



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

О. С. Анфалев 2022 г.

Донецк

№ *231*

О возобновлении образовательной деятельности в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения на деокупированных территориях Донецкой Народной Республики в 2021 – 2022 учебном году

На основании п. 21.15 раздела III Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики (с изменениями) (далее – Министерство), утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22.07.2015 № 13-43, с целью возобновления организации образовательной деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования на деокупированных территориях Донецкой Народной Республики, обеспечения полноты и качества реализации образовательных программ и восполнению упущенного объема учебного времени с момента приостановления образовательного процесса в связи с резким обострением военной ситуации на деокупированных территориях Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью участников образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Методические рекомендации по возобновлению образовательной деятельности в образовательных организациях среднего профессионального образования на деокупированных территориях Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году;

1.2. Методические рекомендации по составлению переходных (адаптированных) учебных планов при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и Государственным образовательным стандартом среднего общего образования Донецкой Народной Республики образовательными организациями среднего

профессионального образования деокупированных территорий Донецкой Народной Республики.

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (Алфимов Д.В.) организовать методическое сопровождение возобновления образовательной деятельности в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения на деокупированных территориях Донецкой Народной Республики в 2021 – 2022 учебном году.

3. Ответственность за исполнение настоящего Приказа возложить на руководителей ОО СПО на деокупированных территориях Донецкой Народной Республики.

4. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на директора Департамента просвещения.

Министр



М.Н. Кушаков

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом
Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики
от 01.04.2022 № 231

Методические рекомендации по возобновлению образовательной
деятельности в образовательных организациях среднего профессионального
образования на деокупированных территориях
Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году

Методические рекомендации разработаны с целью оказания практической помощи руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций среднего профессионального образования (далее – ОО СПО), расположенных на деокупированных территориях, по возобновлению образовательной деятельности, обеспечению полноты и качества реализации образовательных программ и восполнению упущенного объема учебного времени с момента приостановления образовательной деятельности в связи с резким обострением военной ситуации на деокупированных территориях Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью участников образовательного процесса.

ОО СПО разрабатывает и обеспечивает выполнение мероприятий, направленных на возобновление образовательной деятельности на деокупированных территориях, переход на обучение в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики (далее – ГОС СПО), Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ГОС СОО), качественное выполнение образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) в полном объеме, с учетом специфики и особенностей конкретных специальностей/профессий, изменений в кадровом составе, а также обстоятельств местоположения педагогических работников и материально-технической базы ОО СПО.

Мероприятия включают следующие действия:

1. До возобновления образовательной деятельности с целью обеспечения качественного перехода на обучение в соответствии с требованиями ГОС СПО образовательной организации необходимо изучить нормативные правовые и методические документы системы среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики на официальном сайте Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики <https://mondnr.ru/>, Центров организационно-методического поддержки профессионального образования и ресурсно-аналитической деятельности в системе профессионального образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» <http://ptoprof.narod.ru/>;

2. Привести локальные нормативные правовые акты ОО СПО деокупированных территорий Донецкой Народной Республики в соответствие с нормативной правовой базой системы среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики;

3. Определить соответствие профессии(ий), квалификации(ий) рабочего(их), служащего(их) Донецкой Народной Республики с профессией(ями), квалификацией(ями) рабочих, служащих, по которым осуществлялась подготовка ранее в соответствии с Приложением 2 к приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25 июня 2015г. № 280 «Об утверждении перечня профессий, квалификаций рабочего, служащего, об установлении соответствия профессий, квалификаций рабочего, служащего», с изменениями (http://ptoprof.narod.ru/doc/Pr_280_s_izmenen_po_godam.rar);

4. Определить соответствие специальности(ей), по которым осуществляется подготовка специалистов среднего звена в Донецкой Народной Республике, специальностям образовательно-квалификационного уровня «младший специалист», по которым осуществлялась подготовка ранее в соответствии с Приложением 2 к Приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 № 281 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования, об установлении соответствия специальностей подготовки специалистов среднего звена специальностям образовательно-квалификационного уровня младшего специалиста», с изменениями (http://ptoprof.narod.ru/doc/Pr_281_s_izmenen_po_godam.rar);

5. Провести анализ соответствия содержания Стандартов профессионального (профессионально-технического) образования СП(ПТ)О и Стандартов профессионального предвысшего образования образовательно-профессиональной ступени «профессиональный младший бакалавр» соответствующей специальности, ранее применяемых ОО СПО деокупированных территорий Донецкой Народной Республики, с ГОС СПО Донецкой Народной Республики;

6. Проинформировать общественность, родителей/законных представителей посредством проведения собраний, совещаний, а также через официальный сайт ОО СПО о подготовке к введению и о порядке перехода на обучение в соответствии с ГОС СПО Донецкой Народной Республики;

7. Провести анализ качественного и количественного состава педагогических работников ОО СПО, при необходимости рассмотреть возможность привлечения педагогических работников из других образовательных организаций на условиях почасовой оплаты. Также необходимо провести анализ количественного состава обучающихся образовательной организации с целью определения оптимального количества учебных групп;

8. Разработать и утвердить переходные (адаптированные) учебные планы по всем курсам обучения в соответствии с Методическими рекомендациями по составлению переходных (адаптированных) учебных планов при реализации образовательных программ среднего

профессионального образования в соответствии Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики образовательными организациями среднего профессионального образования деокупированных территорий Донецкой Народной Республики, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.04.2022 г. № 231;

В переходных (адаптированных) учебных планах необходимо учесть все требования ГОС СПО Донецкой Народной Республики по соответствующей профессии/специальности, ГОС СОО Донецкой Народной Республики, а также Методических рекомендаций по реализации основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО (приказ Минобрнауки ДНР от 27.08.2021 № 717 «О реализации основной образовательной программы среднего общего образования в образовательных организациях среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики»).

После составления переходного (адаптированного) учебного плана ОО СПО выполняет мероприятия, направленные на восполнение упущенного материала обучающимися в полном объеме, с учетом специфики и особенностей конкретных специальностей/профессий.

Мероприятия могут включать следующие направления:

1. Мониторинг реализации ОП СПО в соответствии с переходным (адаптированным) учебным планом и календарным графиком учебного процесса на момент возобновления образовательной деятельности на деокупированных территориях Донецкой Народной Республики, корректировка календарного графика учебного процесса;
2. Корректировка основных профессиональных образовательных программ, в том числе рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик;
3. Планирование и реализация мероприятий по преодолению отставания.

Выполнение соответствующих мероприятий будет зависеть от сроков завершения военных действий со стороны ВСУ Украины и террористических формирований на территории Донецкой Народной Республики.

Осуществление мониторинга реализации ОП СПО в соответствии с переходным (адаптированным) учебным планом и календарным графиком учебного процесса на момент возобновления образовательной деятельности на деокупированных территориях Донецкой Народной Республики.

ОО СПО необходимо провести анализ учебного материала по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, который должен был быть изучен в период приостановки образовательной деятельности в объеме часов, упущенных с момента приостановки образовательной деятельности до возобновления образовательного процесса.

