессионального, профессионального циклов);

«Лучший мастер - 2018» (преподаватели, которые ведут учебную практику, мастера производственного обучения).

5.2. Республиканский конкурс проводится в период с 12.10.2018 г. по 14.12.2018 г. в 2 этапа.

5.3. Первый (территориальный) этап – отборочный (заочный, проводится в территориально-базовых образовательных учреждениях среднего профессионального образования) в период с 12 по 30 ноября и включает в себя:

проведение информационной кампании Республиканского конкурса;

проведение консультаций о порядке проведения Республиканского конкурса и условиях участия;

прием заявок и конкурсной документации на участие в Республиканском конкурсе;

проведение подготовительных организационно-технических мероприятий;

проведение первого (территориального) этапа Республиканского конкурса.

Дату и время подведения итогов определяет оргкомитет первого (территориального) этапа.

5.3.1. Определение участников для участия в финале Республиканского этапа конкурса – не более одного претендента в номинации от каждого территориального образовательного округа.

5.4. Второй республиканский (финальный) этап – основной (очный), проводится в течение двух рабочих дней на базе ГПОУ «Донецкий педагогический колледж» 13-14 декабря 2018 года, начало 11.00 и включает в себя:

проведение подготовительных организационно-технических мероприятий;

проведение Республиканского (финального) этапа Республиканского конкурса;

определение победителей Республиканского (финального) этапа конкурса в установленных номинациях;

проведение награждения победителей и праздничного концерта.

5.5. Порядок проведения первого (территориального) этапа Республиканского конкурса:

5.5.1. Для участия в Республиканском конкурсе педагогические работники до 12.10.2018 года подают в оргкомитет первого (территориального) этапа Республиканского конкурса:

уведомление о самовыдвижении на участие в Республиканском конкурсе по форме согласно настоящему Порядку или представление на участие в Республиканском конкурсе по форме согласно приложению 1, 2 к настоящему Порядку;

заявку участника Республиканского конкурса по форме согласно приложению 3 к настоящему Порядку;

представление администрации образовательного учреждения в объёме не более двух страниц, в котором раскрываются результаты методической работы педагога; применяемые методы педагогического взаимодействия; результаты профессиональной деятельности через достижения обучающихся и выпускников; организация внеурочной деятельности обучающихся; участие в общественной жизни коллектива; личностные качества; отношения с коллегами и обучающимися.

информационную карту участника Республиканского конкурса по форме согласно приложению 4 к настоящему Порядку;

материалы первого (территориального) этапа Республиканского конкурса.

5.5.2. Первый (территориальный) этап Республиканского конкурса включает в себя 3 конкурсных задания:

1-е конкурсное задание: творческая презентация опыта работы в печатном и электронном виде (предоставляется на диске, USB-накопители или карте памяти), который состоит из информационной карты конкурсанта (профессиональный автопортрет) и основной папки «Портфолио профессиональной деятельности». Материалы предоставляются на русском

языке в печатной и электронной формах в формате Microsoft Word любой версии, формат А4. Параметры страницы: размер А4 – книжной ориентации; верхнее поле – 1,5 см; нижнее – 2 см; левое – 2,5 см; правое – 1,5 см. Параметры шрифта: шрифт Times New Roman, размер 14; начертание обычное, междустрочный интервал – одинарный;

2-е конкурсное задание: видеоролик фрагмента открытого занятия (урока) продолжительностью не более 30 мин; формат записи: avi, mpeg4, wmv, разрешение не менее 720x480, запись предоставляется на компакт диске, USB – накопителе или карте памяти;

3-е конкурсное задание: самоанализ открытого учебного занятия (урока) проводится педагогом в письменной форме и предоставляется в печатной и электронной формах в формате Microsoft Word любой версии, формат А4.

5.5.3. Материалы, представленные на Республиканский конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.6. Порядок проведения второго Республиканского (финального) этапа конкурса.

5.6.1. Для участия во втором Республиканском (финальном) этапе Республиканского конкурса оргкомитет первого (территориального) этапа до 07.12.2018г. предоставляет в Республиканский оргкомитет следующие документы:

итоговые протоколы проведения первого (территориального) этапа Республиканского конкурса (3 итоговых протокола каждой номинации);

заявку победителя номинации (I место по каждой номинации) первого (территориального) этапа Республиканского конкурса;

информационную карту победителя номинации (I место по каждой номинации) первого (территориального) этапа Республиканского конкурса;

представление администрации образовательного учреждения победителя номинации первого (территориального) этапа Республиканского конкурса первого (территориального) этапа Республиканского конкурса

(согласно итоговым протоколам каждой номинации) в объёме не более двух страниц, в котором раскрываются результаты методической работы педагога; применяемые методы педагогического взаимодействия; результаты профессиональной деятельности через достижения обучающихся и выпускников; организация внеурочной деятельности обучающихся; участие в общественной жизни коллектива; личностные качества; отношения с коллегами и обучающимися.

5.6.2. Второй республиканский (финальный) этап Республиканского конкурса состоит из 2 туров.

Первый тур – отборочный, в программу которого входит:

Педагогическое эссе «Моя педагогическая философия» - до 7 минут.

Требования к содержанию и оформлению эссе:

вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении – резюмируется мнение автора);

необходимое выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы;

эссе выполняется участником в виде текстового документа с использованием программы MS Word.

