



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ул. Артёма, 129-А, г. Донецк 83000, тел. 071-321-44-48  
e-mail: [mon\\_dnr@mail.ru](mailto:mon_dnr@mail.ru) Идентификационный код 51000066

09.09.2020 № 3006/48.1-28  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям образовательных  
организаций среднего  
профессионального образования

О направлении Методических рекомендаций  
по реализации Государственных образовательных стандартов  
среднего профессионального образования нового поколения

В соответствии с пунктом 4 части 3 статьи 6, пунктом 3 статьи 2 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», руководствуясь пунктом 12.95 раздела II Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22 июля 2015 года № 13-43 (с изменениями), с целью интеграции среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики в образовательную систему Российской Федерации, в т.ч. приведения Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Российской Федерации и разъяснения особенностей реализации Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения направляет для использования в практической деятельности Методические рекомендации по реализации Государственных образовательных стандартов нового поколения (прилагаются).

Заместитель Министра



В.Н. Варюхин

Шипуля Ирина Петровна  
0713026487

Приложение  
к письму Министерства  
образования и науки  
Донецкой Народной Республики

от 09.09.2018 № 3006/18.1-28

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

### **Общие положения**

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, в том числе нового поколения (далее - ГОС СПО нового поколения), представляет собой совокупность обязательных требований к образованию определенной профессии, специальности (пункт 3 статьи 2 Закона Донецкой народной Республики «Об образовании» (далее - Закон об образовании). ГОС СПО нового поколения является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования (далее - СПО) по определенной профессии или специальности, независимо от формы обучения (часть 2 статьи 9 Закона об образовании).

ГОС СПО нового поколения включает в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ (часть 3 статьи 9 Закона об образовании).

В соответствии с частью 5 статьи 15 Закона об образовании, ГОС СПО нового поколения определяет формы получения образования и формы обучения, а также предусматривает, что получение СПО может осуществляться только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. При этом согласно части 2 статьи 21 Закона об образовании получение СПО возможно только в профессиональной образовательной организации. Получение СПО в форме самообразования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в качестве экстерна по

ГОС СПО нового поколения не допускается.

ГОС СПО нового поколения определяет перечень форм обучения и включает очную и очно-заочную формы обучения. По ряду специальностей предусматривается возможность получения СПО по заочной форме. В случае если в ГОС СПО нового поколения заочная форма обучения не поименована в перечне возможных форм обучения по соответствующей специальности, это означает, что обучение по такой специальности в заочной форме не допускается.

При реализации образовательной программы СПО допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями статьи 14 Закона об образовании и Порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28 августа 2019г. № 1208.

Реализация образовательной программы по ГОС СПО нового поколения может осуществляться, в том числе, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ в порядке, предусмотренном статьей 13 Закона об образовании.

Согласно части 4 статьи 9 Закона об образовании ГОС СПО нового поколения устанавливаются сроки получения СПО с учетом различных форм обучения и особенностей отдельных категорий обучающихся. ГОС СПО нового поколения устанавливаются сроки получения образования на базе основного общего образования (с одновременным получением среднего общего образования) и на базе среднего общего образования. ГОС СПО нового поколения устанавливаются предельные величины увеличения срока получения СПО по очно-заочной и заочным формам обучения по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

- не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

- не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

Следует отметить, что конкретные сроки получения образования в очно-заочной и заочной формах обучения определяются образовательной организацией самостоятельно, но не могут превышать указанных выше сроков.

ГОС СПО нового поколения предусматривает также возможность увеличения срока получения СПО для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Срок получения образования при

обучении по индивидуальному учебному плану увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Следует отметить, что увеличение срока получения образования в данном случае не является обязательным, а может применяться при обучении по индивидуальному плану по адаптированной образовательной программе с целью учета особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся и при необходимости для обеспечения коррекции нарушений их развития и социальной адаптации.

Согласно пункту 6 части 1 статьи 31 Закона об образовании обучающимся предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. ГОС СПО нового поколения предусматривает, что срок получения СПО по индивидуальному учебному плану обучающихся, не относящихся к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, не может быть более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

ГОС СПО нового поколения по отдельным специальностям предусматриваются увеличение на 1 год срока получения СПО по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций специалиста среднего звена, например, техник-мехатроник и специалист по мобильной робототехнике.