В ходе проведения анализа необходимо определить темы рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик,

которые могут быть изучены обучающимися самостоятельно с последующим контролем на момент возобновления образовательного процесса.

ОО СПО при корректировке календарного графика учебного процесса может осуществить перераспределение учебного времени, отведенного для реализации учебной и производственной практик (для переходных курсов обучения) на теоретическое обучение: перенести их проведение на более поздний срок или следующий курс обучения (без увеличения срока обучения). При этом все виды учебной деятельности (включая учебную и производственную практики) должны быть выполнены в полном объеме.

Осуществление контроля выполнения образовательной программы.

По итогам проверки реализации рабочих программ по каждому курсу обучения и учебной группе составляется сводная информация, в которую вносятся данные о количестве планируемых и непроведенных занятий, запланированных компенсирующих мероприятиях.

Итоги проверки рабочих программ отражаются в протоколах предметных (цикловых) методических комиссий, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются локальным нормативным актом ОО СПО с указанием способа коррекции.

Осуществление корректировки основных профессиональных образовательных программ, в том числе рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

При разработке основных профессиональных образовательных программ на основе ГОС СПО Донецкой Народной Республики (в том числе с учетом утвержденных Примерных основных образовательных программ по профессиям/специальностям) необходимо проанализировать уже пройденный учебный материал, сопоставить требования к знаниям, умениям и овладению практическим опытом в соответствии с ГОС СПО Донецкой Народной Республики. Неосвоенные знания, умения, практический опыт, профессиональные и общие компетенции заложить для изучения в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Педагогическим работникам необходимо разработать по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю фонды оценочных средств (комплекс методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств) для определения качества результатов обучения и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

С целью выполнения переходных (адаптированных) учебных планов для компенсации упущенного учебного материала с момента приостановки до возобновления образовательного процесса в случае невозможности выполнения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик путем внесения изменений в календарный график учебного процесса (для выпускных групп), педагогами проводится корректировка рабочих программ.

Корректировка может быть осуществлена:

- за счет предоставления обучающимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы (написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.);
- за счет использования времени, отведенного для консультаций, предусмотренных учебным планом.

При корректировке программ преддипломной практики (для ПССЗ) возможно уменьшение ее объема, за счет интенсификации (уплотнения) и сокращения тем.

Если рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля предусмотрено выделение времени на проведение промежуточной аттестации в форме зачета (дифференцированного зачета) допускается перераспределение данных часов на изучение теоретического материала. Промежуточная аттестация в этом случае проводится по результатам текущего контроля знаний.

Педагогический работник осуществляет корректировку рабочей программы, о чем вносит информацию в «Лист корректировки рабочей программы».

Для повышения качества усвоения учебного материала при самостоятельном изучении обучающимися, предметные (цикловые) методические комиссии формируют и доводят до сведения обучающихся графики проведения консультаций с преподавателями.

Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела из программы.

Корректировка рабочей программы должна обеспечить выполнение рабочей программы и ее практической части в полном объеме.

Освоение учебного материала, упущенного во время остановки образовательного процесса, может восполняться за счет проведения преподавателями консультаций по самостоятельно изученному обучающимися материалу.

Проведение консультаций фиксируется в журналах учета теоретического обучения.

Планирование и реализация мероприятий по восполнению упущенного материала.

Для восполнения упущенного учебного материала необходимо определить способы его восполнения, а также формы контроля усвоения материала, изучаемого обучающимися самостоятельно.

С целью определения полноты и прочности теоретических и практических знаний и умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся, полученных студентами при самостоятельном изучении отдельных тем учебных дисциплин и профессиональных модулей, педагогическим работникам рекомендуется провести контроль по изученным темам.

В связи с изменениями в кадровом составе обусловленными эвакуацией для качественной организации образовательного процесса ОО СПО деокупированных территорий Донецкой Народной Республики могут привлекать педагогических работников родственных направлений подготовки как своей, так и других образовательных организаций, имеющими образование, соответствующее требованиям Профессиональных стандартов, при этом разряды и оплата труда устанавливаются в соответствии с Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 6-4 от 18.04.2015 г. «Об оплате труда работников на основе Единой тарифной сетки разрядов и размеров должностных окладов (тарифных ставок) по оплате труда работников учреждений, предприятий, заведений и организаций отдельных отраслей бюджетной сферы» (с изменениями) и квалификационных требований.

Директор
Департамента просвещения

В.В. Пестрецов

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом
Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики
от 01.04.2022 № 231

Методические рекомендации
по составлению переходных (адаптированных) учебных планов при
реализации образовательных программ среднего профессионального
образования в соответствии с Государственными образовательными
стандартами среднего профессионального образования и Государственным
образовательным стандартом среднего общего образования
Донецкой Народной Республики образовательными организациями
среднего профессионального образования на деокупированных территориях
Донецкой Народной Республики

Методические рекомендации подготовлены в целях методического сопровождения адаптации образовательных организаций среднего профессионального образования деокупированных территорий Донецкой Народной Республики (далее – ОО СПО, образовательная организация) к требованиям Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики (далее – ГОС СПО), Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ГОС СОО), соблюдения единых требований к формированию и реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО).

Адресатами данных методических рекомендаций являются администрация, педагогические работники и представители методических служб ОО СПО.

Формирование переходного учебного плана в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности/профессии.

Переходные (адаптированные) учебные планы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) формируются для всех курсов обучения. Для составления переходных (адаптированных) учебных планов по ППКРС необходимо:

1. Определить соответствие профессии, квалификации рабочего, служащего Донецкой Народной Республики с профессией(ями),

квалификаций(ями) рабочих, служащих, по которым осуществлялась подготовка ранее в соответствии с Приложением 2 к приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25 июня 2015г. № 280 «Об утверждении перечня профессий, квалификаций рабочего, служащего, об установлении соответствия профессий, квалификаций рабочего, служащего», с изменениями;

2. После проведенного сопоставления и определения профессии с идентичным наименованием либо родственной профессии, наименование, которой отличается, но с близким содержанием сопоставляемых профессий, необходимо в «Перечне утвержденных и находящихся в разработке государственных образовательных стандартов», размещенном на сайте Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – Институт) в разделе «Государственные образовательные стандарты СПО, примерные образовательные программы» (<http://ptoprof.narod.ru/standart.html>), где размещены ГОС СПО нового поколения), на официальном сайте Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (<https://mondnr.ru/>) выбрать соответствующий ГОС СПО по профессиям, которыми предусмотрено присвоение квалификаций, соответствующих Стандарту профессионального (профессионально-технического) образования Украины (далее – Стандарт), и указанным в учебном плане, по которому ранее осуществлялось обучение.