Технические требования к документу: ориентация печатной страницы – книжная; поля документа – обычные; шрифт – Times New Roman; кегль шрифта – 14; междустрочный интервал – 1,5; выравнивание текста документа – «по ширине», абзацный отступ – 1,25. В заголовке к тексту документа указать наименование работы «Эссе», тему – «по центру» с применением полужирного начертания шрифта, а также со следующей строки сведения об авторе работы – фамилию, имя отчество (полностью), образовательное учреждение (полностью) – выравнивание текста «по правому краю» с применением полужирного начертания шрифта. Применить нумерацию страниц документа со 2-ой страницы.

Количество страниц эссе – 3.

Пресс-конференция – форма ответов на вопросы членов жюри и экспертов, представителей педагогических коллективов образовательных учреждений среднего профессионального образования по проблематике формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций в условиях реализации государственных стандартов среднего профессионального образования - до 10 минут.

Мастер-класс (тему и форму мастер-класса конкурсант определяет самостоятельно) проводится в присутствии педагогических коллективов образовательных учреждений среднего профессионального образования - до 20 мин.

По результатам первого тура жюри отбирает 9 лучших конкурсантов, которые проходят во второй тур.

Второй тур – финальный, конкурсанты осуществляют публичную защиту образовательного проекта, в ходе которой ведут актуальный монолог (показывают ораторское искусство, грамотно отвечают на вопросы жюри). Тема и аннотация образовательного проекта выбирается самостоятельно. Время выступления – до 10 минут.

Требования к содержанию и оформлению мультимедийной презентации:

компьютерная презентация для сопровождения выступления участника выполняется с использованием программы MS PowerPoint;

количество слайдов презентации определяется автором, но не должно превышать 25;

на первом слайде должна быть представлена тема выступления и сведения об авторе;

на слайды может быть помещен фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи

выступления. При этом выбранные средства визуализации информации должны соответствовать содержанию и быть хорошего качества (высокого разрешения) с четким изображением;

максимальное количество графической информации на одном слайде – 3 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому);

для всех слайдов презентации, по возможности, использовать один и тот же шаблон оформления, кегль: заголовков – не менее 24 пунктов, для информации – менее 18 пунктов.

5.7. По результатам второго тура Республиканского конкурса жюри определяет победителей по следующим номинациям:

«Лучший преподаватель общеобразовательного цикла - 2018»;

«Лучший преподаватель общепрофессионального, профессионального циклов – 2018»;

«Лучший мастер - 2018».

5.8. Среди победителей каждой номинации Республиканского конкурса (по количеству набранных баллов) решением жюри присваивается Почетное звание «Лучший педагог года - 2018».

5.9. Организационный комитет Республиканского конкурса оставляет за собой право учреждения специальных призов.

6. Критерии оценивания конкурсных заданий и номинаций

6.1. В первом (территориальном) этапе Республиканского конкурса оценивается представление участниками конкурсных заданий перед жюри на основании критериев оценки, утвержденных настоящим Порядком.

6.2. Во втором Республиканском (финальном) этапе конкурса осуществляется оценивание представления участниками конкурсных заданий перед жюри на основании критериев оценки, утвержденных настоящим Порядком и ответов участников конкурса на дополнительные вопросы членов жюри.

6.3. Конкурсные задания и критерии оценивания.

6.3.1. «Творческая презентация опыта работы».

Демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации педагогических работников.

Формат: письменное представление участником Конкурса своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с обучающимися и коллегами: преподавателями различных дисциплин, профессиональных модулей, мастерами производственного обучения, представителями общественных организаций, родителями обучающихся, работниками сфер науки, культуры и здравоохранения и пр.

Критерии оценивания:

1. Информационная карта	– 5 баллов.
2. Мониторинг результативности образовательной деятельности	– 7 баллов.
3. Научно-методическая работа педагога	– 8 баллов.
4. Реализация методической проблемы	– 2 балла.
5. Результативность учебно-методической деятельности	– 2 балла.
6. Участие в мероприятиях по распространению научно-педагогического опыта работы	– 2 балла.
7. Уровень профессионально-личностного роста	– 2 балла.
Максимальное количество баллов	– 20.

6.3.2. «Видеоролик фрагмента открытого занятия (урока)»

Критерии оценки	Показатели оценки	Макс. балл
1. Креативность (до 5 баллов)	Использование принципиально новых идей, способов деятельности, отличающихся от традиционных или общепринятых	1
	Умение вывести обучающихся на проблемы (исследовательские вопросы, темы для обсуждения) через ситуации удивления, противоречия, неопределенности, необычности и пр.	1
	Проявление гибкости и оригинальности в необычной, непредсказуемой ситуации	1
	Способность отличать обучающихся, проявляющих гибкость, оригинальность в процессе решения учебных задач, проявлять положительную реакцию к необычным высказываниям и действиям обучающихся	1
	Способность применять разнообразные стратегии для создания и поддержки положительной мотивации к занятию/уроку	1
2. Инновационность (до 5 баллов)	Направленность учебной деятельности на результат	1
	Оптимальность применения новых приемов, способов обучения и воспитания, использования времени, сил и средств педагога и обучающихся для достижения результатов	1
	Проявление собственной индивидуальности при использовании инновационных технологий, приемов и техник обучения	1
	Учет новых педагогических тенденций	1
	Возможность творческого применения инновации в массовом опыте	1
3. Корректность и адекватность содержания изучаемого материала (до 5 баллов)	Соответствие содержания цели занятия/урока	1
	Корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения)	1
	Адекватность возрастным особенностям обучающихся материала занятия/урока	1
	Глубина раскрытия темы	1
	Ценностно-смысловая направленность занятия/урока	1
4. Методическое мастерство педагога (до 5 баллов)	Соответствие используемых методов обучения целям и содержанию изучаемого материала	1
	Применение методических приёмов, обеспечивающих деятельностный характер обучения	1
	Организация работы обучающихся с различными источниками информации: текстами, таблицами, графиками, чертежами, моделями, документами, мультимедийными ресурсами и пр.	1
	Использование различных инструментов интерпретации информации — структурирование, интерпретация, сравнение, выводы и т.д.	1
	Рациональное сочетание форм и методов организации деятельности	1
5. Результативность урока (до 5 баллов)	Достижение цели в решении основной дидактической задачи занятия/урока	1
	Включение в активную продуктивную (частично-поисковую, проблемную, творческую) деятельность всех обучающихся	1
	Наличие ситуаций, обеспечивающих осознание обучающимися личного успеха	1
	Реализация воспитывающего потенциала содержания дисциплины/МДК и способов организации деятельности	1

