

## **Рекомендации по работе с одаренными и талантливыми студентами в профессиональных образовательных организациях**

Работа с одаренными и талантливыми студентами выделяется в разряд приоритетных направлений, таких как:

- ориентация образования на личность обучающегося, способствующая максимальному её раскрытию и развитию потенциала одаренности;

- внедрение технологий обучения, создающих условия для развития одаренных и талантливых студентов в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО);

- методическое обеспечение педагогической деятельности по выявлению и поддержке развития одаренных и талантливых студентов в рамках реализации образовательных программ;

- организационного и методического обеспечения выявления и поддержки профессионального развития одаренных и талантливых студентов в ПОО;

- развитие системы интеллектуальных и творческих состязаний, конференций, конкурсов профессионального мастерства, в организации и проведении которых на основе взаимодействия принимают участие ПОО, потенциальные работодатели.

Цель работы с одаренными и талантливыми студентами: создание условий для выявления, обучения, развития, воспитания и поддержки одарённых и талантливых студентов.

Задачи:

- изучение природы подростковой одарённости;

- выявление и отбор как одарённых и талантливых студентов, так и способных в той или иной области;

- развитие сферы внеурочного, дополнительного образования, удовлетворяющего потребностям и интересам студентов;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для каждого одаренного и талантливого студента;

- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одарёнными и талантливыми.

Принципы педагогической деятельности по работе с одарёнными и талантливыми студентами.

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии преподавателя;

– принцип свободы выбора обучающимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Рекомендуемые формы работы с одаренными и талантливыми студентами:

- творческие мастерские;
- кружки и секции по интересам;
- конкурсы, конференции;
- марафоны, форумы, слеты;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам.

ПОО рекомендуется организовать развитие форм включения обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования, организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.

С целью организации и обеспечения эффективной целенаправленной деятельности с одаренными и талантливыми студентами, поддержки творческой среды и обеспечения возможности самореализации обучающихся ПОО рекомендуется разработать План работы с одаренными и талантливыми студентами.

Реализация Плана работы с одаренными и талантливыми студентами развития может включать следующие этапы:

#### **1 этап**

- Разработка Плана работы с одаренными и талантливыми студентами 1-4 курсов.
- Распределение обязанностей.
- Анализ материально-технических, педагогических условий реализации Плана работы с одаренными и талантливыми студентами.
- Создание банка данных по одаренным и талантливым студентам.
- Создание банка конкурсов, конференций и иных мероприятий различного уровня.

#### **2 этап**

- Диагностика склонностей студентов.
- Разработка Индивидуальных планов работы по сопровождению одаренных студентов, Карты одаренного и талантливого студента, Индивидуального образовательного маршрута одаренного студента.
- Проведение научно-практических конференций и семинаров по проблемам работы с одаренными и талантливыми студентами.
- Создание банка творческих работ студентов.

#### **3 этап**

- Участие в конференциях, выставках, соревнованиях, проектных мероприятиях, конкурсах, форумах регионального и федерального уровней.

- Вовлечение одарённых и талантливых студентов к участию в мероприятиях.
- Сохранение традиции работы с системой портфолио.
- Проведение выставок студенческого творчества.
- Поддержка руководителей проектных, исследовательских и творческих работ обучающихся.
- Повышение квалификации преподавателей.
- Анализ и корректировка Плана работы с одаренными и талантливыми студентами.
- Обобщение опыта работы по технологиям творческого и интеллектуального развития студентов.
- Обобщение опыта внедрения лучших практик по работе с одаренными и талантливыми студентами.

Лучшие практики по работе с одаренными и талантливыми студентами Донецкой Народной Республики вошли в Сборник материалов Августовского педагогического совещания — 2023 (21–25 августа 2023 года).

С целью обеспечения внедрения ПОО лучших практик по работе с одаренными и талантливыми студентами предлагаем применять опыт следующих педагогических работников:

Васильева Людмила Николаевна, статья «Проектная деятельность как одна из эффективных технологий в работе с одаренными и талантливыми студентами» (с. 376);

Кашицына Татьяна Александровна, статья «Организация и проведение практических работ исследовательского характера с талантливыми студентами в профессиональных образовательных организациях» (с. 474);

Настенко Ирина Анатольевна, Ярошук Ольга Владиславовна, статья в соавторстве «Работа с талантливыми и одаренными студентами в ГБПОУ «Енакиевский металлургический техникум» с учетом современного социокультурного» (с. 534);

Сидорова Ирина Юрьевна, статья «Инновационные подходы в работе с одарёнными студентами — как одна из форм при подготовке участия студентов колледжа в олимпиадах» (с. 605);

Филоненко Валентина Васильевна, статья «Активные методы обучения на занятиях истории с одаренными обучающимися» (с. 643);

Янкина Татьяна Александровна, статья «Использование личностно-ориентированных технологий при работе с одаренными студентами на уроках химии» (с. 663).

Опыт работы с одарёнными и талантливыми студентами также представлен во многих сборниках материалов регионов Российской

Федерации, включающих доклады управленческих и педагогических работников образовательных организаций.

Сборники содержат лучшие практики по организации и реализации процесса воспитания в ПОО. В материалах сборников актуализируются проблемы выявления и поддержки одаренности, рассмотрены особенности работы с одаренными и талантливыми студентами в рамках реализации национальных и федеральных проектов, представлены методические материалы, включающие описание лучшего опыта организации воспитательной работы в ПОО.

Рекомендации по работе с одаренными и талантливыми студентами в профессиональных образовательных организациях и Сборники лучших практик по организации и реализации процесса воспитания в ПОО размещены на сайте ГБУ ДПО «ДРИРПО» в рубрике «Методическая копилка» по ссылке <https://ptoprof.narod.ru/sovet.html>.