Например,

п/п	Стандарт, на основании которого составлен учебный план	ГОС СПО, к требованиям которого необходимо адаптировать учебный план
	<p>Стандарт профессионального (профессионально-технического) образования СП(ПТ)О 7212.С.28.00-2018 по профессии 7212 Электрогазосварщик (от 21.11.2018г. № 1281)</p> <p>Стандарт профессионального (профессионально-технического) образования ГСПТО 8322.О1.00.60.24-2012 по профессии 8322 «Водитель автотранспортных средств» (от 10.07. 2012 г. № 802)</p>	<p>ГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), приказ Минобрнауки Донецкой Народной Республики от 15.09 2015г. № 514</p>
	<p>Стандарт профессионального (профессионально-технического) образования СПТО 7141.Ф. 43.34-2015 по профессии 7141 Маляр (строительные работы) (от 09.10.2015г. № 1053)</p> <p>Стандарт профессионального</p>	<p>ГОС СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства (приказ Минобрнауки Донецкой Народной Республики от 16.09 2015г. № 519)</p> <p><i>или</i></p> <p>ГОС СПО по профессии 08.01.08</p>

(профессионально-технического) образования ГСПТО 7132.Ф.43.33_2015 по профессии 7132 Облицовщик-плиточник (от 10.07.2015г. № 741)	Мастер отделочных строительных работ (приказ Минобрнауки Донецкой Народной Республики от 22.01 2016г. № 52)
---	---

При интеграции в учебном плане нескольких профессий, не относящихся к одному направлению подготовки (укрупненной группе) и ГОС СПО (например, *Электрогазосварщик, Водитель автотранспортных средств*), приоритетной является та профессия, по которой предусмотрено присвоение более высокой квалификации (в приведенном для примера учебном плане это *Электрогазосварщик, 4 разряд*) соответственно при корректировке учебного плана необходимо ориентироваться на требования ГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

ГОС СПО нового поколения не содержит исчерпывающего перечня учебных дисциплин (далее – УД), междисциплинарных курсов (далее – МДК) и профессиональных модулей (далее – ПМ) ОП СПО.

При составлении переходного учебного плана с учетом требований ГОС СПО нового поколения, необходимо пользоваться Примерными основными профессиональными программами среднего профессионального образования, размещенными на сайте Института (<http://ptoprof.narod.ru/standart.html>), также допускается использование следующего механизма:

- перечень УД и МДК составляется с требованиями общих и профессиональных компетенций, а также требованиями к знаниям, умениям и практическому опыту обучающихся, определенными Приложением к ГОС СПО нового поколения соответствующей квалификации;
- наименования ПМ формулируются согласно наименованию вида профессиональной деятельности.

3. Проанализировать структуру и содержание учебного плана, разработанного на основе Типового учебного плана подготовки квалифицированных работников соответствующего Стандарта.

Например, в Стандарте по профессии 7212 Электрогазосварщик:

<i>№ п/п</i>	<i>Направление подготовки</i>	<i>Всего часов</i>	<i>ЗПБ</i>	<i>Модуль ЭГС – 2.1</i>	<i>Модуль ЭГС – 2.2</i>	<i>Модуль ЭГС – 2.3</i>
	Общепрофессиональная подготовка	98	98			
	Профессионально-теоретическая подготовка	144		30	42	72
	Профессионально-практическая подготовка	594	18	71	89	416

	Квалификационная пробная работа	12				
	Консультации	14				
	Государственная квалификационная аттестация (или поэтапная аттестация при продолжении обучения)	7				
	Общий объем учебного времени (без п.п.4,5)	843	116	101	131	488

Разделы учебного плана необходимо привести в соответствие требованиям к структуре ОП СПО, указанным ГОС СПО Донецкой Народной Республики. Для определения объема часов по каждой УД/МДК необходимо учесть, что одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам, то есть минимальное количество часов на изучение УД/МДК составляет 32 часа.

При формировании переходных учебных планов в соответствии с ГОС СПО третьего поколения необходимо дополнительно пользоваться Методическими рекомендациями по составлению учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (рассмотрены на заседании Научно-методического совета РИПО ИПР, протокол от 01.02.2018г. № 2) (http://ptoprof.narod.ru/doc/mr_up.pdf).

4. Раздел «Общепрофессиональная подготовка» необходимо привести по содержанию к требованиям раздела ОП.00 *Общепрофессиональный учебный цикл* ГОС СПО и скорректировать количество часов, при необходимости добавив необходимое количество часов с учетом уже изученных.

Например,

Сейчас в учебном плане		Требования ГОС СПО (необходимо внести в учебный план)			Необходима корректировка
			Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. обязательных учебных занятий	
4. <i>Общепрофессиональная подготовка</i>	8	Общепрофессиональный учебный цикл	2 59	1 84	+ 86 часов
4.5 Чтение чертежей	4	ОП.01. Основы инженерной графики			+ 18
4.8 <i>Основы работы на</i>					

<i>персональном компьютере</i>						(+9)	(
		ОП.02. Основы автоматизации производства				32	+
4.7 Электротехника с основами промышленной электроники	6	ОП.03. Основы электротехники				16	+
4.6 Основы материаловедения	0	ОП.04. Основы материаловедения				22	+
		ОП.05. Допуски и технические измерения				32	+
4.1 Основы отраслевой экономики и предпринимательства		ОП.06. Основы экономики				25	+
4.3 Основы охраны труда	0	ОП.08 Охрана труда		3	0		
4.4 Первая доврачебная помощь пострадавшим		ОП.07. Безопасность жизнедеятельности		2	6	19	+
4.9 Основы законодательства Украины		-		-	-	-	-

Перечень учебных дисциплин общепрофессионального цикла должен соответствовать дисциплинам, указанным в ГОС СПО (включая индексы). При введении новых дисциплин в указанный учебный цикл, из часов вариативной части ГОС СПО, нумерация индексов продолжается.

При переходе на обучение по ГОС СПО третьего поколения максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной (36 часов в неделю) и внеаудиторной самостоятельной работы (18 часов в неделю). На самостоятельную (внеаудиторную) работу в учебном плане отводится до 50% объема обязательных учебных занятий, предусмотренных ГОС СПО.

При переходе на обучение по ГОС СПО нового поколения в общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок/занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Из расчета 36 часов в неделю: на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 80% при подготовке обучающихся по программам ПКРС от объема учебных циклов образовательной программы.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями обучающегося не должна превышать 36 академических часов.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, как в несколько периодов (концентрированно), так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы (ГОС СПО нового поколения).

Вариативная часть образовательной программы не менее 20 процентов (ППКРС) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации.

Часы вариативной части распределяются либо на увеличение объема часов УД (общепрофессиональный цикл) и МДК (профессиональный цикл), либо на введение дополнительных УД и МДК (с учетом (запроса) потребностей представителя работодателя)).

5. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (индексы ПМ.01, ПМ.02 и т.д.). В план учебного процесса должны быть вынесены все профессиональные модули, перечисленные в ГОС СПО третьего поколения по профессии.