	Обеспечение возможности развития у обучающихся универсальных учебных действий	1
6. Рефлексивность и оценивание (до 5 баллов)	Соответствие содержание оценки результатов деятельности обучающихся поставленной цели	1
	Наличие критериев оценки и осознание их обучающимися	1
	Организация рефлексии обучающихся относительно поставленной цели	1
	Эффективность используемых методов оценки и самооценки результатов деятельности обучающихся	2
	Наличие заданий, обеспечивающих самооценивание обучающимися степени владения актуальным опытом	1
7. Доброжелательная атмосфера (до 5 баллов)	Наличие атмосферы сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта, психологической безопасности	1
	Уважение личного достоинства обучающихся	1
	Проявление искреннего интереса к высказываниям каждого обучающегося	1
	Принятие и поощрение выражаемой обучающимся собственной позиции, иного мнения, обучение корректным формам их выражения	1
	Демократичный стиль отношений, задаваемый на занятии/уроке	1
8. Актуальность (до 5 баллов)	Осознание обучающимися значимости изучаемого материала	1
	Опора на жизненный опыт обучающихся	1
	Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся	1
	Связь с практикой, актуальными для обучающихся проблемами	1
	Использование достижений современной науки и практики в предметном материале	1
9. Коммуникация (до 5 баллов)	Умение организовать взаимодействие обучающихся между собой	1
	Наличие условий для свободных, самостоятельных, ответственных и инициативных действий обучающихся	1
	Обеспечение возможности высказаться каждому обучающемуся через использование разных форм предъявления освоенного материала: озвучивание, афиширование, акцентирование, репортаж, информация о сделанной работе	1
	Организация дискуссии, коллективной генерации идей, оппонирования идей, предложений, доказательств	1
	Использование вопросов, предполагающих высказывания предположений, построения гипотез, решение проблем, аргументацию студентов своей позиции	1
10. Личность педагога (до 5 баллов)	Проявление воспитательного воздействия личности-педагога на обучающихся	1
	Достижение контакта педагога с группой	1
	Демократичный стиль в общении педагога с обучающимися	1
	Высокий эмоциональный тонус, жизнерадостность	1
	Содержательность, логичность, яркость, образность и убедительность речи педагога	1

Максимальное количество баллов – 50.

Номинация «Лучший мастер – 2018»

Критерии оценки	Макс. балл
Знание профессии (глубина раскрытия темы; владение материалом на современном уровне; межпредметность занятия; его направленность на формирование общих и профессиональных компетенций)	0-10
Методическая компетентность (использование современных образовательных технологий; оригинальность методических приемов; создание условий для само- и взаимообразования обучающихся: умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний)	0-10
Психолого-педагогическая компетентность (гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса; создание и поддержка высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности обучающихся)	0-10
Коммуникативная компетентность (установление контакта с обучающимися; умение организовывать их совместную деятельность для достижения определенных целей; умение убеждать, аргументировать свою позицию; владение ораторским искусством; грамотность устной и письменной речи)	0-6
Информационная компетентность (способность формулировать учебные проблемы различными информационно-коммуникативными средствами; использование компьютерных и мультимедийных технологий, информационных образовательных ресурсов в ходе занятия)	0-6
Доброжелательная атмосфера	0-4
Личность педагога	0-4

Максимальное количество баллов – 50.

6.3.3. «Самоанализ открытого учебного занятия (урока)».

Формат: проводится конкурсантом после открытого учебного занятия/урока в письменной форме.

Критерии оценивания:

1. Соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям – 0-2 балла.
 2. Соответствие замысла и реальных результатов занятия – 0-2 балла.
 3. Глубина и точность анализа открытого учебного занятия/урока и рефлексии своей деятельности – 0-1 балла.
- Максимальное количество баллов – 5.

Максимальное количество баллов за I этап (территориальный)
Республиканского конкурса – 75.

6.3.4. Педагогическое эссе «Моя педагогическая философия».

Формат предполагает изложение своей педагогической концепции, попытку философского осмысления своей профессии, определения своей роли и места в современной системе образования. Эта тема раскрывается на конкретных фактах педагогической деятельности (как аудиторной/урочной, так и внеаудиторной/внеурочной) и ответы на вопросы членов жюри по тематике профессиональной деятельности.