Перечень квалификаций квалифицированного рабочего и служащего и квалификаций специалиста среднего звена должен предусматриваться в ГОС СПО нового поколения в соответствии с перечнями профессий СПО, утвержденных приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25 июня 2015 г. № 280 (с изменениями) и специальностей СПО, утвержденных приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25 июня 2015 г. № 281 (с изменениями) (соответственно).

### **Требования к структуре образовательной программы**

В соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 9 Закона об образовании ГОС СПО устанавливает соотношение обязательной части основной образовательной программы СПО и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ГОС СПО нового поколения, и должна составлять для специальностей не более 70% (для профессий - не более 80%) от общего

объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (соответственно не менее 30% для специальностей и не менее 20% для профессий) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации или сочетанию квалификаций, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Важную роль в соотношении обязательной и вариативной частей играют положения примерной основной образовательной программы, с учетом которых образовательная организация самостоятельно определяет конкретное соотношение объемов обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Согласно пункту 28 статьи 2 Закона об образовании примерная основная образовательная программа (далее - ПООП) представляет собой учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

ПООП разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе государственных образовательных стандартов и включаются по результатам экспертизы в реестр ПООП. Информация, содержащаяся в реестре ПООП, является общедоступной.

В соответствии с Порядком разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра, правовой статус ПООП имеют только программы, прошедшие экспертизу и внесенные в реестр ПООП.

ГОС СПО нового поколения определяет структуру образовательной программы, которая включает в себя учебные циклы и государственную итоговую аттестацию. В ГОС СПО нового поколения по профессиям включаются два учебных цикла: общепрофессиональный и профессиональный, в ГОС СПО нового поколения по специальностям включаются четыре цикла: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный, профессиональный.

В таблице (приложении), указанной в разделе II ГОС СПО нового поколения, установлены требования к объему образовательной программы по учебным циклам (включая проведение промежуточной аттестации), государственной итоговой аттестации, а также общему объему образовательной программы в академических часах. Согласно пункту 2.28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 г. № 328 (с изменениями) (далее - Порядок организации), академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2952 часа (для программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)) и на 1476 часов (для программы подготовки специалистов среднего звена). Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой профессии (специальности). ГОС СПО нового поколения не содержит требований, что в рамках обозначенного объема образовательной программы должны предусматриваться исключительно общеобразовательные предметы, данный объем может предусматривать изучение комплексных учебных предметов, дисциплин и модулей, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных государственным образовательным стандартом среднего общего образования, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ГОС СПО. При этом период изучения учебных предметов, дисциплин, модулей, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

Таблицы (приложения) раздела III ГОС СПО нового поколения по отдельным специальностям, которыми предусматривается увеличение на I год срока получения СПО в связи с получением нескольких квалификаций специалиста среднего звена, содержат дополнительные требования к объему образовательной программы при освоении нескольких квалификаций.

ГОС СПО нового поколения не содержит исчерпывающего перечня дисциплин и модулей образовательной программы. ГОС СПО нового поколения по профессиям предусматриваются требования к наличию и объему дисциплин «Физическая культура» и «Безопасной жизнедеятельности» при освоении образовательной программы в очной

форме. ГОС СПО нового поколения по специальностям, кроме указанных дисциплин, предусматривает изучение в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Отечественная история», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности». В случае отсутствия в тексте соответствующего ГОС СПО нового поколения наименования дисциплины «Психология общения», осваиваемой в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла, данная дисциплина не осваивается.

При формировании программы образовательная организация вправе осваивать не все модули, включенные во ГОС СПО нового поколения, а выбрать основные виды деятельности, соответствующие траектории освоения программы (при ее наличии) в соответствии с выбранным сочетанием квалификаций.

При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при этом включение данных дисциплин может производиться без увеличения общего срока освоения образовательной программы).

Пунктом 2.29 Порядка организации устанавливается, что учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. В соответствии с данной нормой ГОС СПО нового поколения предусматривает выделение во всех учебных циклах объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по указанным видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, а в профессиональном цикле — также практики.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70% (для ГОС СПО по специальностям) и не менее 80% (для ГОС СПО по профессиям) от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей (приложением ко II разделу) ГОС СПО нового поколения, в очно-заочной форме обучения - не менее 25%, в заочной форме обучения - не менее 10%. Таким образом, ГОС СПО нового поколения устанавливаются минимальные требования к соотношению учебных занятий, практик и самостоятельной работы обучающихся. В образовательной программе, разрабатываемой образовательной организацией, данное соотношение может быть изменено в сторону увеличения объема учебных занятий и практик. При этом объем

обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю (пункт 2.28 Порядка организации).