В состав ПМ входит один или несколько МДК, которые определяются ГОС СПО третьего поколения. После МДК указывается учебная практика (при наличии) (УП.01, УП.02 и т.д.) и производственная практика (по профилю специальности) (при наличии) (ПП.01, ПП.02 и т.д.) по каждому ПМ. Учитывая специфику специальности и содержание профессионального модуля, учебная или производственная практика в модуле может отсутствовать, при условии соответствия требованиям ГОС СПО в части освоения профессиональных и общих компетенций.

Перечень дисциплин Раздела «Профессионально-теоретическая подготовка», их наименование, содержание и количество часов, отведенных

на изучение, необходимо адаптировать к требованиям раздела «ПМ.00 Профессиональный учебный цикл», при необходимости добавить необходимое количество часов с учетом ранее вычитанных.

Из общего количества часов данного раздела учебного плана, то количество часов, которое уже вычитано, необходимо распределить в соответствии с темами рабочей программы по тематике ПМ.

Например, из общего количества 289 часов вычитано 72 часа (в таблице они распределены по содержанию МДК в рамках ПМ и выделены*). Оставшийся объем часов необходимо распределить по всем МДК в рамках соответствующего ПМ с учетом часов вариативной части учебных циклов, предусмотренных соответствующим ГОС СПО.

Например,

Сейчас в учебном плане		Требования ГОС СПО (необходимо внести в учебный план)			Необходима корректировка
		Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. обязательных учебных занятий		
5. Профессионально-теоретическая подготовка	89	Профессиональный учебный цикл	75	50	39 часов (можно перенести на практику)
5.1 Оборудование и технологии сварочных работ	45				
5.2 Газотермическая обработка	4				
	6*	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы МДК.01.01. Подготовка металла к сварке МДК.01.02. Технологические приёмы сборки изделий под сварку		3 6 1 8 1 8	
	6*	ПМ.02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех			

		пространственных положениях МДК.02.01. Оборудование, техника и технология электросварки.... (и т.д. - выбрать из ГОС СПО те МДК, которые необходимы для присваиваемой квалификации)			
		ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление МДК.03.01. Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление... (и т.д. - выбрать из ГОС СПО те МДК, которые необходимы для присваиваемой квалификации)			
		ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений МДК.04.01. Дефекты и способы испытания сварных швов.			

6. Привести в соответствие Раздел «Профессионально-практическая подготовка» с требованиями разделов ГОС СПО учебную и производственную практики и, при необходимости скорректировать количество часов с учетом уже реализованных.

Учебная и производственная практики реализуется при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ГОС СПО по конкретной профессии.

Например,

Сейчас в учебном плане		Требования ГОС СПО (необходимо внести в учебный план)			Необхо дима коррек тировка
			Количе ство недель	Количес тво часов	
Профессионально- практическая подготовка	1240				+ 272 часа
Производственное обучение	498	УП.00 Учебная практика обучающихся на базе среднего общего			

		образования/ <u>на базе</u> <u>основного образования</u>	<u>22/42</u> недели	<u>792/1512</u> часов	
Производственная практика	42	ПП.00 Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/ <u>на базе</u> <u>основного</u> <u>общего</u> <u>образования</u>			

Таким образом, в приведенном примере недостающее количество часов по разделам «ОП.00 Общепрофессиональный учебный» (86 часов), «Учебная и производственная практики» (272 часа) можно добавить за счет перераспределения:

- 39 часов из раздела «ПМ.00 Профессиональный учебный цикл» - Профессиональные модули;

- 144 часа вариативной части, предусмотренных ГОС СПО;

- 247 часов из раздела «Профессионально-теоретическая подготовка» и 60 часов из раздела «Профессионально-практическая подготовка», отведенных в учебном плане на изучение профессии Водитель автотранспортных средств, освоение которой не предусмотрено ГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

В учебный план в обязательном порядке должен быть внесен раздел «ФК.00 Физическая культура» в объеме, предусмотренном ГОС СПО (в рассматриваемом примере для ГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) - 68 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 34 часа - обязательных учебных занятий).

В данном случае, когда требования ГОС СПО отходят от общих рекомендаций (на самостоятельную работу в учебном плане отводится до 50% объема обязательных учебных занятий), руководствоваться необходимо требованиями ГОС СПО в части распределения часов по учебным дисциплинам.

Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура» и распределенные по разделам часы вариативной части ППКРС учебная нагрузка должна составить количество часов, предусмотренное ГОС СПО (в приведенном примере - максимальная- 864 часа, из них обязательных учебных занятий – 612 часов, без учета 1512 часов практик).

Объем времени на промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся формируется с учетом количества часов, отведенного в учебном плане на Государственную итоговую аттестацию (70

часов) и Государственную квалификационную или поэтапную квалификационную аттестацию (29 часов).

Согласно требований ГОС СПО, на проведение промежуточной аттестации обучающихся отводится:

- для обучающихся на базе основного общего образования – 2 недели;
- для обучающихся на базе среднего общего образования – 1 неделя.

В соответствии с требованиями ГОС СПО нормативный срок освоения ОП СПО (ППКРС) при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 недель, промежуточная аттестация - 3 недели (до 108 часов), каникулярное время – 22 недели.

Формирование переходных (адаптированных) учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена

Переходные (адаптированные) учебные планы по программам подготовки специалистов среднего звена (далее–ППССЗ) формируются для всех курсов обучения. Для составления переходных (адаптированных) учебных планов по ППССЗ всех курсов обучения необходимо:

1. Определить соответствие специальностей подготовки специалистов среднего звена Донецкой Народной Республики специальностям образовательно-квалификационного уровня младшего специалиста по которым осуществлялась подготовка ранее в соответствии с Приложением 2 к Приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 № 281 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования, об установлении соответствия специальностей подготовки специалистов среднего звена специальностям образовательно-квалификационного уровня младшего специалиста» с изменениями (http://ptoprof.narod.ru/doc/Pr_281_s_izmenen_po_godam.rar);

2. После проведенного сопоставления и определения специальности с идентичным наименованием либо родственной специальности, наименование, которой отличается, но с близким содержанием сопоставляемых специальностей, необходимо в «Перечне утвержденных и находящихся в разработке государственных образовательных стандартов», размещенном на сайте Института в разделе «Государственные образовательные стандарты СПО, примерные образовательные программы» (<http://ptoprof.narod.ru/standart.html>), где размещены ГОС СПО нового поколения), на официальном сайте Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (<https://mondnr.ru/>) выбрать соответствующий

ГОС СПО по специальности, которым предусмотрено присвоение квалификаций, соответствующих отраслевых стандартов предвысшего образования по образовательно-квалификационному уровню «Младший специалист» (далее – Стандарт), и указанным в учебном плане, по которому ранее осуществлялось обучение.

Например,

п/п	Стандарт, на основании которого составлен учебный план	ГОС СПО, к требованиям которого необходимо адаптировать учебный план
	Стандарт профессионального предвысшего образования образовательно-профессиональной ступени «профессиональный младший бакалавр» по специальности 182 Технологии легкой промышленности. специализация «Моделирование и конструирование изделий легкой промышленности»	ГОС СПО по специальности 29.02.04 <u>Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</u> (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.09 2015г. № 515)

3. Все разделы учебного плана необходимо привести в соответствие требованиям к структуре ОП СПО, указанным ГОС СПО Донецкой Народной Республики. Также необходимо скорректировать количество часов, при необходимости добавив необходимое количество часов с учетом уже вычитанных.