Критерии оценивания:

- | | |
|---|------------|
| 1. наличие аргументации и фактов (цитаты, факты, статистические данные, примеры из практики и т.п.) | – 4 балла. |
| 2. четкость и логичность выводов и заключения | – 3 балла. |
| 3. авторская точка зрения | – 3 балла. |
| Максимальное количество баллов | – 10. |

6.3.5. «Мастер-класс»:

Критерии оценивания:

- | | |
|--|-------------|
| 1. эксклюзивность | – 2 балла; |
| методическое мастерство, готовность к трансляции и распространению своего педагогического опыта | – 3 балла; |
| 2. достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью занятия и результатом | – 3 балла; |
| 3. алгоритм мастер-класса, наличие оригинальных приемов актуализации, способность к импровизации | – 5 баллов; |
| 4. стиль общения | – 2 балла. |
| Максимальное количество баллов | – 15. |

6.3.6. «Пресс-конференция»:

Критерии оценивания:

- | | |
|---|------------|
| 1. знание и понимание современных тенденций развития образования и общества | – 3 балла; |
| 2. масштабность, глубина и оригинальность суждений | – 2 балла; |
| 3. аргументированность, конструктивность предложений | – 3 балла; |
| 4. умение доказать свою позицию | – 2 балла. |
| Максимальное количество баллов | – 10. |

6.3.7.«Публичная защита образовательного проекта»

Критерии оценивания:

1.	актуальность и необходимость проекта	– 5 баллов;
2.	логичность презентации проектной деятельности по этапам	– 5 баллов;
3.	значимость имеющихся или ожидаемых результатов	– 5 баллов;
4.	оригинальность, творческий характер проекта	– 5 баллов;
5.	реальная выполнимость проекта	– 5 баллов;
6.	инновация в организации образовательного процесса	– 5 баллов;
7.	культура речи, эмоциональность выступления	– 4 балла;
8.	ответы на дополнительные вопросы жюри	– 1балл.
	Максимальное количество баллов	– 35.
	Максимальное количество баллов за первый тур	– 35.
	Максимальное количество баллов за второй тур	– 35.
	Максимальное количество баллов за два тура	– 70.
	Максимальное количество баллов за 2 этапа Республиканского конкурса	– 145.

7. Требования к участникам и порядок подачи документов для участия в Республиканском конкурсе

7.1. В Республиканском конкурсе участвуют педагоги образовательных учреждений среднего профессионального образования:

7.1.1. На первом (территориальном) этапе – выдвижение кандидатов на участие в Республиканском конкурсе осуществляется педагогическими коллективами образовательных учреждений среднего профессионального образования или путем самовыдвижения.

7.1.2. Для участия в первом (территориальном) этапе Республиканского конкурса в срок до 12.10.2018 года образовательное учреждение среднего профессионального образования предоставляет в оргкомитет документы и материалы согласно пп. 5.5.1. настоящего Порядка.

7.1.3. На втором Республиканском (финальном) этапе принимают участие победители по итогам проведения первого (территориального) этапа Республиканского конкурса.

7.2. Для участия во втором Республиканском (финальном) этапе в срок до 07 декабря 2018 года оргкомитет первого (территориального) этапа предоставляет в оргкомитет второго Республиканского (финального) этапа конкурса документы и материалы согласно пп. 5.6.1. настоящего Порядка.

7.3. Документы и материалы в электронном виде, направленные после установленного срока, не принимаются.

7.4. К участию во втором Республиканском (финальном) этапе конкурса допускаются победители (I место по каждой номинации) первого (территориального) этапа Республиканского конкурса на основании итоговых протоколов жюри.

8. Жюри Республиканского конкурса

8.1. Для оценивания конкурсантов создается жюри каждого этапа Республиканского конкурса.

8.2. В состав жюри Республиканского конкурса входят представители Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников», представители образовательных учреждений среднего профессионального образования (директора, заместители директора, методисты).

8.3. Численность состава жюри для первого (территориального) этапа – 7 человек, для второго республиканского (финального) этапа – 12 человек и 3 независимых эксперта.

8.4. Порядок работы жюри Республиканского конкурса:

8.4.1. Жюри на первом (территориальном) этапе Республиканского конкурса:

оценивает выполнение конкурсных заданий участниками в ходе их представления в соответствии с утвержденными критериями путем выставления баллов в лист оценивания каждым членом жюри согласно приложению 5;

определяет средний балл каждого участника, формирует рейтинговый список участников, который отражается в сводной ведомости оценивания участников конкурса;

по наивысшему среднему балу определяет победителя каждой номинации первого (территориального) этапа Республиканского конкурса;

заполняет итоговый протокол каждой номинации первого (территориального) этапа Республиканского конкурса.

8.4.2. Жюри на втором Республиканском (финальном) этапе:

оценивает выполнение конкурсных заданий участниками в ходе их представления в соответствии с утвержденными критериями путем выставления баллов в лист оценивания каждым членом жюри согласно приложению 6;

определяет средний балл каждого участника, формирует рейтинговый список участников, который отражается в сводной ведомости оценивания участников Республиканского конкурса;

заполняет итоговый протокол каждой номинации второго Республиканского (финального) этапа конкурса.

В случае незначительных, по мнению жюри, достижений участников в номинации определенной конкурсом, жюри вправе не определять победителя в соответствующей номинации.

9. Подведение итогов Республиканского конкурса

9.1. Жюри оценивает конкурсные работы в номинациях на основании Критериев оценивания, определяет победителей и призеров Конкурса в каждой номинации, оформляет протоколы.

9.2. Участнику, набравшему наибольшее количество баллов по итогам 2-х туров, присваивается Почетное звание «Лучший педагог года - 2018» и вручается Диплом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

9.3. Победители Республиканского конкурса каждой номинации награждаются соответствующими Дипломами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики. Призеры Республиканского конкурса каждой номинации награждаются Дипломами высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников». Участники получают Диплом участника высшего учебного заведения «Республиканского института последипломного образования инженерно-педагогических работников». Участникам, не прошедшим во второй республиканский (финальный) этап конкурса вручается Диплом участника первого (территориального) этапа Республиканского конкурса территориально-базового образовательного учреждения среднего профессионального образования.

