

## БАНК НАСТАВНИКОВ ГБУ ДПО ИРПО

### Школа управленческого мастерства

№ п/п	ФИО наставника	Место работы, должность наставника	Форма наставничества	Основной запрос наставляемого/наставляемых
1.	Алфимов Дмитрий Валентинович	ГБУ ДПО ИРПО, директор, доктор педагогических наук, профессор, академик международной академии наук педагогического образования	Педагог-педагог	Особенности проведения оценки качества деятельности профессиональной образовательной организации
2.	Алфимов Валентин Николаевич	ГБУ ДПО ИРПО, доктор педагогических наук, профессор кафедры управления образованием, педагогики и психологии	Педагог-педагог	Особенности формирования управленческой команды

## БАНК НАСТАВНИКОВ ГБУ ДПО ИРПО

### Школа молодого ученого

№ п/п	ФИО наставника	Место работы, должность наставника	Форма наставничества	Основной запрос наставляемого/наставляемых
1.	Алфимов Дмитрий Валентинович	ГБУ ДПО ИРПО, директор, доктор педагогических наук, профессор, академик международной академии наук педагогического образования	Педагог-педагог	Ознакомление с достижениями Российской науки в области образования
2.	Алфимов Валентин Николаевич	ГБУ ДПО ИРПО, доктор педагогических наук, профессор кафедры управления образованием, педагогики и психологии	Педагог-педагог	Рассмотрение основных этапов проведения научного исследования

## БАНК НАСТАВНИКОВ ГБУ ДПО ИРПО

### Школа молодого методиста

№ п/п	ФИО наставника	Место работы, должность наставника	Форма наставничества	Основной запрос наставляемого/наставляемых
1.	Мечева Светлана Георгиевна	ГБУ ДПО ИРПО, методист учебно-методического отдела профессионального образования	Педагог-педагог	Профессиональная адаптация в новом коллективе, снижение конфликтности и развитие коммуникативных навыков, методическое обеспечение образовательного процесса
2.	Смекалина Людмила Александровна,	ГБУ ДПО ИРПО, методист учебно-методического отдела профессионального образования	Педагог-педагог	Профессиональная адаптация в новом коллективе, снижение конфликтности и развитие коммуникативных навыков, методическое обеспечение образовательного процесса
3	Кидина Лилия Михайловна	ГБУ ДПО ИРПО, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой управления образованием, педагогики и психологии	Педагог-педагог	Профессиональная адаптация в новом коллективе, снижение конфликтности и развитие коммуникативных навыков, методическое обеспечение образовательного процесса

4	Пашкова Наталья Владимировна	ГБУ ДПО ИРПО, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры управления образованием, педагогики и психологии	Педагог-педагог	Подготовка и проведение научного исследования; оформление результатов исследования
5	Бервина Елена Вадимовна	ГБУ ДПО ИРПО, заведующий центром сопровождения и координации проектов развития профессионального	Педагог-педагог	Профессиональная адаптация в новом коллективе, снижение конфликтности и развитие коммуникативных навыков, методическое обеспечение образовательного процесса

## БАНК НАСТАВНИКОВ ГБУ ДПО ИРПО

### Мастерская наставничества

№ п/п	ФИО наставника	Место работы, должность наставника	Форма наставничества	Основной запрос наставляемого/наставляемых
1.	Жеренкова Светлана Викторовна	ГБУ ДПО ИРПО, заведующий центром методического сопровождения среднего профессионального образования	Педагог-педагог	Становление молодого педагога, как учителя-профессионала, овладение начинающим педагогом конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике, эффективное применение технологий и приемов в профессиональной деятельности, достижение лучших образовательных результатов, оказание методической помощи профессиональным образовательным организациям в разработке образовательных программ среднего профессионального образования
2.	Дурова Татьяна Вячеславовна	ГБУ ДПО ИРПО, методист учебно-методического отдела профессионального образования	Педагог-педагог	Становление молодого педагога, как учителя-профессионала, овладение начинающим педагогом конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике, эффективное применение технологий и приемов в профессиональной деятельности, достижение лучших образовательных результатов, оказание методической помощи профессиональным образовательным организациям в разработке образовательных программ среднего профессионального образования

3.	Кравченко Виктория Викторовна	ГБУ ДПО ИРПО, старший преподаватель кафедры методики профессионального образования и профессионального обучения	Педагог-педагог	Становление молодого педагога, как учителя-профессионала, овладение начинающим педагогом конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике, эффективное применение технологий и приемов в профессиональной деятельности, достижение лучших образовательных результатов, оказание методической помощи профессиональным образовательным организациям в разработке образовательных программ среднего профессионального образования
4.	Хамайдуга Ирина Викторовна	ГБУ ДПО ИРПО, заведующий учебно-методическим отделом профессионального образования	Педагог-педагог	Становление молодого педагога, как учителя-профессионала, овладение начинающим педагогом конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике, эффективное применение технологий и приемов в профессиональной деятельности, достижение лучших образовательных результатов, оказание методической помощи профессиональным образовательным организациям в разработке образовательных программ среднего профессионального образования

## БАНК НАСТАВНИКОВ ГБУ ДПО ИРПО

### Школа цифровой компетентности

№ п/п	ФИО наставника	Место работы, должность наставника	Форма наставничества	Основной запрос наставляемого/наставляемых
1.	Бигун Елена Сергеевна	ГБУ ДПО ИРПО, заведующий отделом информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Педагог-педагог	Совершенствование профессионального мастерства работников профессиональных образовательных организаций в области применения цифровых технологий, углубление профессиональных знаний в сфере цифровых технологий; развитие навыков применения существующей цифровой среды и создания образовательного контента по преподаваемым дисциплинам с использованием новых цифровых ресурсов; мотивация работников на изучение и использование цифровых ресурсов в профессиональной деятельности

2.	Пасечникова Лариса Павловна	ГБУ ДПО ИРПО, и. о. заместителя директора	Педагог-педагог	Совершенствование профессионального мастерства работников профессиональных образовательных организаций в области применения цифровых технологий, углубление профессиональных знаний в сфере цифровых технологий; развитие навыков применения существующей цифровой среды и создания образовательного контента по преподаваемым дисциплинам с использованием новых цифровых ресурсов; мотивация работников на изучение и использование цифровых ресурсов в профессиональной деятельности
3.	Письменная Юлия Валерьевна	ГБУ ДПО ИРПО, методист информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Педагог-педагог	Совершенствование профессионального мастерства работников профессиональных образовательных организаций в области применения цифровых технологий, углубление профессиональных знаний в сфере цифровых технологий; развитие навыков применения существующей цифровой среды и создания образовательного контента по преподаваемым дисциплинам с использованием новых цифровых ресурсов; мотивация работников на изучение и использование цифровых ресурсов в профессиональной деятельности
4.	Мельник Олеся Владимировна	ГБУ ДПО ИРПО, методист информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Педагог-педагог	Совершенствование профессионального мастерства работников профессиональных образовательных организаций в области применения цифровых технологий, углубление профессиональных знаний в сфере цифровых технологий; развитие навыков применения существующей цифровой среды и создания образовательного контента по преподаваемым дисциплинам с использованием новых цифровых ресурсов; мотивация работников на изучение и использование цифровых ресурсов в профессиональной деятельности