При формировании переходных учебных планов в соответствии с ГОС СПО третьего поколения необходимо дополнительно пользоваться Методическими рекомендациями по составлению учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (рассмотрены на заседании Научно-методического совета РИПО ИПР, протокол от 01.02.2018г. № 2) (http://ptoprof.narod.ru/doc/mr_up.pdf).

Перечень учебных дисциплин общепрофессионального цикла должен соответствовать дисциплинам, указанным в ГОС СПО (включая индексы). При введении новых дисциплин в указанный учебный цикл, из часов вариативной части ГОС СПО, нумерация индексов продолжается.

Из расчета 36 часов в неделю: на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 % при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) от объема учебных циклов образовательной программы. Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями обучающегося не должна превышать 36 академических часов.

Вариативная часть образовательной программы не менее 30 процентов (ППССЗ) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности,

к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (индексы ПМ.01, ПМ.02 и т.д.). В план учебного процесса должны быть вынесены все профессиональные модули, перечисленные в ГОС СПО третьего поколения по специальности.

В состав ПМ входит один или несколько МДК, которые определяются ГОС СПО третьего поколения. После МДК указывается учебная практика (при наличии) (УП.01, УП.02 и т.д.) и производственная практика (по профилю специальности) (при наличии) (ПП.01, ПП.02 и т.д.) по каждому ПМ. Учитывая специфику специальности и содержание профессионального модуля, учебная или производственная практика в модуле может отсутствовать, при условии соответствия требованиям ГОС СПО в части освоения профессиональных и общих компетенций.

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/должностям служащих» является обязательным элементом ППССЗ и должен быть реализован в рамках объемов времени, отведенных на освоение программы на основе соответствующих ГОС СПО. Этот модуль можно считать аналогом программ профессионального обучения по профессиям рабочих/должностям служащих. Перечень рекомендованных профессий для реализации в рамках этого модуля содержится в приложении к ГОС СПО по специальности. В учебном плане следует указать конкретную профессию, например, «Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включает все виды аудиторной (36 часов в неделю) и внеаудиторной самостоятельной работы (18 часов в неделю). На самостоятельную (внеаудиторную) работу в учебном плане отводится до 50% объема обязательных учебных занятий, предусмотренных ГОС СПО третьего поколения.

При составлении переходного (адаптированного) учебного плана с учетом требований ГОС СПО нового поколения, необходимо дополнительно пользоваться Методическими рекомендациями по разработке учебного плана образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования нового поколения (Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.09.2020 № 3067/18.1-29)

http://ptoprof.narod.ru/doc/11_09_2020_3067.pdf, Примерными основными профессиональными программами среднего профессионального образования, размещенными на сайте Института (<http://ptoprof.narod.ru/standart.html>), в случае их отсутствия можно использовать следующий механизм:

– перечень УД и МДК составляется согласно требованиям общих и профессиональных компетенций, а также требованиям к знаниям, умениям и практическому опыту обучающихся, определенными ГОС СПО нового поколения соответствующей квалификации;

– наименования ПМ формулируются согласно наименованию вида профессиональной деятельности.

Для определения объема часов по каждой УД/МДК необходимо учесть, что одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам, то есть минимальное количество часов на изучение УД/МДК составляет 32 часа.

Объем ОП СПО по специальности определен в Приложении к ГОС СПО нового поколения.

4. Раздел «Цикл общей подготовки» (обязательные компоненты и выборочные дисциплины) необходимо привести по содержанию к требованиям разделов ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл ГОС СПО, а также скорректировать количество часов, при необходимости добавив необходимое количество часов с учетом уже вычитанных.

Например,

Сейчас в учебном плане (пример)			Требования ГОС СПО (необходимо внести в учебный план)			Необходима корректировка
	Общий объем часов	В т.ч. аудиторных часов		Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. обязательных учебных занятий	
1. Цикл общей подготовки			ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	648	432	
Обязательный компонент						
Основы философских знаний	45	32	ОГСЭ.01 Основы философии		48	16
-			ОГСЭ.02 Отечественная история		48	48
Иностранный язык (профессиональной направленности)	225	120	ОГСЭ.03 Иностранный язык		168	48
Физическое воспитание	225	154	ОГСЭ.04 Физическая культура	344	168	14

			ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл	252	168	
Высшая математика	90	52	ЕН.01 Математика			
Основы экологии	45	32	ЕН.02 Экологические основы природопользования			
Основы информатики и вычислительной техники <i>Компьютерная графика</i>	90 90		ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности			

5. Раздел «Профессионально-теоретическая подготовка» необходимо привести по содержанию к требованиям раздела «ПМ.00 Профессиональный учебный цикл - Профессиональные модули» ГОС СПО и скорректировать количество часов, при необходимости добавив необходимое количество часов с учетом уже вычитанных.

Например,

Сейчас в учебном плане			Требования ГОС СПО (необходимо внести в учебный план)			Необходима корректура
	Общий объем часов	В т.ч. аудиторных часов		Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. обязательных учебных занятий	
2. Цикл профессиональной и практической подготовки			П.00 Профессиональный учебный цикл	2286	1524	
			ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	702	468	
Основы черчения	90	52	ОП.01 Инженерная графика			
Основы стандартизации и управления качеством продукции	90	48	ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества			
Материаловедение	210	152	ОП.03 Материаловедение			
Рисунок	195	142	ОП.04. Спецрисунок и художественная графика			
Живопись	165	96				
Культурология	75	52	ОП.05. История стилей в костюме			
История дизайна костюма	150	96				
Основы правоведения	45	24	ОП.06 Правовое			

			обеспечение профессиональной деятельности			
Основы охраны труда и безопасность жизнедеятельности	75	48	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности		68	+ 20
			ПМ.00 Профессиональные модули	1584	1056	
Основы технологии изделий	300	196	ПМ.01 Моделирование швейных изделий МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия			
Художественное проектирование изделий	300	192				
Основы конструирования изделий	360	256	ПМ.02 Конструирование швейных изделий МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий			
Оборудование для изготовления изделий	165	100	МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий			
Основы САПР технологических процессов швейных изделий	150	96	ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды			
Экономика, организация и планирование производства	180	96	ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства			
	-	-	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			

Из общего количества часов Цикла профессиональной и практической подготовки учебного плана то количество часов, которое уже вычитано,

необходимо распределить в соответствии с темами рабочей программы по тематике ПМ (пример приведен в таблице). Оставшиеся часы необходимо распределить по всем ПМ с учетом часов вариативной части учебных циклов (900 ч. обязательных учебных занятий и 1350 ч. максимальной учебной нагрузки), предусмотренных ГОС СПО.

6. Разделы учебного плана «Учебная практика и Технологическая практика» необходимо привести в соответствие с требованиями разделов ГОС СПО «Учебная практика и Производственная практика» (по профилю специальности) и, при необходимости скорректировать количество часов с учетом уже вычитанных.