9.4. Результаты Республиканского конкурса освещаются в средствах массовой информации, на официальных сайтах организаторов Республиканского конкурса.

Начальник отдела среднего
профессионального образования и
профессионального обучения
Департамента образования

В.Н. Васильев

Приложение 1
к приказу Министерства
образования и науки
Донецкой Народной
Республики
от 09 июля 2018г. № 636

Состав Оргкомитета Республиканского конкурса

«Лучший педагог года-2018»

среди педагогических работников образовательных учреждений среднего
профессионального образования

Председатель оргкомитета

Алфимов директор высшего учебного заведения
Дмитрий Валентинович «Республиканский институт
последипломного образования инженерно-
педагогических работников»

Заместитель председателя оргкомитета

Арешидзе заведующий центром организационно-
Людмила Николаевна методической поддержки
профессионального образования высшего
учебного заведения «Республиканский
институт последипломного образования
инженерно-педагогических работников»

Секретарь оргкомитета

Петренко методист учебно-методического отдела
Елена Федоровна профессионального образования высшего
учебного заведения «Республиканский
институт последипломного образования
инженерно-педагогических работников»

Члены оргкомитета:

Станкевич Елена Владимировна	главный специалист отдела среднего профессионального образования и профессионального обучения Департамента образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
Горшкова Ася Семеновна	председатель профсоюза работников образования;
Пятигорец Елена Анатольевна	заведующий отделом гражданского воспитания и молодежной политики высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников»;
Бервина Елена Вадимовна	методист учебно-методического отдела профессионального образования высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников»;
Деткова Ольга Николаевна	методист учебно-методического отдела профессионального образования высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников»;
Сорокина Анна Сергеевна	методист учебно-методического отдела профессионального образования высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников»;

Тычинская Татьяна Николаевна	методист отдела государственной молодежной политики и гражданского воспитания высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно- педагогических работников»;
Снежко Валентина Ивановна	директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий педагогический колледж»;
Буланкина Ирина Григорьевна	заместитель директора по УР Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий педагогический колледж»;
Холодная Светлана Григорьевна	методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевское многопрофильное профессионально- техническое училище»;
Ненашева Людмила Анатольевна	методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевский педагогический колледж».

Начальник отдела среднего
профессионального образования и
профессионального обучения
Департамента образования

В.Н. Васильев

Приложение 2

к приказу Министерства
образования и науки
Донецкой Народной
Республики
от 09 июля 2018г. № 636

Состав жюри

Республиканского конкурса «Лучший педагог года-2018»
среди преподавателей образовательных учреждений среднего
профессионального образования

Председатель жюри

Станкевич
Елена Владимировна главный специалист отдела среднего
профессионального образования и
профессионального обучения Департамента
образования Министерства образования и
науки Донецкой Народной Республики;

Заместители председателя жюри

Демура
Юрий Николаевич директор Государственного
профессионального образовательного
учреждения «Донецкий транспортно-
экономический колледж»

Секретарь жюри

Сорокина
Анна Сергеевна методист учебно-методического отдела
профессионального образования высшего
учебного заведения «Республиканский
институт последипломного образования
инженерно-педагогических работников»

Члены жюри

Коровка Елена Андреевна	первый заместитель директора высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников»;
Арешидзе Людмила Николаевна	заведующий центром организационно-методической поддержки профессионального образования высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников»;
Гродзинский Петр Яковлевич	директор Горловского техникума Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет»;
Снежко Валентина Ивановна	директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий педагогический колледж»;
Холодная Светлана Григорьевна	методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевское многопрофильное профессионально-техническое училище»;
Мискив Елена Петровна	методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Снежнянский горный техникум»

Кидина Лилия Михайловна	к.п.н., доцент кафедры управления образования и педагогики высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников»;
Езикова Ирина Ивановна	методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессиональный лицей автосервиса»;
Ольховая Наталья Александровна	методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Горловский центр профессионально-технического образования»;
Водолажченко Анжелика Александровна	преподаватель высшей категории Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевский политехнический колледж».
Независимые эксперты:	
Волобуева Татьяна Борисовна	проректор по научно-педагогической работе Государственного образовательного учреждения дополнительного педагогического образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования».
Петров Александр Викторович	доцент кафедры пожаротушения, пожарной и аварийно-спасательной подготовки ГО ВПО «Академия гражданской защиты» МЧС ДНР.

Терновская директор Донецкого центра ПТО
Татьяна Владимировна Республиканского центра занятости.

Начальник отдела среднего
профессионального образования и
профессионального обучения
Департамента образования

В.Н. Васильев

Приложение 3

к приказу Министерства
образования и науки
Донецкой Народной
Республики
от 09 июля 2018г. № 636

Составы оргкомитетов и жюри I этапа (территориального)
Республиканского конкурса «Лучший педагог года-2018»
среди преподавателей образовательных учреждений среднего
профессионального образования

ДОНЕЦКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ - 1,2

Оргкомитет

1. Демура Юрий Николаевич – директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий транспортно-экономический колледж» – *председатель*;
2. Григорьева Людмила Ивановна – заместитель директора Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий транспортно-экономический колледж» – *секретарь*;
3. Максецкий Александр Иванович – директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум промышленной автоматике» – *заместитель председателя*;
4. Иваницкая Татьяна Леонидовна – заместитель директора Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум промышленной автоматике»;
5. Мечева Светлана Георгиевна – методист учебно-методического отдела профессионального образования высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников».