ГОС СПО нового поколения определяет требования к объему образовательной программы СПО, осваиваемой обучающимися. Формирование учебной нагрузки педагогических работников осуществляется в соответствии с требованиями пункта 2.29 Порядка организации. При определении учебной нагрузки педагогических работников устанавливается ее объем по выполнению учебной (преподавательской) работы во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом III ГОС СПО нового поколения.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная и производственная практики.

ГОС СПО нового поколения устанавливает, что часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, не может быть менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

Проведение практик регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14 августа 2015 г. № 401.

### **Требования к результатам освоения образовательной программы**

Результатами освоения образовательной программы СПО является формирование общих и профессиональных компетенций выпускника. Перечень общих компетенций (ОК) выпускников унифицирован по всем ГОС СПО нового поколения по профессиям и по специальностям.

Перечень профессиональных компетенций (ПК) структурирован в ГОС СПО нового поколения по основным видам деятельности, к выполнению которых должен быть готов выпускник. Основные виды деятельности представлены во ГОС СПО нового поколения в соотношении с



присваиваемыми квалификациями квалифицированного рабочего, служащего или квалификациями специалиста среднего звена. В соответствии с основными видами деятельности формируются профессиональные модули образовательной программы.

Перечень профессиональных компетенций сформулирован в соответствии с частью 7 статьи 9 Закона об образовании на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и квалификационным требованиям, указанным в соответствующих квалификационных справочниках.

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы (требования к знаниям, умениям, практическому опыту) также представлены в приложении к разделу III ГОС СПО нового поколения в табличной форме.

Перечень общих и профессиональных компетенций, закрепленных в ГОС СПО нового поколения, является основанием для самостоятельного планирования образовательными организациями результатов обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех общих и профессиональных компетенций в соответствии с сочетанием квалификаций квалифицированного рабочего, служащего или квалификаций специалиста среднего звена, относящихся к выбранной траектории обучения.

### **Требования к условиям реализации образовательной программы**

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерных условий образовательной деятельности, предусмотренных ПООП.

Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности является лицензионным требованием, предусмотренным Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 10 марта 2017 г. № 3-22 (с изменениями).

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы в порядке, предусмотренном статьей 13 Закона об образовании, требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

При реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы согласно ГОС СПО нового поколения включают в себя требования к специальным помещениям, оснащенным оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, компьютерной техникой, доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотечному фонду, включая наличие в качестве основной литературы учебников, учебных пособий, предусмотренных ПООП.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы, прямо не перечисленные в ГОС СПО нового поколения, определяются ПООП:

Кадровые требования к реализации образовательной программы предусматривают наличие педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, установленной ГОС СПО, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) в профессиональных стандартах (при наличии) согласно части 1 статьи 43 Закона об образовании.

В соответствии с пунктом 2 части 4 статьи 44, пунктом 7 части 1 статьи 45 Закона об образовании ГОС СПО устанавливает требование прохождения

педагогическими работниками, привлекаемыми к реализации образовательной программы, повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, предусмотренной ГОС, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Кроме того, ГОС СПО нового поколения устанавливает требования к наличию не менее 25% педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Опыт деятельности педагогических работников может быть подтвержден записями в трудовой книжке либо иными документами, подтверждающими работу (осуществление деятельности на условиях договора гражданско-правового характера) в указанных организациях.

В части финансовых условий реализации образовательных программ ГОС СПО нового поколения устанавливает, что прием на обучение по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований бюджета Донецкой Народной Республики является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 65 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании».

#### **Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы**

В соответствии с частью 2 статьи 9 Закона об образовании ГОС являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

Качество образовательной программы определяется в рамках внутренней системы оценки, а также системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ на добровольной основе.

В соответствии со статьей 25 Закона об образовании осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относятся к компетенции образовательной организации.

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями

ГОС СПО нового поколения включается в учебные циклы образовательной программы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам.

Формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ГОС СПО нового поколения является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация по итогам освоения ГОС СПО нового поколения проводится:

- для профессий СПО — в форме защиты выпускной квалификационной работы либо в виде демонстрационного экзамена;

- для специальностей СПО — в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)) и (или) демонстрационный экзамен.

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

При проведении государственной итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа.

Профессионально-общественная аккредитация образовательной программы может осуществляться работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.