Учебная и производственная практики реализуются при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ГОС СПО по конкретной специальности. В рабочем учебном плане учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) входят в профессиональный цикл.

Например,

Сейчас в учебном плане		Требования ГОС СПО (необходимо внести в учебный план)			Необходима корректировка
			Количество недель	Количество часов	
Учебная практика	40	ОП.00 Учебная практика	25	900	180 <i>(можно перераспределить на ПМ.00 Профессиональные модули)</i>
Технологическая практика	40	ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)			

При корректировке учебных планов в переходный период по специальностям/профессиям образовательные организации могут перераспределять количество часов между УД раздела «Профессионально-теоретическая подготовка», «Общепрофессиональная подготовка» с целью комплектования УД, МДК по разделам учебного плана в соответствии с ГОС СПО. Допускается выполнение программы за счет уплотнения часов, предусмотрев отдельные темы для самостоятельного изучения (по усмотрению преподавателя).

Необходимо включать все УД, МДК, определенные ГОС СПО и (или) Примерными образовательными программами СПО (при наличии) по конкретной специальности/профессии.

Для этого рекомендуем составить таблицу для корректировки учебных планов с целью выполнения требований ГОС СПО по форме (Приложение 1).

Все изменения в учебных планах находят отражение в пояснительной записке к учебному плану.

Формирование переходного учебного плана в соответствии с требованиями ГОС СОО

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей ОП СПО осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми документами системы среднего профессионального образования:

- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятым Постановлением Народного Совета от 19.06.2015 года № 55-ІНС, с изменениями;

- Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 года, регистрационный № 4001, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 года №328, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.08.2015 года, регистрационный № 341, с изменениями;

- Порядком заполнения, учета и выдачи документов об образовании и их дубликатов, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.09.2017 года №937, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.10.2017 года, регистрационный № 2252, с изменениями;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным

Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.02.2020 года №196-НП.

- Приказом Минобрнауки ДНР № 1212 от 01.09.2020 г. «О реализации основной образовательной программы среднего общего образования в образовательных организациях среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики».

Реализация ОП СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОП СПО по специальности/профессии.

ОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований, соответствующих ГОС СПО и ГОС СОО с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

При реализации основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС/ППССЗ учитывается соответствующий профиль профессионального образования: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, к которому относится профессия или специальность среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ГОС СОО при разработке учебных планов ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) ОО СПО формируют общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература»;

«Иностранные языки»;

«Общественные науки»;

«Математика и информатика»;

«Естественные науки»;

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать не менее 11(12) учебных дисциплин и предусматривать изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии или специальности СПО.

В учебных планах предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, с учетом специфики осваиваемой профессии/специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в процессе освоения образовательной программы среднего общего образования в рамках учебного времени, отведенного рабочей программой выбранных (преимущественно профильных) учебных дисциплин (на самостоятельную работу или на консультации).

При формировании учебных планов по ППКРС, ППССЗ общими для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов являются учебные дисциплины «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (не менее одной учебной дисциплины) ОО СПО определяют самостоятельно с учетом профиля профессионального образования и специфики ППКРС, ППССЗ.

В соответствии с требованиями ГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО (ППКРС) при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 недель, промежуточная аттестация - 3 недели (до 108 часов), каникулярное время - 22 недели.

Максимальная аудиторная нагрузка составляет 2052 часа (определяется из расчёта обязательной учебной нагрузки 36 часов в неделю, умноженной на 57 недель теоретического обучения).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа), ОО СПО распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОП СПО (ППКРС) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые ОО СПО (Приложение 2).

В соответствии с требованиями ГОС СПО нормативный срок освоения ОП СПО (ППССЗ) при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при

обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели (до 72 часов), каникулярное время - 11 недель.

Максимальная аудиторная нагрузка составляет 1404 часа (определяется из расчёта обязательной учебной нагрузки 36 часов в неделю, умноженной на 39 недель теоретического обучения).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), ОО СПО распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ООП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые ОО СПО (Приложение 3).

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов:

- дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину;
- экзамены – за счет времени, выделенного ГОС СПО по профессии или специальности.

Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

С целью выполнения ГОС СОО Донецкой Народной Республики в переходный период ОО СПО деокупированных территорий необходимо:

Включить в учебные планы в группах на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебные дисциплины с учетом профиля профессионального образования (базовый/профильный*):

1. «Русский язык»:

для групп I курса ППКРС в объеме 61 ч, ППССЗ в объеме 97/108* часов (базовый/профильный), перераспределив часы изучения украинского языка, украинской литературы за счет уплотнения программы.

для групп II курса ППКРС в объеме 132 ч, ППССЗ в объеме 97/108* часов, (на оставшийся срок обучения для освоения полного общего среднего образования), перераспределив часы изучения украинского языка, украинской литературы за счет уплотнения программы.

для групп выпускных курсов ППКРС в объеме 61 часа, ППССЗ в объеме 49/54* часов, перераспределив часы изучения украинского языка, украинской литературы, иностранного языка за счет уплотнения программы. В случае вычитки часов по указанным учебным дисциплинам можно использовать оставшийся резерв часов учебных планов и часы учебной дисциплины, которая свободно выбирается (45 часов).

2. «Литература»:

вместо учебной дисциплины «Зарубежная литература», распределив отведенный объем времени на ее изучение и увеличив для групп, обучающихся по ППКРС до 171 часа, для групп ППССЗ – до 144/154* часов за счет часов изучения украинской литературы и/или уменьшив количество часов, отведенных на изучение иностранного языка.

3. «История (Россия в мире)» вместо отдельных учебных дисциплин «История Украины» и «Всемирная история», объединив и уменьшив количество часов до требуемого объема:

в группах ППКРС в объемах 150/175* часов;

в группах ППССЗ в объемах 78/101/175* ч, в зависимости от направления осваиваемой специальности/профессии.

Следует учитывать, что содержание рабочих программ учебных дисциплин «История Украины» и «Всемирная история» имеют кардинальные отличия от содержания учебной дисциплины «История (Россия в мире)». Поэтому при корректировке календарно-тематического планирования рекомендуется выполнить программу за счет уплотнения часов, предусмотрев отдельные темы для самостоятельного изучения.

В качестве дополнительного факультативного курса рекомендуем преподавателям использовать программу учебной дисциплины «Уроки гражданственности и духовности Донбасса».

4. «Экономика»:

в группах, обучающихся по ППКРС в объеме 24/129* часов вместо и за счет часов интегрированного курса «Гражданское образование»;

в группах, обучающихся по ППССЗ в объеме 17/24/98* часов, в зависимости от направления осваиваемой специальности, вместо и за счет часов интегрированного курса «Гражданское образование».

5. «Право»:

в группах, обучающихся по ППКРС в объеме 24 часов вместо и за счет часов интегрированного курса «Гражданское образование»;

в группах, обучающихся по ППССЗ в объеме 17/98* часов вместо и за счет часов интегрированного курса «Гражданское образование».