Жюри

1. Демура Юрий Николаевич - директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий транспортно-экономический колледж» – *председатель*;
2. Максецкий Александр Иванович – директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум промышленной автоматики» – *заместитель председателя*;
3. Самойленко Елена Владимировна – методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий транспортно-экономический колледж» – *секретарь*;
4. Горбунь Наталья Ивановна - методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум промышленной автоматики»;
5. Мечева Светлана Георгиевна – методист учебно-методического отдела профессионального образования высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников».
6. Савинова Ирина Вадимовна, методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий политехнический колледж».
7. Башкова Татьяна Владимировна, методист ОП Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий финансово-экономический техникум» ГО ВПО «ДонНУЭТ им. Михаила Туган-Барановского».

ДОНЕЦКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ-3,4

Оргкомитет

1. Туркина Наталья Петровна – директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий центр профессионально-технического образования строительства и архитектуры» – *председатель*;
2. Белова Марина Анатольевна – директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий центр профессионально-технического образования» - *заместитель председателя*;
3. Доренская Надежда Иосифовна – заместитель директора Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий центр профессионально-технического образования строительства и архитектуры» – *секретарь*;
4. Генералова Валентина Валерьевна – заместитель директора Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий центр профессионально-технического образования»
5. Деткова Ольга Николаевна – методист учебно-методического отдела профессионального образования высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников».

Жюри

1. Туркина Наталья Петровна – директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий центр профессионально-технического образования строительства и архитектуры» - *председатель*;
2. Белова Марина Анатольевна – директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий центр профессионально-технического образования» – *заместитель председателя*;
3. Ликсанина Марина Сергеевна – методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий центр

профессионально-технического образования строительства и архитектуры» – секретарь;

4. Езикова Ирина Ивановна – методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессиональный лицей автосервиса»;

5. Деткова Ольга Николаевна – методист учебно-методического отдела профессионального образования высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников».

6. Блеч Татьяна Геннадиевна, методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессиональный лицей пищевой и перерабатывающей промышленности».

7. Муцанова Тамара Викторовна, методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Старобешевское ПТУ».

ГОРЛОВСКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ -1,2

Оргкомитет

1. Гродзинский Петр Яковлевич – директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Горловский техникум ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» – *председатель*;
2. Браковенко Наталья Валерьевна – исполняющий обязанности директора Государственного профессионального образовательного учреждения «Горловский многопрофильный техникум 37» – *заместитель председателя*;
3. Евсеева Елена Викторовна – заместитель директора Государственного профессионального образовательного учреждения «Горловский техникум ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» – *секретарь*;
4. Борисенко Наталья Васильевна – заместитель директора Государственного профессионального образовательного учреждения «Горловский многопрофильный техникум 37»;
5. Смекалина Людмила Александровна – методист учебно-методического отдела профессионального образования высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников».

Жюри

1. Гродзинский Петр Яковлевич – директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Горловский техникум ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» – *председатель*;
2. Браковенко Наталья Валерьевна – исполняющий обязанности директора Государственного профессионального образовательного учреждения «Горловский многопрофильный техникум 37» – *заместитель председателя*;
3. Микава Елена Валентиновна – методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Горловский многопрофильный техникум 37» – *секретарь*;

4. Лазаренко Елена Сергеевна, методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Енакиевский политехнический техникум»;
5. Смекалина Людмила Александровна, методист учебно-методического отдела профессионального образования высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников».
6. Ольховая Наталья Александровна, методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Горловский центр профессионально-технического образования».
7. Кучеренко Татьяна Васильевна, методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Горловский колледж промышленных технологий и экономики».

МАКЕЕВСКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ- 1,2

Оргкомитет

1. Бондаренко Светлана Анатольевна – директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевский промышленно-экономический колледж» – *председатель*;
2. Долгополова Светлана Викторовна – директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевское многопрофильное профессионально-техническое училище» – *заместитель председателя*;
3. Перкина Ирина Брониславовна - заместитель директора Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевский промышленно-экономический колледж» – *секретарь*;
4. Пундикова Анжела Юрьевна – заместитель директора Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевское многопрофильное профессионально-техническое училище»;
5. Стрельченко Татьяна Анатольевна – методист учебно-методического отдела профессионального образования высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников».

Жюри

1. Бондаренко Светлана Анатольевна – директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевский промышленно-экономический колледж» – *председатель*;
2. Долгополова Светлана Викторовна – директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевское многопрофильное профессионально-техническое училище» – *заместитель председателя*;
3. Холодная Светлана Григорьевна – методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевское многопрофильное профессионально-техническое училище» – *секретарь*;

4. Ненашева Людмила Анатольевна – методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевский педагогический колледж»;
5. Стрельченко Татьяна Анатольевна - методист учебно-методического отдела профессионального образования высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников».
6. Прудченко Наталья Павловна, методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Харьковский технологический техникум ГО ВПО «ДонНТУ».
7. Воленщик Ирина Юрьевна, методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Ясиноватский строительный техникум транспортного строительства».

ТОРЕЗСКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ

Оргкомитет

1. Богачёв Сергей Николаевич – директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Торезский горный техникум им. А.Ф. Засядько» – *председатель*;
2. Подлесная Ирина Михайловна – директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Торезский технологический техникум имени А.Г. Стаханова» – *заместитель председателя*;
3. Лавриненко Валентина Николаевна – методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Торезский технологический техникум имени А.Г. Стаханова» – *секретарь*;
4. Гидульянова Светлана Николаевна – заместитель директора Государственного профессионального образовательного учреждения «Торезский горный техникум им. А.Ф. Засядько»;
5. Братанова Наталья Дмитриевна – методист учебно-методического отдела профессионального образования высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников».