Оставшиеся часы интегрированного курса «Гражданское образование» допускается распределить на учебные дисциплины внутри предметной области «Общественные науки»: История (Россия в мире), География, Экономика, Право.

6. «Основы безопасности жизнедеятельности»:

в группах, обучающихся по ППКРС в объеме 57 часов вместо дисциплины «Защита Отечества» (105 ч), уменьшив до требуемого объема;

в группах, обучающихся по ППССЗ в объеме 39 часов вместо предмета «Защита Отечества», уменьшив часы до требуемого объема.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» играет ведущую роль в выстраивании системы ценностей у подрастающего молодого поколения через целенаправленную работу по военно-патриотическому воспитанию и обеспечению ценности жизни своей и окружающих граждан. Любовь к своему краю, его история и культурное наследие, устоявшиеся народные традиции, уважение и мирное сосуществование со всеми национальностями, проживающие на территории Донецкой Народной Республики составляют основу системы патриотического воспитания студентов среднего профессионального образования.

Рекомендуем:

- переработать тематическое планирование с учетом требуемого объема часов на изучение учебной дисциплины;

- предусмотреть и обеспечить изучение учебной дисциплины по двум учебным программам: «Основы безопасности жизнедеятельности/ Начальная военная подготовка» (для юношей) и «Основы безопасности жизнедеятельности/ Медико-санитарная подготовка» (для девушек);

- объем и глубина изучения тем «Основы обороны государства», «Правовые основы военной службы», «Элементы начальной военной подготовки», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» для юношей отличается от объема и глубины изучения этих же тем в программе «Основы безопасности жизнедеятельности/Медико-санитарная подготовка» для девушек;

- вместо учебно-полевых занятий и учебно-тренировочных занятий (для девушек), рассчитанных на 18 часов, предусмотреть учебно-практические занятия в объеме 6 часов, которые планируются после изучения

соответствующих тем, с учетом материальных и технических возможностей образовательной организации; с целью обеспечения безопасных условий обучения рекомендуем проводить эти занятия в условиях образовательной организации/дистанционно;

- в связи с введением Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики №35-1 от 26.09.2014 «О создании Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» термин «гражданская защита» заменить на термин «гражданская оборона»;

- нацеливать учебные занятия с обучающимися на развитие патриотизма и любви к своему народу, его истории, культурным и историческим ценностям, традициям, сложившихся на территории Донбасса, избегая политических взглядов и разногласий.

7. Учебную дисциплину «Математика» планировать в учебном плане как единую, не разделяя отдельно на алгебру и начала анализа и геометрию:

в группах, обучающихся по ППКРС в объеме 333 часа;

в группах ППССЗ в объемах 198/234* часов.

8. Изменить название учебной дисциплины «Информатика» на «Информатика и ИКТ». Исключить из учебных планов дисциплину «Технологии», распределив часы на изучение учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»:

в группах, обучающихся по ППКРС в объеме 193 часа (как профильная) и 92 часов (как базовая), в зависимости от направления осваиваемых специальностей / профессий;

в группах, обучающихся по ППССЗ в объеме 51 часа (как базовая) и 156 часов (как профильная), в зависимости от направления осваиваемых специальностей / профессий.

Оставшиеся часы рекомендуем распределить на изучение учебной дисциплины «Математика».

9. Учебную дисциплину «Физика и астрономия» в учебных планах разделить на изучение отдельных учебных дисциплин «Физика» и «Астрономия»:

в группах I - III курсов, обучающихся по ППКРС учебную дисциплину «Астрономия» в объеме 24 часов (рекомендуется изучать на III курсе после изучения учебной дисциплины «Физика»), учебную дисциплину «Физика» в объеме 228 часов (профильная) и 140 часов (базовая);

в группах, обучающихся по ППССЗ учебную дисциплину «Астрономия» в объеме 24 часов (рекомендуется изучать на завершающем этапе после изучения учебной дисциплины «Физика»), учебную дисциплину «Физика» в объемах 94/98/159* часов, в зависимости от направления осваиваемых специальностей/профессий.

10. Скорректировать объем часов на изучение учебной дисциплины «Химия», в зависимости от направления осваиваемых специальностей/профессий:

в группах, обучающихся по ППКРС в объеме 171 часа (профильная) и 122 ч (базовая);

в группах, обучающихся по ППССЗ в объеме 51 часа (базовая) и 134 часов (профильная).

При выполнении требований ГОС СОО ДНР в рабочую программу по учебной дисциплине следует включить следующие темы:

- Химия и энергетика.
- Химические реакции
- Растворы.

В процессе изучения тем рабочей программы, с целью восполнения упущенных знаний, необходимо предусмотреть повторение базовых химических понятий, такие как Вещество, Атом, Молекула, Химический элемент, Простые и сложные вещества, Качественный и количественный состав веществ, Химические знаки и формулы, Относительные атомная и молекулярная массы, Количество вещества, Строение атома. Также, обращаем внимание на различия в номенклатуре. В российских учебниках по химии пользуются международной номенклатурой ИЮПАК.

11. Учебную дисциплину «Биология и экология» в учебных планах разделить на отдельные учебные дисциплины «Биология» и «Экология», учитывая, что дисциплина «Экология», в соответствии с ГОС СОО ДНР, изучается в предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»:

в группах, обучающихся по ППКРС учебная дисциплина «Биология» в объеме 70/171 часов*, «Экология» в объеме 35 часов;

в группах, обучающихся по ППССЗ учебная дисциплина «Биология» в объеме 51/134* часов, «Экология» в объеме 24 часов.

С целью выполнения требований ГОС СОО при освоении дисциплины «Биология» необходимо включить в рабочую программу следующие темы:

- Жизнедеятельность клетки;

- Передача генетического материала клетками;
- Основы эволюционного учения;
- Возникновение и развитие жизни на Земле.

Корректировка программы возможна за счет исключения следующих тем из рабочей программы:

- Трансплантация тканей и органов человека. Перспективы.
- Понятие об онкогенных факторах и онкологических заболеваниях.
- Репродуктивное здоровье. Современные возможности и перспективы репродуктивной медицины.
- Биологические основы здорового образа жизни.
- Экологическая политика в Украине.

12. Скорректировать объем часов по освоению учебной дисциплины «География», учитывая, что в соответствии с ГОС СОО ДНР, дисциплина изучается в предметной области «Общественные науки»:

в группах, обучающихся по ППКРС в объеме 70/171* часа;

в группах, обучающихся по ППССЗ в объеме 51/117* часов.

13. Скорректировать объем часов по освоению учебной дисциплины «Физическая культура», учитывая, что аудиторная недельная нагрузка составляет 3 часа: в группах ППКРС объем аудиторных часов - 171 часов, в группах ППССЗ – 117 часов.

С целью корректировки учебных планов в переходный период образовательные организации могут перераспределять количество часов между учебными дисциплинами не только внутри предметной области, но и между предметными областями. При этом изъятие из учебных планов учебных дисциплин, общих для всех специальностей/профессий, не допускается. Для этого рекомендуем составить таблицу для корректировки учебных планов с целью выполнения требований, действующего ГОС СОО по форме (Приложение 4).

Все изменения в учебных планах находят отражение в пояснительной записке к учебному плану, в разделе «Общеобразовательный цикл».

Приложение 1
к Методическим рекомендациям
по составлению переходных
(адаптированных) учебных планов при
реализации образовательных программ
среднего профессионального образования в
соответствии с Государственными
образовательными стандартами среднего
профессионального образования и
Государственным образовательным
стандартом среднего общего образования
Донецкой Народной Республики
образовательными организациями среднего
профессионального образования на
деокупированных территориях
Донецкой Народной Республики

Таблица корректировки учебного плана
по профессии/специальности
с целью выполнения требований Государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики
(для всех курсов обучения)

Выполнение ГОС СПО ДНР		Вычитано	Добавить	
УД, МДК, практика	Объем аудиторного времени, ч	Согласно Стандарта, применяемого ранее	За счет перераспределения между учебными дисциплинами	За счет консультаций

Приложение 2

к Методическим рекомендациям по составлению переходных (адаптированных) учебных планов при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и Государственным образовательным стандартом среднего общего образования Донецкой Народной Республики образовательными организациями среднего профессионального образования на деокупированных территориях Донецкой Народной Республики

Примерная структура и содержание общеобразовательного цикла
основной образовательной программы среднего профессионального образования
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования (ППКРС)
с учетом требований ГОС и профиля профессионального образования

Учебные дисциплины	Индекс 0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)*	Профили профессионального образования						ГО СОО (кол-во часов)	
			Технологический		Естественно-научный		Социально-экономический		Базовые ОУП (час.)	Профильные ОУП (час.)
			Базовые ОУП (час.)	Профильные ОУП (час.)	Базовые ОУП (час.)	Профильные ОУП (час.)	Базовые ОУП (час.)	Профильные ОУП (час.)		
ОБЩИЕ	ОУД.01	Русский язык	132	-	132	-	132	-	140	210
	ОУД.02	Литература	171	-	171	-	171	-	210	350
	ОУД.03	Иностранный язык	171	-	171	-	171	-	210	420
	ОУД.04	История (Россия в мире)	150	-	150	-	175	-	175	280
	ОУД.05	Математика	-	333	-	333	-	333	280	420
	ОУД.06	Астрономия	24	-	24	-	24	-	35	-
	ОУД.07	Физическая культура	171	-	171	-	171	-	210	-
	ОУД.08	Основы безопасности	57	-	57	-	57	-	70	-

		жизнедеятельности								
	Итого		876	333	876	333	901	333		
			1209		1209		1234			
ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ	ОУД.09	Родной язык (русский)	28		28		35		35	210
	ОУД.10	География	70	-	70	-	-	171	70	210
	ОУД.11	Экономика	24	-	24	-	-	129	35	140
	ОУД.12	Право	24	-	24	-	24	-	35	140
	ОУД.13	Обществознание (вкл. Экономику и право)	-	-	-	-	-	-	-	-
	ОУД.14	Информатика и ИКТ	-	193	92	-	92	-	140	280
	ОУД.15	Физика	-	228	-	228	140	-	140	350
	ОУД.16	Химия		171	-	171	-	122	70	210
	ОУД.17	Биология	70	-	-	171	70		70	210
	ОУД.18	Естествознание	-	-	-		-	-	-	-
	ОУД.19	Экология	35	-	35	-	35	-	35	-
		Итого		251	592	273	570	396	422	
			843		843		818			
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ**	УД.п			
Всего			2052 часов обязательной учебной нагрузки		2052 часов обязательной учебной нагрузки		2052 часов обязательной учебной нагрузки		Не менее 2170, но не более 2590 максимальной учебной нагрузки	

*Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей ОО СПО определяют самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППКРС.

**Состав дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией, часы на их изучение образовательная организация определяет самостоятельно в пределах освоения ППКРС.

Приложение 3

к Методическим рекомендациям по составлению переходных (адаптированных) учебных планов при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и Государственным образовательным стандартом среднего общего образования Донецкой Народной Республики образовательными организациями среднего профессионального образования на деокупированных территориях Донецкой Народной Республики

Примерная структура и содержание общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ГОС и профиля профессионального образования

Учебные дисциплины	Индекс 0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)*	Профили профессионального образования								ГО СОО (кол-во часов)	
			Технологический		Естественно-научный		Социально-экономический		Гуманитарный**		Базовые ОУП (час.)	Профильные ОУП (час.)
			Базовые ОУП (час.)	Профильные ОУП (час.)	Базовые ОУП (час.)	Профильные ОУП (час.)	Базовые ОУП (час.)	Профильные ОУП (час.)	Базовые ОУП (час.)	Профильные ОУП (час.)		
ОБЩИЕ	ОУД.01	Русский язык	97	-	97	-	97	-	108	-	140	210
	ОУД.02	Литература	144	-	144	-	144	-	154	-	210	350
	ОУД.03	Иностранный язык	117	-	117	-	117	-	-	117	210	420
	ОУД.04	История (Россия в мире)	78	-	78	-	101	-	-	175	175	280
	ОУД.05	Математика	-	234	-	234	-	234	198	-	280	420
	ОУД.06	Астрономия	24	-	24	-	24	-	24	-	35	-
	ОУД.07	Физическая культура	117	-	117	-	117	-	117	-	210	-

Всего	1404 часов обязательной учебной нагрузки	1404 часов обязательной учебной нагрузки	1404 часов обязательной учебной нагрузки		не менее 2170, но не более 2590ч максимальной учебной нагрузки
-------	--	--	--	--	---

*Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей ОО СПО определяют самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ.

**По ряду специальностей СПО раздела ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА образовательные организации СПО формируют «Общеобразовательный учебный цикл» (ОД.00) ППССЗ в соответствии с утвержденными государственными образовательными стандартами СПО.

***Состав дополнительных учебных дисциплин, по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией, часы на их изучение образовательная организация определяет самостоятельно в пределах освоения ППССЗ.

Приложение 4
к Методическим рекомендациям по
составлению переходных
(адаптированных) учебных планов
при реализации образовательных
программ среднего
профессионального образования в
соответствии с Государственными
образовательными стандартами
среднего профессионального
образования и Государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования
Донецкой Народной Республики
образовательными организациями
среднего профессионального
образования на деокупированных
территориях Донецкой Народной
Республики

Таблица корректировки учебного плана
по профессии/специальности
с целью выполнения требований Государственного образовательного стандарта
среднего общего образования Донецкой Народной Республики

(для всех курсов обучения)

Выполнение ГОС СОО ДНР		Вычит ано	Добавить		
Учебн ые дисциплины	Объе м аудиторного времени, ч	Соглас но Стандарта, применяемого ранее	За счет перераспределения между дисциплинами	За счет консультаций	За счет резерва времени