Жюри

1. Богачёв Сергей Николаевич – директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Торезский горный техникум им. А.Ф. Засядько» – *председатель*;
2. Цемах Ирина Владимировна – директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Снежнянский горный техникум» – *заместитель председателя*;
3. Паламарчук Лариса Петровна – методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Торезский горный техникум им. А.Ф. Засядько» – *секретарь*;

4. Войтенко Наталья Алексеевна – методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Шахтерский профессиональный лицей сферы услуг»;
5. Братанова Наталья Дмитриевна - методист учебно-методического отдела профессионального образования высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников».
6. Мискив Елена Петровна, методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Снежнянский горный техникум».
7. Лавриненко Валентина Николаевна, методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Торезский технологический техникум им. А.Ф. Стаханова».

Начальник отдела среднего
профессионального образования и
профессионального обучения
Департамента образования

В.Н. Васильев

Приложение 1
к Порядку проведения
Республиканского
конкурса «Лучший педагог
года-2018»
(пп 5.5.1 п. 5.5.)

**УВЕДОМЛЕНИЕ
о самовыдвижении на участие в Республиканском конкурсе**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Республиканском конкурсе)

(занимаемая им должность, место работы)

уведомляю уполномоченный орган о самовыдвижении на участие в
Республиканском конкурсе «Лучший педагог года -2018», в номинации

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Начальник отдела среднего
профессионального образования и
профессионального обучения
Департамента образования

В.Н. Васильев

Приложение 2
к Порядку проведения
Республиканского
конкурса «Лучший педагог
года-2018»
(пп 5.5.1 п. 5.5.)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в Республиканском конкурсе

(полное наименование образовательного учреждения среднего профессионального образования,
выдвигающего кандидата на участие в Республиканском конкурсе)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Республиканском конкурсе)

(занимаемая им должность, место работы)

на участие в Республиканском конкурсе «Лучший педагог года -2018», в
номинации _____

Руководитель ОУ СПО _____
(подпись) (Ф.И.О.)

МП
Дата

Начальник отдела среднего
профессионального образования и
профессионального обучения
Департамента образования

В.Н. Васильев

Приложение 3
к Порядку проведения
Республиканского
конкурса «Лучший педагог
года-2018»
(пп.5.5.1 п.5.5.)

**ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ
«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ ГОДА-2018»**

Я, _____
Ф.И.О-

_____ ОУ СПО

даю согласие на участие в Республиканском конкурсе «Лучший педагог года - 2018», в НОМИНАЦИИ _____

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте участника Республиканского конкурса в базу данных об участниках конкурса.

1. Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Должность (преподаваемая дисциплина/МДК)/ профессия/специальность	
ученая степень, звание	
квалификационная категория	
педагогическое звание	
2. Место работы (полное наименование ОУ СПО)	
3. Контактный телефон участника	

(рабочий, мобильный)	
e-mail	
Нуждаюсь ли в общежитии	

«__» _____ 20__ г.

Руководитель ОУ СПО

_____ (ФИО)

(подпись)

Преподаватель

_____ (ФИО)

Начальник отдела среднего
профессионального образования и
профессионального обучения
Департамента образования

В.Н. Васильев

Приложение 4
к Порядку проведения
Республиканского
конкурса «Лучший педагог
года-2018»
(пп.5.5.1 п.5.5.)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника Республиканского конкурса «Лучший педагог года -2018»
Номинация _____

1. Наименование образовательного учреждения среднего профессионального образования
2. Фамилия
3. Имя
4. Отчество
5. Должность, преподаваемая дисциплина/МДК/ профессия/специальность
6. Образование
7. Квалификационная категория
Педагогическое звание
8. Общий стаж работы
9. Стаж в системе образования
10. Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении
11. Общественная деятельность:
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды
Членство в общественных организациях (название и год выступления)

Контакты

Контактный (мобильный) телефон

Личная электронная почта

Адрес личного сайта или блога в Интернете

Правильность сведений, представленных в анкете, подтверждаю

_____ (ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись руководителя ОУ СПО _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

Начальник отдела среднего
профессионального образования и
профессионального обучения
Департамента образования

В.Н. Васильев

10.Личность педагога	0-5											
Проявление воспитательного воздействия личности самого педагога на обучающихся	0-1											
Достижение контакта с группой	0-1											
Демократический стиль в общении педагога с обучающимися	0-1											
Высокий эмоциональный тонус, жизнерадостность	0-1											
Содержательность, логичность, яркость, образность и убедительность речи педагога	0-1											
Итого баллов по результатам задания	50											
Задание 3 «Самоанализ открытого учебного занятия/урока»												
Соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям	0-2											
Соответствие замысла и реальных результатов занятия	0-2											
Глубина и точность анализа открытого учебного занятия/урока и рефлексии своей деятельности	0-1											
Итого баллов по результатам конкурса	5											
ВСЕГО НАБРАНО БАЛЛОВ												

Член жюри _____ Ф.И.О.
(подпись)

Задание 2 «Видеоролик фрагмента открытого занятия/урока»

1. Знание профессии (глубина раскрытия темы; владение материалом на современном уровне; межпредметность занятия; его направленность на формирование общих и профессиональных компетенций)	0-10										
2. Методическая компетентность (использование современных образовательных технологий; оригинальность методических приемов; создание условий для само- и взаимообразования обучающихся; умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний)	0-10										
3. Психолого-педагогическая компетентность (гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса; создание и поддержка высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности обучающихся)	0-10										
4. Коммуникативная компетентность (установление контакта с обучающимися; умение организовывать их совместную деятельность для достижения определенных целей; умение убеждать, аргументировать свою позицию; владение ораторским искусством; грамотность устной и письменной речи)	0-6										
5. Информационная компетентность	0-6										

Задание 3 «Самоанализ открытого учебного занятия/урока»											
Соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям	0-2										
Соответствие замысла и реальных результатов занятия	0-2										
Глубина и точность анализа открытого учебного занятия/урока и рефлексии своей деятельности	0-1										
<i>Итого баллов по результатам конкурса</i>	5										
Максимальное количество баллов за I (территориальный) этап	75										
ВСЕГО НАБРАНО БАЛЛОВ											

Член жюри _____ Ф.И.О.
(подпись)

Протокол
участников I (территориального) этапа Республиканского конкурса «Лучший педагог года - 2018»
Номинация _____

№ п/п	ФИО участника	Член жюри						Всего баллов
		ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	
	Задание 1 «Творческая презентация опыта работы» (0-20)							
	Задание 2 «Видеоролик фрагмента открытого занятия/урока» (0-50)							
	Задание 3 «Самоанализ открытого учебного занятия/урока» (0-5)							
	Всего баллов за 3 задания							

**Итоговый протокол участников I (территориального) этапа Республиканского конкурса
«Лучший педагог года - 2018»**

Номинация _____

Территориальный образовательный округ _____

№ п/п	ФИО участника	ОУ СПО	Должн ость	Задание 1 «Творческая презентация опыта работы» (0-20)	Задание 2 «Видеоролик фрагмента открытого занятия /урока» (0-50)	Задание3 «Самоанализ открытого учебного занятия /урока» (0-5)	Всего набрано баллов за 3 задания (0-75)	Занятое место

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

Начальник отдела среднего
профессионального образования и
профессионального обучения
Департамента образования

В.Н. Васильев

Методическое мастерство, готовность к трансляции и распространению своего педагогического опыта	0-3										
Достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью занятия и результатом	0-3										
Алгоритм мастер-класса, наличие оригинальных приемов актуализации, способность к импровизации	0-5										
Стиль общения	0-5										
Итого баллов по результатам конкурса	15										
Пресс-конференция											
Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	0-3										
Аргументированность, конструктивность предложений	0-3										
Умение доказать свою позицию	0-2										
Итого баллов по результатам тура	10										
Максимальное количество баллов за первый тур	35										
ВСЕГО НАБРАНО БАЛЛОВ:											

Член жюри _____

Протокол
участников II Республиканского (финального) этапа конкурса «Лучший педагог года - 2018»
Номинация _____

№ п/п	ФИО участника	ОУ СПО	Жюри							Всего набранных баллов
			ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	
	Педагогическое эссе «Моя педагогическая философия»									
	Мастер-класс									
	Пресс-конференция									

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

**Протокол участников II республиканского (финального) этапа
Республиканского конкурса «Лучший педагог года - 2018»
Номинация _____**

1 ТУР

№ п/п	ФИО участника	ОУ СПО	Должность	Педагогическое эссе «Моя педагогическая философия» (0-10)	Мастер-класс (0-15)	Пресс-конференция (0-10)	Всего набрано баллов за 1 ТУР (0-35)	Рейтинг участника
				Количество баллов набранных участниками по итомам тура				

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

**Лист оценивания конкурсных заданий участников II Республиканского (финального) этапа
конкурса «Лучший педагог года -2018»**

Номинация _____

2 тур

Критерии оценивания	Весомость критерия	Фамилия, имя, отчество участника ОУ СПО								Итоговый рейтинг участника
		Количество баллов набранных участниками по итогам тура								
Публичная защита образовательного проекта										
Актуальность и необходимость проекта	0-5									
Логичность презентации проектной деятельности по этапам	0-5									
Значимость имеющихся или ожидаемых результатов	0-5									
Оригинальность, творческий характер проекта	0-5									
Реальная выполнимость проекта	0-5									
Инновация в организации образовательного процесса	0-5									
Культура речи, эмоциональность выступления	0-4									
Ответы на дополнительные вопросы жюри	0-1									
Итого баллов по результатам конкурса	35									
Максимальное количество баллов за второй тур	35									
ВСЕГО НАБРАНО БАЛЛОВ:										

Член жюри _____

Протокол
участников II Республиканского (финального) этапа конкурса «Лучший педагог года - 2018»
Номинация _____

2 тур

№ п/п	ФИО участника	ОУ СПО	Публичная защита образовательного проекта							Всего набранных баллов
			ФИО жюри	ФИО жюри	ФИО жюри	ФИО жюри	ФИО жюри	ФИО жюри	ФИО жюри	
Итоговый рейтинг участников										

Председатель жюри _____
 Члены жюри _____

Протокол
участников II Республиканского (финального) этапа конкурса «Лучший педагог года - 2018»

Номинация _____

№ п/п	ФИО участника	ОУ СПО	Публичная защита образовательного проекта	Всего набрано баллов	Итоговый рейтинг участника	Занятое место

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

12								
13								
14								
15								

Согласно Порядку проведения Республиканского конкурса «Лучший педагог года-2018» среди педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования устанавливаются победители и призеры. Места (I-III) распределяются по наибольшей общей сумме набранных баллов, а именно:

I место - _____

II место - _____

III место - _____

Председатель жюри _____ Демура Ю.Н., директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий транспортно-экономический колледж»

Секретарь _____ Сорокина А.С., методист учебно-методического отдела профессионального образования РИПО ИПР

Начальник отдела среднего профессионального образования и профессионального обучения
Департамента образования

В.Н. Васильев